

1. History of German Language

German belongs to the family of Indo-European languages. The Indo-European language that is supposedly the basis for all Indo-Germanic languages is dated back to 2000 B.C. Around that time, Indo-Europeans lived in the area between the North Sea and the Caspian Sea. The languages stemming from the Indo-Germanic languages are subdivided in Indo-Iranian, Balto-Slavic, Italic, Celtic and Germanic languages. The Germanic languages are English, German, Dutch, Afrikaans, Flemish, Frisian, the Scandinavian languages and Gothic.

German was divided into High German and Low German by the High German sound shift which took place around the 8th century AD. Low German refers to the language of the lowland regions of the North, while High German describes the language spoken in southern areas. The first records of German date back to 750 A.D..

Historically speaking, the evolution of the language is divided into Old German (ca. A.D. 750-1050), Middle German (ca. 1050-1500) and Modern German (ca. 1500-present). In the first period, a variety of dialects were found to have been used in both written and spoken language; there was no single standard German. In the second period, German became more unified as the Holy Roman Empire was established and the various principalities began to move from Latin, the language of government affairs, to German. Thus, Middle High German illustrates a combination of different languages that were used in different principalities at the time. When Luther translated the bible, he chose the dialect of the principality of Saxony, as it was supposedly a norm at the time and would have been understood by most people. The developing printing business chose the same dialect for the same reasons. Luther's bible translation marks the beginning of Modern High German.

2. German Dialects

Besides the standard High German, historically evolved and geographically rooted dialects of the German language exist today. Dialectic differences can be found in geographically neighboring areas all over Germany, Switzerland and Austria. Dialects are used mainly in spoken German. The differences between dialects can be so extreme that one German speaker may not understand another, as the dialects are so distinct and well developed. Even if German speakers do not speak their particular dialect, one might be able to place them because of pronunciation, choice of words or cadence.

3. Parts of Speech

Parts of speech are the basic building blocks of any language grammar. They include nouns, verbs, adjectives, pronouns, adverbs, prepositions, conjunctions, articles, numerals, and interjections.

3.1. Noun

A noun denominates things, persons, places, concepts, events:

Apfel (apple), Brücke (bridge), Wasser (water), Vater (father), Schwester (sister), Kind (child), Staat (state), Stadt (city), Dorf (village), Frieden (peace), Liebe (love), Recht (right), Tod (death), Reise (journey, trip), Ende (end).

All nouns in German are capitalized.

3.1.1. Proper Nouns

A proper noun denominates a particular person, place, or thing. It is always capitalized.

Proper nouns include personal names:

Wolfgang Amadeus Mozart, Marianne, Hans Müller

Geographical names such as countries, cities, rivers, streets, etc.:

Griechenland (Greece), Wien (Vienna), die Donau (Danube), die Alpen (the Alps), der Atlantik (Atlantic Ocean), die Ringstraße 4 (4 Ring Street).

Names of historic events and documents:

Der Dreißigjährige Krieg (the Thirty Year War), die Unabhängigkeitserklärung (Declaration of Independence)

Names of organizations, companies etc.:

Die Europäische Union (the European Union), Der Spiegel (the Mirror)

3.1.2. Common Nouns

All nouns that are not proper nouns are called 'common nouns'.
Nouns are subdivided into 'countable and non-countable nouns'.

Countable nouns can be singular and plural, and they answer the questions
"how much?", "how many?".

Wie viele Tage sind es noch bis Weihnachten? / (How many more days are there till
Christmas?)

Collective nouns describe groups of people, animals, or objects which constitute a single unit:

Das Publikum (audience), die Herde (herd), die Klasse (class), das Orchester (orchestra),
die Fussballmannschaft (soccer team)

They are countable (can be singular and plural):

Alle Familien in der Nachbarschaft kamen zusammen für die Diskussion. / (All families in
the neighborhood got together for the discussion.)

Die ganze Familie war aufgeregt über die Nachricht. / (The whole family was excited
about the news.)

Die ganze Familie (the whole family) in the second example means "all of the members of the
family" and is a singular collective noun.

In German, the collective noun which functions as a subject of the sentence requires a verb in
the singular:

Die neue Besatzung kam an Bord. / (The new crew came on board.)

3.1.3. Number of Noun

Number means that a word can be in the **singular** (referring to one person, one place, one
thing, etc.) or in the **plural** (referring to more than one). There are several ways to indicate the
singular and plural.

Through different forms of the noun:

Lampe (lamp) > Lampen (lamps)
Buch (book) > Bücher (books)
Hund (dog) > Hunde (dogs)

Through words that are added in front of the noun. Such words are: articles, adjectives, and pronouns:

ein Mädchen (one girl) > viele Mädchen (many girls)
neuer Wagen (new car) > neue Wagen (new cars)
dieser Schlüssel (this key) > jene Schlüssel (those keys)

3.1.4. Nouns with Only a Singular Form

The following nouns only occur in the singular:

Collective names of which only one group exists and, therefore, cannot be differentiated:

das Heu (hay), das Obst (fruit), das Vieh (cattle), der Pöbel (mob), die Polizei (police), die Anzahl (number)

Note: collective names of which several can be differentiated have a singular and a plural form:

die Truppe (troop)	die Truppen (troops)
das Gebirge (mountain-range)	die Gebirge (mountain-ranges)
die (Vogel)schar (flock of birds)	die (Vogel)scharen (flocks of birds)

Names of material

die Wolle (wool), die Sahne (cream), das Leder (leather), das Fleisch (meat)

Abstract words

das Alter (age), die Hitze (heat), der Lärm (noise), die Musik (music), der Schutz (protection), die Zurückgezogenheit (privacy)

Measuring units

das Dutzend (dozen), das Kilogramm (kilogram), die Mark (mark)

3.1.5. Nouns with Only a Plural Form

The following nouns occur only in the plural form:

die Leute (people), die Ferien (holidays), die Eltern (parents), die Flitterwochen (honeymoon), die Geschwister (siblings), die Kosten (costs), die Möbel (furniture), die Masern (measles)

3.1.6. Gender of Noun

Each noun in the German language has one of three genders: masculine, feminine, or neuter. Masculine nouns use **der** as the definite article, feminine nouns use **die**, and neuter nouns use **das**. Biological and grammatical gender do not always correspond. Genders of abstract nouns can be either masculine, feminine, or neuter. It is best to learn nouns and articles together.

Der Vater is German for the father.

(**der** will show you that *Vater* is masculine in German.)

3.1.6.a. Masculine Nouns

Nouns denominating male persons and animals are masculine:

Der Mann (man), der Vater (father), der Onkel (uncle), der Bär (bear), der Hund (dog), der Eber (male boar).

The days of the week, months, seasons, weather features, and directions on the compass are masculine:

Der Sonntag (Sunday), der Januar (January), der Herbst (fall), der Regen (rain), der Süden (south).

Most nouns ending in **-en**, **-el**, **-ig**, **-lich**, **-ling**, or **-s** are masculine:

der Boden (ground), der Vogel (bird), der Käfig (cage), der Feigling (coward), der Schnaps (hard liquor).

Most nouns of foreign origin ending in **-ant**, **-eur**, **-ent**, **-ier**, **-iker**, **-ismus**, **-ist**, and **-or** are masculine:

der Musikant (musician), der Friseur (hairdresser), der Student (student), der Bankier (banker), der Historiker (historian), der Optimismus (optimism), der Polizist (policeman), der Motor (motor).

3.1.6.b. Feminine Nouns

Nouns denominating female persons and animals are feminine:

die Frau (woman), die Schwester (sister), die Nonne (nun), die Katze (cat), die Kuh (cow), die Sau (sow).

Nouns formed from adjectives of dimension are feminine:

hoch (high) > die Höhe (height), lang (long) > die Länge (length), fern (far) > die Ferne (distance).

Most trees, flowers, and fruit are feminine:

die Föhre (pine tree), die Rose (rose), die Pflaume (plum)
except for: der Ahorn (maple), der Apfel (apple) and der Pfirsich (peach).

Nouns ending in **-ei**, **-heit**, **-keit**, **-schaft**, and **-ung** are feminine:

die Bäckerei (bakery), die Einheit (unity), die Feuchtigkeit (humidity), die Erbschaft (inheritance), die Bildung (education).

Many masculine nouns (mostly referring to professions or titles) have a corresponding female version ending in **-in**:

der Bäcker - die Bäckerin (baker), der Pilot - die Pilotin (pilot), der König - die Königin (the king - the queen), der Bauer - die Bäuerin (farmer).

Nouns of foreign origin ending in **-ade**, **-age**, **-anz**, **-ie**, **-ik**, **-ine**, **-ion**, **-ität**, and **-ur** are feminine:

die Marmelade (jam), die Garage (garage), die Eleganz (elegance), die Parodie (parody), die Komik (comic), die Maschine (machine), die Operation (operation), die Originalität (originality), die Natur (nature).

3.1.6.c. Neuter Nouns

Most names of human children and the young of animals are neuter:
das Kind (child), das Junge (young one, cub), das Fohlen (foal)

Most chemical elements are neuter:

das Eisen (iron), das Gold (gold), das Jod (iodine)

All infinitives and adjectives used as nouns are neuter:

kochen (to cook) > das Kochen (cooking), leben (to live) > das Leben (living)
gut (good) > das Gute (the good)

Diminutives ending in **-chen** and **-lein** are neuter:

das Mädchen (girl), das Knäblein (the little boy)

Most nouns ending in **-nis**, **-tel**, and **-tum** are neuter:

das Bedürfnis (need), das Drittel (third), das Eigentum (property).
except for: die Kenntnis (knowledge), die Bekümmernis (affliction), die Finsternis (darkness), die Besorgnis (concern), der Irrtum (error), der Reichtum (wealth).

Most nouns of foreign origin ending in **-ett**, **-il**, **-ing**, **-(i)um**, **-ma**, and **-ment** are neuter:

das Ballett (ballet), das Fossil (fossil), das Training (training), das Datum (date), das Klima (climate), das Dokument (document).

3.1.6.d. Nouns of Two Genders

In some cases nouns may appear with two different genders which usually has historical reasons. Here is a selection:

der / das Curry (curry)
der / das Gelee (jelly)
der / das Gummi (rubber)
der / das Joghurt (yogurt)
der / das Sakko (jacket)

There are also words that have two genders and two different meanings:

der Bauer / das Bauer (farmer/birdcage)
der Erbe / das Erbe (heir/inheritance)
der Junge / das Junge (boy/newborn)
der Kunde / die Kunde (customer/message)
der Weise / die Weise (wise man/kind)

3.1.6.e. Gender of Compound Nouns

In a compound noun, the gender of the whole word is determined by the gender of the last part of the word.

der Hund + die Hütte = **die** Hundehütte
the dog + the hut = the dog house

die Milch + der Mann = **der** Milchmann
the milk + the man = the milkman

die Kartoffel + das Feld = **das** Kartoffelfeld
the potato + the field = the potato field

3.1.7. Adjectival Nouns

Adjectives can be used like nouns. In that case they are capitalized. They take on the appropriate gender.

schön (beautiful)	das Schöne	(the beautiful [thing])
	der Schöne	(the beautiful [man])
	die Schöne	(the beautiful [woman])
gut (good)	das Gute	(the good [thing])
	der Gute	(the good [man])
	die Gute	(the good [woman])

3.1.8. Declension of Nouns

There are many different ways to classify German noun declension. Here, the classification made by Jacob Grimm (1785-1863) has been applied.

3.1.8.a. Weak Declension of Noun

Nouns adding **-en** to all four cases in the plural form have a weak declension. They never form an umlaut in the plural. They are usually feminine, never neuter.

singular	(human)	(woman)
nom.	der Mensch	die Frau
acc.	den Menschen	die Frau
dat.	dem Menschen	der Frau
gen.	des Menschen	der Frau
plural		
nom.	die Menschen	die Frauen
acc.	die Menschen	die Frauen
dat.	den Menschen	den Frauen
gen.	der Menschen	der Frauen

3.1.8.b. Strong Declension of Noun

The variety of endings is characteristic for nouns with a strong declension. Nouns which add **-(e)s** in genitive singular and **-e** to the nominative plural and/or **-en** in dative plural belong to this group.

In addition, all nouns that change vowels from **-a, -o, -u, -au** to **-ä, -ö, -ü, -äü** in the plural belong to the group of strong declensions, as well as nouns adding **-s** to the stem in the plural form (mostly of foreign origin).

singular	(table)	(bride)	(radio)
nom.	der Tisch	die Braut	das Radio
acc.	den Tisch	die Braut	das Radio
dat.	dem Tisch(e)	der Braut	dem Radio
gen.	des Tisch(e)s	der Braut	des Radios
plural			
nom.	die Tische	die Bräute	die Radios
acc.	die Tische	die Bräute	die Radios
dat.	den Tischen	den Bräuten	den Radios
gen.	der Tische	der Bräute	der Radios

3.1.8.c. Mixed Declension of Noun

Here, the declension is strong in the singular (formed by adding **-(e)s** in the genitive), and it is weak in the plural (uniform **-en** ending). There are no feminine nouns in this declension. Nouns with mixed declensions do not take an umlaut.

singular	(state)	(ear)
nom.	der Staat	das Ohr
acc.	den Staat	das Ohr
dat.	dem Staat	dem Ohr(e)
gen.	des Staates	des Ohres
plural		
nom.	die Staaten	die Ohren
acc.	die Staaten	die Ohren
dat.	den Staaten	den Ohren
gen.	der Staaten	der Ohren

3.1.8.d. Case Meanings

In English, the word order indicates the function of the nouns and gives meaning to the sentence. In German, the order of words does not indicate the function of nouns within a sentence. Instead, the function of a noun in a sentence is indicated by its form. These different forms are called cases. As long as the nouns are put in their proper cases, the words in a sentence can be moved around into different positions without changing the essential meaning of the sentence. There are four different cases in German: the nominative (subject of the sentence), the accusative (direct object), the dative (indirect object), and the genitive (possessive).

A sentence can be expressed in several different ways using the nominative with two object cases (accusative and dative) to indicate function:

Die Frau gibt **den Mantel ihres Mannes** **dem Bettler**. / (The woman gives her husband's coat to the beggar.)

Die Frau is in the nominative, **den Mantel** is in the accusative, **dem Bettler** is in the dative, and **ihres Mannes** is in the genitive.

The position of the subject can be changed without changing the meaning of the sentence.

Den Mantel ihres Mannes gibt die Frau dem Bettler.
Dem Bettler gibt die Frau den Mantel ihres Mannes.

A helpful way to determine the subject or object in a sentence is by asking the following questions:

Nominative:

Wer (oder **was**) gibt den Mantel ihres Mannes dem Bettler?> die Frau
(Who or what gives her husband's coat to the beggar?) (the woman)

Accusative:

Wen (oder **was**) gibt die Frau dem Bettler?> den Mantel ihres Mannes
(Who or what does the woman give to the beggar?) (her husband's coat)

10

Dative:

Wem gibt die Frau den Mantel ihres Mannes?> dem Bettler
(To whom does the woman give her husband's coat?) (to the beggar)

Genitive:

Wessen Mantel gibt die Frau dem Bettler?> (den Mantel) ihres Mannes
(Whose coat does the woman give to the beggar?) (her husband's [coat])

3.1.8.d.1. Nominative

The nominative is used to denote the subject or part of the predicate with linking verbs:

Das Mädchen liest. (The girl is reading.)

Berlin ist eine große Stadt. (Berlin is a big city.)

Sie wurde reich. (She became rich.)

Most often the subject of the sentence (nominative) is in the first position of the sentence. But it can also be in the third position.

Der Vater kauft dem Kind einen Ball. *or*
Dem Kind kauft **der Vater** einen Ball.
Einen Ball kauft **der Vater** dem Kind. / (The father buys the child a ball.)

Predicate Nouns

A predicate noun is a part of the predicate in the sentence that refers to the subject. Predicate nouns are in the nominative case because they point to the subject, which is also in the nominative case. Predicate nouns are connected to the subject by a linking verb. Only six verbs can link the subject to a predicate noun or predicate adjective: **sein, werden, bleiben, scheinen, heißen, sich dünken**.

Mein Vater ist Kaufmann. / (My father is a businessman.)

Meine Tante heißt Margrit. / (My aunt's name is Margaret.)

3.1.8.d.2. Accusative

The accusative case is used for the direct object, and after some prepositions.

Er liebt **Mary**. / (He loves Mary.)

Karl liest **ein Buch**. / (Karl is reading a book.)

Er schreibt **über das Buch**. / (He writes about the book.)

Marianne geht **vor das Haus**. / (Marianne goes to the front of the house.)

11

3.1.8.d.3. Dative

The dative case is the indirect object case - (with some verbs the only object is in the dative). It is also used after many prepositions and with many adjectives.

Er gibt **Karin** das Brot. / (He gives the bread to Karin.)

Der Metzger verkauft **ihm** eine Wurst. / (The butcher sells a sausage to him.)

Der Doktor hilft **dem Kranken**. / (The doctor helps the sick person.)

Du tust **mir** weh! / (You hurt me!)

In the first two examples, verbs governing the dative and the accusative case were used. The second two examples highlight verbs that can only be governed by the dative case.

Ich gehe **mit dem Hund** spazieren. / (I take a walk with the dog.)

Der Zug fährt **nach Berlin**. / (The train goes to Berlin.)

3.1.8.d.4. Genitive

The genitive is the case which shows possession. It corresponds to the English **of** (the house of my friend) or to the possessive form of the noun: It is also used after some prepositions.

Jeder ist **seines Glücks** eigener Schmied. / (Everyone is the architect of his own future.)
[Literally: Everyone is the smith of his own fortune.]

Ich bezahle das Bier **meines Freundes**. / (I pay for my friend's beer.)

Wegen des schlechten Wetters hat er die Reise abgesagt. / (Because of bad weather he has canceled the trip.)

Während ihres Aufenthaltes in München lernte sie Deutsch. / (During her stay in Munich she learned German.)

Contrary to English, in German only a genitive referring to a personal name can be placed in front of another noun.

Reginas Fahrrad
Regina's bicycle

but:

Das Fahrrad **meiner Schwester** / (My sister's bicycle.)

There is no apostrophe after a genitive case except after nouns ending in **-s, -ss, -ß, -tz, -z, and -x**.

Thomas' Haus / (Thomas' house)

Sie haben **Herrn Schulz'** Schiff gefunden. / (They found Mr. Schulz's ship.)

3.2. Verb

A verb is a word that expresses an action, a state of being, or a condition:

Er **gibt** seiner Frau ein Geschenk. / (He gives his wife a present.)

Unser Haus **wurde** vor zwanzig Jahren **gebaut**. / (Our house was built twenty years ago.)

Der Junge **ist** drei Jahre alt. / (The boy is three years old.)

Die Kinder **scheinen** heute glücklich **zu sein**. / (The children seem happy today.)

Wenn ich du **wäre**, **würde** ich ihm einen Brief **schreiben**. / (If I were you, I would write a letter to him.)

Wirst du mir die Tür **öffnen**? / (Will you open the door for me?)

Wir **haben** uns **verpaßt**. / (We missed each other.)

Similar to nouns and pronouns, verbs contain information about number, and person. In contrast to nouns and pronouns, verbs take a specific tense, mood and aspect.

3.2.1. Basic Verb Forms

13

Basic verb forms are the basis for all verb tenses. They are:

base form :

Wir **spielen** im Garten. / (We are playing in the yard.)

infinitive :

Wir sollten draußen **spielen**. / (We should play outside.)

past tense :

Wir **spielten** gestern im Park. / (We played in the park yesterday.)

past participle :

Wir **haben** draußen **gespielt**. / (We have played outside.)

Regular verbs form the past form according to a set pattern.

present participle :

Weinend rannte sie aus dem Zimmer. / (She ran out of the room crying.)

Gerund (noun form) has the same form as a present participle:

Schwimmen macht Spaß. / (Swimming is fun.)

3.2.2. Auxiliary Verbs

“sein”, “haben”, and “werden”

The verbs that are used to form compound tenses are called auxiliary verbs. There are three auxiliary verbs in German: **sein**, **haben**, and **werden**.

Auxiliary (meaning: helping) verbs are used in conjunction with other verbs to form compound tenses, but they can also be used independently:

Sein, **werden** and **haben** are auxiliaries. They are used to create compound tenses. **Sein** and **haben** are used to form perfect tenses and the passive voice. **Werden** is used to form the future tense and the passive voice.

As they are extremely irregular, we will present you with a chart.

sein / to be

	Present	Past	Future I
Singular			
1. Person	ich bin	ich war	ich werde sein
2. Person familiar	du bist	du warst	du wirst sein
2. Person polite	Sie sind	Sie waren	Sie werden sein
3. Person	er ist	er war	er wird sein
3. Person	sie ist	sie war	sie wird sein
3. Person	es ist	es war	es wird sein
Plural			
1. Person	wir sind	wir waren	wir werden sein
2. Person familiar	ihr seid	ihr wart	ihr werdet sein
2. Person polite	Sie sind	Sie waren	Sie werden sein
3. Person	sie sind	sie waren	sie werden sein

	Present Perfect	Past Perfect	Future II
Singular			
1. Person	ich bin gewesen	ich war gewesen	ich werde gewesen sein
2. Person familiar	du bist gewesen	du warst gewesen	du wirst gewesen sein
2. Person polite	Sie sind gewesen	Sie waren gewesen	Sie werden gewesen sein
3. Person	er ist gewesen	er war gewesen	er wird gewesen sein
3. Person	sie ist gewesen	sie war gewesen	sie wird gewesen sein
3. Person	es ist gewesen	es war gewesen	es wird gewesen sein

	Present Perfect	Past Perfect	Future II
Plural			
1. Person	wir sind gewesen	wir waren gewesen	wir werden gewesen sein
2. Person familiar	ihr seid gewesen	ihr wart gewesen	ihr werdet gewesen sein
2. Person polite	Sie sind gewesen	Sie waren gewesen	Sie werden gewesen sein
3. Person	sie sind gewesen	sie waren gewesen	sie werden gewesen sein

haben / to have

	Present	Past	Future I
Singular			
1. Person	ich habe	ich hatte	ich werde haben
2. Person familiar	du hast	du hattest	du wirst haben
2. Person polite	Sie haben	Sie hatten	Sie werden haben
3. Person	er hat	er hatte	er wird haben
3. Person	sie hat	sie hatte	sie wird haben
3. Person	es hat	es hatte	es wird haben
Plural			
1. Person	wir haben	wir hatten	wir werden haben
2. Person familiar	ihr habt	ihr hattet	ihr werdet haben
2. Person polite	Sie haben	Sie hatten	Sie werden haben
3. Person	sie haben	sie hatten	sie werden haben

	Present Perfect	Past Perfect	Future II
Singular			
1. Person	ich habe gehabt	ich hatte gehabt	ich werde gehabt haben
2. Person familiar	du hast gehabt	du hattest gehabt	du wirst gehabt haben
2. Person polite	Sie haben gehabt	Sie hatten gehabt	Sie werden gehabt haben
3. Person	er hat gehabt	er hatte gehabt	er wird gehabt haben
3. Person	sie hat gehabt	sie hatte gehabt	sie wird gehabt haben
3. Person	es hat gehabt	es hatte gehabt	es wird gehabt haben
Plural			
1. Person	wir haben gehabt	wir hatten gehabt	wir werdengehabt haben
2. Person familiar	ihr habt gehabt	ihr hattet gehabt	ihr werdet gehabt haben
2. Person polite	Sie haben gehabt	Sie hatten gehabt	Sie werden gehabt haben
3. Person	sie haben gehabt	sie hatten gehabt	sie werden gehabt haben

werden / to become

	Present	Past	Future I
Singular			
1. Person	ich werde	ich wurde	ich werde werden
2. Person familiar	du wirst	du wurdest	du wirst werden
2. Person polite	Sie werden	Sie wurden	Sie werden werden
3. Person	er wird	er wurde	er wird werden
3. Person	sie wird	sie wurde	sie wird werden
3. Person	es wird	es wurde	es wird werden
Plural			
1. Person	wir werden	wir wurden	wir werden werden
2. Person familiar	ihr werdet	ihr wurdet	ihr werdet werden
2. Person plural	Sie werden	Sie wurden	Sie werden werden
3. Person	sie werden	sie wurden	sie werden werden

	Present Perfect	Past Perfect	Future II
Singular			
1. Person	ich bin gewesen	ich war gewesen	ich werde gewesen sein
2. Person familiar	du bist gewesen	du warst gewesen	du wirst gewesen sein
2. Person polite	Sie sind gewesen	Sie waren gewesen	Sie werden gewesen sein
3. Person	er ist gewesen	er war gewesen	er wird gewesen sein
3. Person	sie ist gewesen	sie war gewesen	sie wird gewesen sein
3. Person	es ist gewesen	es war gewesen	es wird gewesen sein
Plural			
1. Person	wir sind gewesen	wir waren gewesen	wir werden gewesen sein
2. Person familiar	ihr seid gewesen	ihr wart gewesen	ihr werdet gewesen sein
2. Person plural	Sie sind gewesen	Sie waren gewesen	Sie werden gewesen sein
3. Person	sie sind gewesen	sie waren gewesen	sie werden gewesen sein

To form perfect tenses, we need **sein** or **haben**.

Haben is used with transitive verbs (verbs that take an accusative), all reflexive verbs and all modal verbs. Intransitive verbs that mark a beginning or express a state and stative verbs that take a dative object use **haben** as well.

Ich **habe** angefangen.
(I have started.)

Die Jacke **hat** dort gehangen.
(The jacket was hanging there.)

Das **hat** ihm nichts genützt.
(That did not help him.)

Er **hat** sich bei uns bedankt.
(He thanked us.)

Tanzen **hat** er gekonnt.
(He could dance.)

Ich **habe** geschlafen.
(I was sleeping.)

Sein is used with intransitive verbs that express a change in place or condition (a beginning/an end of an action) and the verbs **sein** and **bleiben**.

Ich **bin** aufgestanden.
(I got up.)

Er **ist** gewachsen.
(He has grown.)

Er **ist** ertrunken.
(He drowned.)

Ich **bin** nach Bonn gefahren.
(I went to Bonn.)

Ich **bin** im Kino gewesen.
(I was at the movie theater.)

Du **bist** daheim geblieben.
(You stayed home.)

3.2.3. Verbal Prefixes

In German certain verbs form compound verbs by adding a prefix to them:

unter-zeichnen (to sign), **um**-bringen (to kill), **ver**-suchen (to try), **be**-suchen (to visit)

Prefixes can be separable, inseparable, or both (double) depending on literal or figurative meaning:

Sie **hört zu**. / (She listens.)

Wir **erzählen** eine Geschichte. / (We tell a story.)

Das Boot **ging unter**. / (The boat sank.)

Das Boot ist **untergegangen**. / (The boat has sunk.)

3.2.3.a. Separable Prefix

Separable prefixes (**ab**, **bei**, **ein**, **vor**, etc.) can stand independently as words. When used with a verb in the present and past tense they are moved to the end of the sentence:

Ich **lege** den Brief **bei**. / (I am enclosing the letter.)

Ich **füge** dem nichts **hinzu**. / (I add nothing to that.)

In tenses other than the present and past, prefix and verb are not separated:

Er wird **zurückkommen**. / (He will come back.)

In the present perfect, past perfect, and in the future perfect **-ge-** is inserted between prefix and verb:

Sie haben dich **eingeladen**. / (They invited you.)

Ich habe den Brief **beigelegt**. / (I enclosed the letter.)

3.2.3.b. Inseparable Prefix

The most common **inseparable** prefixes are **be-**, **emp-**, **ent-**, **er-**, **ge-**, **miß-**, **ver-**, **zer-**. They cannot be separated from their verbs. As most inseparable prefixes have the stress on the first syllable, they do not need the prefix **-ge-** when forming the past participle.

behalten (to keep), **bekommen** (to get), **empfangen** (to receive), **empfehlen** (to recommend), **entdecken** (to discover), **erreichen** (to achieve), **verkaufen** (to sell), **vermieten** (to rent), **verstehen** (to understand), **versagen** (to fail), **zerstören** (to destroy).

Ich habe das Buch **behalten**. / (I kept the book.) *Inseparable Prefix verb*
but:

Er hat ihn **umgebracht**. / (He killed him.) *Separable prefix verb*

3.2.3.c. Double Prefix

Verbs that take the prefixes **durch-**, **über-**, **um-**, **unter-**, **voll-**, **wider-**, **wieder-** can be separable or inseparable. If the stress is on the first syllable, it may be separated. If the stress is on the second syllable, it cannot be separated.

um- umgeben / to surround

Es **umgab** uns eine tiefe Stille. / (A deep silence surrounded us.)

um- umstellen / to switch around

Er **stellte** alle Möbel **um**. / (He switched all the furniture around.)

Some verbs that take a prefix are inseparable and separable. The two versions usually have two different meanings.

wiederholen / to repeat

Er **wiederholte** die Übung ein zweites Mal. / (He repeated the exercise for a second time.)

wiederholen / to bring back

Ich **hole** dir den Ball **wieder**. / (I'll bring your ball back.)

3.2.4. Verb Conjugation Chart

In the same way as nouns are classified into strong and weak declension the verb conjugation patterns are divided into strong and weak.

3.2.5. Weak Verbs

Weak verbs are all verbs that inflect regularly. Most German verbs belong to this group. There are two different auxiliaries that are used to form the perfect tenses: **sein** and **haben**.

Infinitive: **lernen** / to learn
with **haben**

Singular	Present	Past Tense
1. Person	ich lerne	ich lernte
2. Person Familiar	du lernst	du lernstest
2. Person Polite	Sie lernen	Sie lernten
3. Person	er lernt	er lernte
3. Person	sie lernt	sie lernte
3. Person	es lernt	es lernte
Plural		
1. Person	wir lernen	wir lernten
2. Person Familiar	ihr lernt	ihr lerntet
2. Person Polite	Sie lernen	Sie lernten
3. Person	sie lernen	sie lernten

Singular	Present Perfect	Past Perfect
1. Person	ich habe gelernt	ich hatte gelernt
2. Person Familiar	du hast gelernt	du hattest gelernt
2. Person Polite	Sie haben gelernt	Sie hatten gelernt
3. Person	er hat gelernt	er hatte gelernt
3. Person	sie hat gelernt	sie hatte gelernt
3. Person	es hat gelernt	es hatte gelernt
Plural		
1. Person	wir haben gelernt	wir hatten gelernt
2. Person Familiar	ihr habt gelernt	ihr hattet gelernt
2. Person Polite	Sie haben gelernt	Sie hatten gelernt
3. Person	sie haben gelernt	sie hatten gelernt

Singular	Futur I	Futur II
1. Person	ich werde lernen	ich werde gelernt haben
2. Person Familiar	du wirst lernen	du wirst gelernt haben
2. Person Polite	Sie werden lernen	Sie werden gelernt haben
3. Person	er wird lernen	er wird gelernt haben
3. Person	sie wird lernen	sie wird gelernt haben
3. Person	es wird lernen	es wird gelernt haben
Plural		
1. Person	wir werden lernen	wir werden gelernt haben
2. Person Familiar	ihr werdet lernen	ihr werdet gelernt haben
2. Person Polite	Sie werden lernen	Sie werden gelernt haben
3. Person	sie werden lernen	sie werden gelernt haben

verb: **folgen** / to follow
with **sein**

Singular	Present	Past
1. Person	ich folge	ich folgte
2. Person Familiar	du folgst	du folgtest
2. Person Polite	Sie folgen	Sie folgten
3. Person	er folgt	er folgte
3. Person	sie folgt	sie folgte
3. Person	es folgt	es folgte
Plural		
1. Person	wir folgen	wir folgten
2. Person Familiar	ihr folgt	ihr folgten
2. Person Polite	Sie folgen	Sie folgten
3. Person	sie folgen	sie folgten

Singular	Present Perfect	Past Perfect
1. Person	ich bin gefolgt	ich war gefolgt
2. Person Familiar	du bist gefolgt	du warst gefolgt
2. Person Polite	Sie sind gefolgt	Sie waren gefolgt
3. Person	er ist gefolgt	er war gefolgt
3. Person	sie ist gefolgt	sie war gefolgt
3. Person	es ist gefolgt	es war gefolgt
Plural		
1. Person	wir sind gefolgt	wir waren gefolgt
2. Person Familiar	ihr seid gefolgt	ihr wart gefolgt
2. Person Polite	Sie sind gefolgt	Sie waren gefolgt
3. Person	sie sind gefolgt	sie waren gefolgt

Singular	Futur I	Futur II
1. Person	ich werde folgen	ich werde gefolgt sein
2. Person Familiar	du wirst folgen	du wirst gefolgt sein
2. Person Polite	Sie werden folgen	Sie werden gefolgt sein
3. Person	er wird folgen	er wird gefolgt sein
3. Person	sie wird folgen	sie wird gefolgt sein
3. Person	es wird folgen	es wird gefolgt sein
Plural		
1. Person	wir werden folgen	wir werden gefolgt sein
2. Person Familiar	ihr werdet folgen	ihr werdet gefolgt sein
2. Person Polite	Sie werden folgen	Sie werden gefolgt sein
3. Person	sie werden folgen	sie werden gefolgt sein

3.2.6. Strong Verbs

Strong verbs are all verbs that inflect irregularly. The minority of all German verbs are irregular, but some of the most occurring verbs are strong verbs. Their stem-forms have to be memorized.

verb: **tragen** / to carry or to wear
with **haben**

Singular	Present	Past
1. Person	ich trage	ich trug
2. Person Familiar	du trägst	du trugst
2. Person Polite	Sie tragen	Sie trugen
3. Person	er trägt	er trug
3. Person	sie trägt	sie trug
3. Person	es trägt	es trug
Plural		
1. Person	wir tragen	wir trugen
2. Person Familiar	ihr tragt	ihr trugt
2. Person Polite	Sie tragen	Sie trugen
3. Person	sie tragen	sie trugen

Singular	Present Perfect	Past Perfect
1. Person	ich habe getragen	ich hatte getragen
2. Person Familiar	du hast getragen	du hattest getragen
2. Person Polite	Sie haben getragen	Sie hatten getragen
3. Person	er hat getragen	er hatte getragen
3. Person	sie hat getragen	sie hatte getragen
3. Person	es hat getragen	es hatte getragen
Plural		
1. Person	wir haben getragen	wir hatten getragen
2. Person Familiar	ihr habt getragen	ihr hattet getragen
2. Person Polite	Sie haben getragen	Sie hatten getragen
3. Person	sie haben getragen	sie hatten getragen

Singular	Futur I	Futur II
1. Person	ich werde tragen	ich werde getragen haben
2. Person Familiar	du wirst tragen	du wirst getragen haben
2. Person Polite	Sie werden tragen	Sie werden getragen haben
3. Person	er wird tragen	er wird getragen haben
3. Person	sie wird tragen	sie wird getragen haben
3. Person	es wird tragen	es wird getragen haben
Plural		
1. Person	wir werden tragen	wir werden getragen haben
2. Person Familiar	ihr werdet tragen	ihr werdet getragen haben
2. Person Polite	Sie werden tragen	Sie werden getragen haben
3. Person	sie werden tragen	sie werden getragen haben

verb: **laufen** / to walk

with **sein**

Singular	Present	Past
1. Person	ich laufe	ich lief
2. Person Familiar	du läufst	du liefst
2. Person Polite	Sie laufen	Sie liefen
3. Person	er läuft	er lief
3. Person	sie läuft	sie lief
3. Person	es läuft	es lief
Plural		
1. Person	wir laufen	wir liefen
2. Person Familiar	ihr lauft	ihr lief
2. Person Polite	Sie laufen	Sie liefen
3. Person	sie laufen	sie liefen

Singular	Present Perfect	Past Perfect
1. Person	ich bin gelaufen	ich war gelaufen
2. Person Familiar	du bist gelaufen	du warst gelaufen
2. Person Polite	Sie sind gelaufen	Sie waren gelaufen
3. Person	er ist gelaufen	er war gelaufen
3. Person	sie ist gelaufen	sie war gelaufen
3. Person	es ist gelaufen	es war gelaufen
Plural		
1. Person	wir sind gelaufen	wir waren gelaufen
2. Person Familiar	ihr seid gelaufen	ihr wart gelaufen
2. Person Polite	Sie sind gelaufen	Sie waren gelaufen
3. Person	sie sind gelaufen	sie waren gelaufen

Singular	Futur I	Futur II
1. Person	ich werde laufen	ich werde gelaufen sein
2. Person Familiar	du wirst laufen	du wirst gelaufen sein
2. Person Polite	Sie werden laufen	Sie werden gelaufen sein
3. Person	er wird laufen	er wird gelaufen sein
3. Person	sie wird laufen	sie wird gelaufen sein
3. Person	es wird laufen	es wird gelaufen sein
Plural		
1. Person	wir werden laufen	wir werden gelaufen sein
2. Person Familiar	ihr werdet laufen	ihr werdet gelaufen sein
2. Person Polite	Sie werden laufen	Sie werden gelaufen sein
3. Person	sie werden laufen	sie werden gelaufen sein

3.2.7. Irregular Verbs

Irregular verbs do not follow the fixed rules for forming the various tenses. They have to be memorized or looked up in a dictionary.

The vowel in the root is changed according to certain patterns:

Infinitive	Present	Past	Past Participle	
	2./3. person singular			
helfen	hilfst/hilft	half	geholfen	(to help)
beißen	beißt/beißt	biß	gebissen	(to bite)
bieten	bietest/bietet	bot	geboden	(to offer)
brennen	brennst/brennt	brannte	gebrannt	(to burn)
laufen	läufst/läuft	lief	gelaufen	(to walk)
kennen	kennst/kennt	kannte	gekannt	(to know)
fahren	fährst/fährt	fuhr	gefahren	(to drive)
fangen	fängst/fängt	fang	gefangen	(to catch)
stehlen	stiehst/stiehlt	stahl	gestohlen	(to steal)
sitzen	sitzt/sitzt	saß	gesessen	(to sit)
werden	wirst/wird	wurde	geworden	(to become)
stoßen	stößt/stößt	stieß	gestoßen	(to push)
heißen	heißt/heißt	hieß	geheißen	(to be called)

Besides the strong verbs, we also have mixed verbs that show a change of the stem vowel + the ending of the regular verbs.

denken	dach-te	gedacht (to think)
rennen	rannte	gerannt (to run)

Verbs that have the same root and are formed by the addition of prefixes usually have the same pattern in the different stem forms:

fahren	fährst	fuhr	gefahren	(to drive)
befahren	befährst	befuhr	befahren	(to drive on sth.)

3.2.8. Verb Tenses

German distinguishes six major different tenses:

Present
Past
Future
Present Perfect
Past Perfect
Future Perfect

3.2.8.a. Present

The present tense is used to express actions, processes or situations that are happening in the present.

Ich **sehe** ihm beim Malen **zu**. / (I'm watching him paint.)

Ich **gehe** jetzt in die Kirche. / (I'm going to church now.)

The present tense form is also used to form tenses that are composed of many different parts. Therefore, they are called base form.

Here are a few examples of tenses that are composed by auxiliaries in the present tense form and other components (infinitive/participle):

Ich **habe** ihm zugesehen. / (I watched him.)

[Present Perfect: present form of **haben/sein** + past participle]

Er **wird** kommen. / (He will come.)

[Future Tense: present form of **werden** + infinitive]

The present indicative can be used to express a general truth:

Die Erde **dreht** sich um die Sonne. / (The earth revolves around the sun.)

Kinder **lernen** schneller als Erwachsene. / (Children learn faster than adults.)

The present indicative is also used to express a habit:

Ich **nehme** immer meinen Regenschirm **mit**. / (I always carry my umbrella.)

Er **spielt** montags Golf. / (He plays golf on Mondays.)

The present may also be used to express an action that has just been completed (the present perfect may also be used in this way).

Ich **finde** gerade das Problem. / (I am finding the problem.)

Ich habe das Problem gerade gefunden. / (I have just found the problem.)

Contrary to English, the present tense can be used for actions that have started in the past and are still going on.

Ich **lerne** seit 3 Jahren Italienisch. / (I've been studying Italian for three years.)

The present can also relate to the future, and is used more often than the rather formal future tense.

Ich **gehe** morgen ins Kino. / (I'm going to the movies tomorrow.)

Ich **werde** morgen ins Kino **gehen**. / (I will go to the movies tomorrow.)

The present can be used in literary writing to make an action more immediate. Reports and non-fictional texts, in general, have a tendency to use the present tense.

3.2.8.b. Past

The past tense indicates actions completed in the past that do not refer to the present.

Vor zwei Jahren **las** ich den Roman. / (I read the novel two years ago.)

If there is any relation to the present, however, the present perfect can be used as well.

Ich **habe** den Roman (von dem wir gerade sprechen) vor zwei Jahren **gelesen**. / (I read the novel (that we are talking about) two years ago.)

In written German, the past is preferred over the present perfect. In spoken German, however, the present perfect is predominant.

3.2.8.c. Future

The future tense is used to express actions or processes in the future.

Ich **werde** das heute noch fertig **machen**. / (I will finish that today.)

Very often, remarks about the future can be assumptions or predictions.

Das **wird** morgen ein tolles Fest **werden**. / (That will be a great party tomorrow.)

Das Wetter **wird** am Wochenende besser **werden**. / (The weather will be nicer on the weekend.)

The future tense is used to put emphasis on the statement. It may, therefore, sound assuring.

Sie **wird** ihn **finden**! / (She will find him!)

The future tense may also be used to express an assumption about an action that is going on in the present.

Er **wird** das bestimmt **vergessen**. / (He will surely forget that.)

The future tense may be replaced by the present tense, especially, when we refer to actions in the near future.

Was **machst** du heute abend? / (What are you doing tonight?)

Ich **gehe** heute abend zu Utes Party. / (I'm going to Ute's party tonight.)

3.2.8.d. Present Perfect

We can use the present perfect tense to denote an action or state that has just been finished and thus refers to the present. In contrast to English, the present perfect is **not** used for actions that have started in the past and are still continuing into the future.

Ich **habe** ihn gerade **gesehen**. / (I have just seen him.)

Er **ist** gerade aus dem Haus **gegangen**. / (He has just left the house.)

The perfect is also used to show the anterior quality of an action.

Er geht ins Bett, nachdem er die Zehn-Uhr Nachrichten **gesehen hat**. / (After watching the ten-o'clock news, he goes to bed.)

The perfect is also used to describe actions in the past, especially in spoken German.

Er **hat** das Auto **verkauft**. / (He sold the car.)

3.2.8.e. Past Perfect

The past perfect expresses the anterior quality of an action.

Als ich nach Hause kam, **warst** du schon **gegangen**. / (When I got home, you had already gone.)

Als wir gestern heimkamen, sahen wir, daß jemand in dem Keller **gewesen war**. / (When we got home last night, we found that somebody had been in the basement.)

Ich wußte nicht, wer sie war, da ich sie noch nie **gesehen hatte**. / (I didn't know who she was. I had never seen her before.)

Die Straße war schmutzig. Sie **hatten** sie seit letztem Winter nicht **gesäubert**. / (The street was dirty. They had not cleaned it since last winter.)

Compare the present perfect with past perfect in the parallel situations in the present and past:

Ich bin nicht hungrig. Ich **habe** gerade **gegessen**. / (I am not hungry. I have just had lunch.)

Ich war nicht hungrig. Ich **hatte** gerade **gegessen**. / (I was not hungry. I had just had lunch.)

3.2.8.f. Future Perfect

The future perfect (future II) expresses the future before future. In other words, one future action is completed before another future action.

Gegen Ende des Schuljahres **werden** wir die ganze Grammatik **durchgenommen haben**. / (By the end of the school year, we will have covered the entire grammar book.)

In naher Zukunft **werden** viele Planeten **erforscht worden sein**. / (In the near future, many planets will have been explored.)

Sie wird morgen um sechs Uhr aufstehen. Zu der Zeit **werde** ich schon das Haus **aufgeräumt haben**. / (She will get up at six. At that time I will have already cleaned the house.)

3.2.9. Impersonal Verbs

Whether a verb is personal or impersonal depends on the personal pronoun it relates to. Some verbs can be impersonal and personal. Some verbs are only impersonal.

Impersonal verb:

Es regnet. / (It's raining.)

Es schneit. / (It's snowing.)

Es dauert noch eine Stunde. / (It will take another hour.)

Impersonal and personal verb:

Das Programm läuft sehr gut. / (The program works very well.)

But:

Er läuft nach Hause. (He is walking home.)

3.2.10. Mood

Verbs are used to express differences in intention and attitude of the speaker or writer. There are three moods in German: the indicative, imperative, and subjunctive mood.

28

3.2.10.a. Indicative Mood

The indicative mood is used when the speaker wants to present something as real. Of all the different moods, the indicative form is used the most in everyday language. It is found in statements and questions. The verbs can form the present, past and future tenses in the indicative forms. They can be active or passive as well.

Sie werden morgen heiraten. / (They are getting married tomorrow.)

Diese Vereinbarung wurde während des zweiten Weltkriegs unterzeichnet. / (This agreement was signed during World War II.)

Die Schüler kannten diese Regel nicht. / (The students didn't know this rule.)

Bist du auf den Test vorbereitet? / (Are you prepared for the test?)

3.2.10.b. Imperative Mood

The imperative form is used for commands, requests or instructions.

A sentence is followed by an exclamation mark if it is a command.

In German, there are three different types of imperative: *du*-imperative, *ihr*-imperative, and *Sie*-imperative.

To form the imperative with **du** (singular "you"), the **st** ending is dropped from the verb and the pronoun **du**, itself, is left out.

Geh! (Go!), Sprich! (Speak!).

With **ihr** (plural "you") the present tense form is used and **ihr** is omitted.

Kommt! (Come!).

The **Sie**-imperative uses the inverted combination of the present tense and the pronoun **Sie**.

Kommen Sie!

3.2.10.c. Subjunctive Mood

In contrast to the indicative mood, the subjunctive mood expresses a statement that is not altogether certain. The subjunctive mood can therefore be found in the indirect discourse where somebody else's words are being quoted. Moreover, the subjunctive can also be used for expressing uncertainty or an unreal situation like a wish or a hypothetical statement. A further, very common, use of the subjunctive is in polite forms for trying to modify a request.

Er sagte, er **hätte** ihn gesehen. / (He said he had seen him.)

Wenn ich ein Auto **hätte**, **würde** ich dich jetzt nach Hause **bringen**. / (If I had a car, I would bring you home now.)

Wärest du so gut, mir den Kaffee zu reichen? / (Would you be so kind as to pass me the coffee?)

In German, there are two different ways to form the subjunctive: Subjunctive I and Subjunctive II. The subjunctive I is usually used in the indirect discourse while subjunctive II is usually used in statements that contain something unreal or in polite requests. In some cases, the subjunctive II has to replace the subjunctive I because some of the subjunctive I forms have become archaic in modern German.

3.2.10.c.1. Indirect Discourse

The indirect speech is used to quote somebody else's words and, therefore, create a distance between the speaker and the reported words. In contrast to English, German marks the indirect speech not by a change of tenses but by the use of the subjunctive I.

Direct Speech	Indirect Speech
Er sagt: "Heute fahre ich nach Bonn." (He says: "I'm going to Bonn.")	Er sagte, daß er nach Bonn fahre . (He said that he was going to Bonn.)
Sie sagt: "Ich danke meiner Mutter." (She says: "I thank my mother.")	Sie sagte, sie danke ihrer Mutter. (She said she thanked her mother.)
Er sagt: "Hier ist viel los." (He says: "There's a lot going on here.")	Er sagte, daß dort viel los sei . (He said there was a lot going on there.)
Sie sagt: "Ich mag dich nicht, auch wenn du der letzte Mensch wärst." (She says: "I don't like you even if you were the last human being.")	Sie sagte, sie möge ihn nicht, auch wenn er der letzte Mensch sei . (She said she didn't like him even if he was the last human being.)

The indirect speech can be introduced by **daß**, but it does not have to be. When using the reported speech, it is important to note that pronouns, adverbs of place and time have to be changed from their original form in the direct speech. Sentences that are already in the subjunctive II do not have to be changed.

30

Besides declarative sentences there are also indirect questions that take the subjunctive I.

Er fragte, **wann** er **vorbeikommen solle**. / (He asked when he should come by the house.)

Sie wollten wissen, **ob** sie irgendetwas **tun könnten**. / (They wanted to know if they could do anything.)

They may keep their interrogative pronoun or use the conjunction **ob** if they are yes-no questions.

The indirect imperative as well uses the subjunctive I.

Sie sagt: "Hör auf damit!" / (She says: "Stop it!")
Sie befahl mir, ich **solle** damit aufhören. / (She ordered me to stop.)

Er sagt: "Seien Sie bitte still." / (He says: "Please, be quiet!")
Er bat mich, ich **möge** doch bitte still sein. / (He asked me to please be quiet.)

3.2.10.c.2. Subjunctive I

The subjunctive I is very often replaced by the indicative form in spoken German. It is mostly found in written and formal language. There are three different tenses that can be expressed in the subjunctive I: the present, the past and the future.

Infinitive

rennen (to run)

leben (to live)

Present Indicative

- sie rennt
- sie lebt

Present Subjunctive

- sie renne
- sie lebe

Future Subjunctive

- sie werde rennen
- sie werde leben

Past Perfect Indicative

- sie ist gerannt
- sie hat gelebt

Past Perfect Subjunctive

- sie sei gerannt
- sie hätte gelebt

Future Indicative

- sie wird rennen
- sie wird leben

The following types of verbs show the following forms in the subjunctive I:

	strong verb	weak verb	modal verb	auxiliary
Infinitive	kommen (to come)	planen (to plan)	wollen (to want)	haben (to have)
Singular				
1. Person	ich käme	ich plane	ich wolle	ich habe
2. Person Familiar	du kommest	du planest	du wollest	du habest
2. Person Polite	Sie kämen	Sie planen	Sie wollen	Sie haben
3. Person	er komme	er plane	er wolle	er habe
3. Person	sie komme	sie plane	sie wolle	sie habe
3. Person	es komme	es plane	es wolle	es habe
Plural				
1. Person	wir kommen	wir planen	wir wolllen	wir haben
2. Person Familiar	ihr kommet	ihr planet	ihr wollet	ihr habet
2. Person Polite	Sie kämen	Sie planen	Sie wollen	Sie haben
3. Person	sie kämen	sie planen	sie wollen	sie haben

The exception to the rule is the verb **sein** (to be):

Infinitive	sein (to be)
Singular	
1. Person	ich sei
2. Person Familiar	du seist
2. Person Polite	Sie seien
3. Person	er sei
3. Person	sie sei
3. Person	es sei
Plural	
1. Person	wir seien
2. Person Familiar	ihr seiet
2. Person Polite	Sie seien
3. Person	sie seien

The future I of the subjunctive I is formed by combining the subjunctive I of **werden** + the infinitive. The future II uses a combination of the subjunctive of **werden** + past participle of the verb = infinitive of **haben/ sein**.

kommen (to come)

	Future I	Future II
Singular		
1. Person	ich werde kommen	ich werde gekommen sein
2. Person Familiar	du werdest kommen	du werdest gekommen sein
2. Person Polite	Sie werden kommen	Sie werden gekommen sein
3. Person	er werde kommen	er werde gekommen sein
3. Person	sie werde kommen	sie werde gekommen sein
3. Person	es werde kommen	es werde gekommen sein
Plural		
1. Person	wir werden kommen	wir werden gekommen sein
2. Person Familiar	ihr werdet kommen	ihr werdet gekommen sein
2. Person Polite	Sie werden kommen	Sie werden gekommen sein
3. Person	sie werden kommen	sie werden gekommen sein

planen (to plan)

	Future I	Future II
Singular		
1. Person	ich werde planen	ich werde geplant haben
2. Person Familiar	du werdest planen	du werdest geplant haben
2. Person Polite	Sie werden planen	Sie werden geplant haben
3. Person	er werde planen	er werde geplant haben
3. Person	sie werde planen	sie werde geplant haben
3. Person	es werde planen	es werde geplant haben
Plural		
1. Person	wir werden planen	wir werden geplant haben
2. Person Familiar	ihr werdet planen	ihr werdet geplant haben
2. Person Polite	Sie werden planen	Sie werden geplant haben
3. Person	sie werden planen	sie werden geplant haben

The subjunctive I can also form the passive voice according to the following pattern:

sehen (to see)

Present: ich werde gesehen (subjunctive I of *werden* + past participle)

Past: ich sei gesehen worden (subjunctive I of *sein* + past participle + *worden*)

Future: ich werde gesehen werden (subjunctive I of *werden* + past participle + infinitive *werden*)

3.2.10.c.3. Subjunctive II

The subjunctive II is actually used much more often than the subjunctive I. In contrast to the indicative mood, the subjunctive II takes only two tenses the present and the past.

The Present Tense of the Subjunctive II

Strong verbs use the same endings in the indicative as they do in the subjunctive. The stem vowel, however, changes from **a, u, o** to **ä, ü, ö**.

Infinitive	Past Indicative	Present Subjunctive II
sein (to be)	ich war	ich wäre
kommen (to come)	ich kam	ich käme
fahren (to drive/go)	ich fuhr	ich führe
haben (to have)	ich hatte	ich hätte
ziehen (to pull)	ich zog	ich zöge
bringen (to bring)	ich brachte	ich brächte
können (can)	ich konnte	ich könnte
werden (to become)	ich wurde	ich würde

33

There are some strong verbs whose subjunctive is somewhat archaic.

Infinitive	Past Indicative	Present Subjunctive II
helfen (to help)	er half	er hülfe
stehen (to stand)	er stand	er stünde
sterben (to die)	er starb	er stürbe

These are usually replaced by constructions with **würde**.

er **hülfe** er **würde helfen** (he would help)

er **stürbe** er **würde sterben** (he would die)

Weak verbs use the same form as in the past indicative.

Infinitive	Past Indicative	Present Subjunctive II
reden (to talk)	ich redete	ich redete
sagen (to say)	ich sagte	ich sagte
bauen (to build)	ich baute	ich baute

When using a weak verb, the present form of the subjunctive II can be taken for the past tense and make the meaning of a sentence unclear. In this case **würde** + infinitive can be used to clarify the situation.

Wenn ich ihn **sah**, **erzählte** er mir die gleiche Geschichte.

This sentence could actually have two meanings:

(Whenever I saw him, he would tell me the same story.)

(If I saw him, he would tell me the same story.)

To be absolutely sure that this is a subjunctive and not the past tense, **würde** + infinitive is used.

Wenn ich ihn **sehen würde**, würde er mir die gleiche Geschichte **erzählen**.

The Past Tense Form of the Subjunctive

The past tense of the subjunctive II is formed by using the modified past tense forms of haben and sein (**hätte/würde**) and the past participle.

Infinitive	Past Subjunctive II
bringen (to bring)	ich hätte gebracht
laufen (to walk)	ich wäre gelaufen
geben (to give)	ich hätte gegeben
kommen (to come)	ich wäre gekommen

34

This is the only way to express the past in the subjunctive II. The indicative mood has three different forms of past (past tense, present perfect, past perfect).

Passive Voice of the Subjunctive

The subjunctive can also express the passive voice. This is achieved by using the subjunctive II of the auxiliaries **werden** and **sein (würde/ wäre)**.

Present Indicative	Present Subjunctive II	Past Subjunctive II
er wird gesehen (he is being seen)	er würde gesehen (he would be seen)	er wäre gesehen worden (he would have been seen)

The subjunctive II is used in unreal wishes. They are exclamatory and take therefore an exclamation mark at the end of the sentence. They also contain intensifiers like **doch**, **bloß**, or **nur**.

Hätte er doch nur die Wahrheit **gesagt!** / (Had he only told the truth!)

Wüßte ich doch nur, wo er wohnt! / (If I only knew where he lived!)

The subjunctive may also express an unreal condition.

Wenn ich Geld **hätte**, **würde** ich mir einen Mercedes **kaufen**. / (If I had money I would buy a Mercedes.)

Hättest du etwas mehr Vernunft, so **bliebest** du zu Hause. / (If you were a little more reasonable, you would stay at home.)

Er mußte sich beeilen, sonst **hätte** er den Bus **verpaßt**. / (He had to hurry up, otherwise he would have missed the bus.)

Ich **wäre** froh, wenn dieser Streß vorbei **wäre**. / (I would be happy if this stress was over.)

Conditional sentences can be formed with or without **wenn**. A conditional sentence may also be introduced by the conjunction **sonst** which requires an inversion.

The subjunctive may also occur in unreal comparative sentences.

Sie rennt so schnell, als ob es um Leben und Tod **ginge**. / (She runs as if this was about life or death.)

Er sieht so aus als **hätte** er seit Tagen nichts **gegessen**. / (He looks like he hasn't eaten anything in days.)

The conjunctions used to introduce unreal comparative sentences are **als**, **als ob** or **als wenn**. When using **als**, there has to be an inversion of verb and noun.

35

The subjunctive II may also be used to express unreal consecutive sentences. The conjunctions used to introduce the unreal consecutive sentence are **zu....als daß**, **allzugern ... als daß**, **so daß**, and **ohne daß**.

Er war zu arrogant, *als daß* er sich darauf **eingelassen hätte**. / (He was too arrogant to get involved in something like that.)

Er ging so schnell, *daß* ich ihm nicht **hätte folgen können**. / (He walked so fast that I could not have followed him.)

Sie trinkt Wein allzu gern, *als daß* sie ihn wegen ihrer Diät ganz **aufgeben würde**. / (She likes to drink wine too much to give it up because of her diet.)

Er sah sich das Stück an, *ohne daß* er begeistert **gewesen wäre**. / (He watched the play without being enthusiastic about it.)

The action expressed in the consecutive sentence is usually something that can't be done or is not tolerable. Therefore, it is an unreal action. When using **ohne daß**, the action expressed in the consecutive sentence does not show the result expected in the main clause.

The subjunctive II is also used in sentences that contain **beinahe** or **fast** where an expected result is not fulfilled.

Er **hätte** es beinahe **geschafft**. / (He almost made it.)

Wir **wären** fast daran **vorbeigefahren**. / (We almost passed it.)

It may express the difference between a real and an unreal action, or it may show that something is hard to believe.

Er **hätte** doch schon längst **dasein müssen**. / (He should have been here a long time ago.)

Würdest du mir wirklich dein Auto **leihen**? / (Would you really lend me your car?)

The subjunctive II is also used to express that a statement is not totally certain or that the speaker tries to be polite.

Ich glaube, das **könnte** ein Problem **werden**. / (I believe that could be a problem.)

Könnten Sie mir das Salz **reichen**? / (Could you pass me the salt?)

The subjunctive II may also appear in relative clauses that express a comparison.

Ich kenne niemanden, der mehr **wüßte** zu diesem Thema. / (I don't know anyone who would know more about this subject.)

3.2.11. Active and Passive Voice

If a sentence has a subject that is a person or thing performing an action at the center, the verb is in the active voice:

Hans hat das Haus gebaut. / (Hans built the house.)

Hans is the subject of the sentence. He performs the action (**Haus bauen**). Therefore, the verb is in the **active voice**.

If the subject is passive and the action is being done to the subject, the verb is in the passive voice:

Das Haus wurde von Hans gebaut. / (The house was built by Hans.)

The subject of the sentence (**Haus**) is the "receiver" of the action. The agent (**Hans**) is the indirect object. The verb is in the **passive voice**.

The object of the sentence in the active voice turns into the subject if the sentence is transformed into the passive voice.

More examples:

Active Voice	Passive Voice
Der Polizist öffnete die Tür. (The policeman opened the door.)	Die Tür wurde von dem Polizisten geöffnet. (The door was opened by the policeman.)

Die Firma beschäftigt dreißig Leute. (The company employs thirty people.)	Dreißig Leute werden von der Firma beschäftigt . (Thirty people are employed by the company.)
---	--

Jemand hat das Zimmer aufgeräumt . (Somebody cleaned the room.)	Das Zimmer wurde aufgeräumt . (The room was cleaned.)
--	---

Tolstoi schrieb "Krieg und Frieden". (Tolstoy wrote "War and Peace.")	"Krieg und Frieden" wurde von Tolstoi geschrieben. (("War and Peace" was written by Tolstoy.)
---	---

The object of the sentence in the active voice becomes the subject of the sentence in the passive voice:

Er fällt den Baum. (He cut the tree.)	Der Baum wurde von ihm gefällt. (The tree was cut by him.)
Baum is the direct object.	Baum is the subject.

Only transitive verbs (verbs that take a direct object) are used in the passive voice.
You cannot say: "Er wird gerannt."

Conjugation of the Passive

fragen (to ask)

Singular	Present	Past
1. Person	ich werde gefragt	ich wurde gefragt
2. Person Familiar	du wirst gefragt	du wurdest gefragt
2. Person Polite	Sie werden gefragt	Sie wurden gefragt
3. Person	er wird gefragt	er wurde gefragt
3. Person	sie wird gefragt	sie wurde gefragt
3. Person	es wird gefragt	es wurde gefragt
Plural		
1. Person	wir werden gefragt	wir wurden gefragt
2. Person Familiar	ihr werdet gefragt	ihr wurdet gefragt
2. Person Polite	Sie werden gefragt	Sie wurden gefragt
3. Person	sie werden gefragt	sie wurden gefragt

German Grammar

Singular	Present Perfect	Past Perfect
1. Person	ich bin gefragt worden	ich war gefragt worden
2. Person Familiar	du bist gefragt worden	du warst gefragt worden
2. Person Polite	Sie sind gefragt worden	Sie waren gefragt worden
3. Person	er ist gefragt worden	er war gefragt worden
3. Person	sie ist gefragt worden	sie war gefragt worden
3. Person	es ist gefragt worden	es war gefragt worden
Plural		
1. Person	wir sind gefragt worden	wir waren gefragt worden
2. Person Familiar	ihr seid gefragt worden	ihr wart gefragt worden
2. Person Polite	Sie sind gefragt worden	Sie waren gefragt worden
3. Person	sie sind gefragt worden	sie waren gefragt worden

Singular	Future I	Future II
1. Person	ich werde gefragt werden	ich werde gefragt worden sein
2. Person Familiar	du wirst gefragt werden	du wirst gefragt worden sein
2. Person Polite	Sie werden gefragt werden	Sie werden gefragt worden sein
3. Person	er wird gefragt werden	er wird gefragt worden sein
3. Person	sie wird gefragt werden	sie wird gefragt worden sein
3. Person	es wird gefragt werden	es wird gefragt worden sein
Plural		
1. Person	wir werden gefragt werden	wir werden gefragt worden sein
2. Person Familiar	ihr werdet gefragt werden	ihr werdet gefragt worden sein
2. Person Polite	Sie werden gefragt werden	Sie werden gefragt worden sein
3. Person	sie werden gefragt werden	sie werden gefragt worden sein

The passive voice is used when the agent is not important or unknown. Attention is drawn to the process or the people/things that are passively involved with the action:

Die Liste **wird** zweimal im Jahr auf den neusten Stand **gebracht**. / (The list is updated twice a year.) [It does not matter who updates the list.]

Die neusten Informationen **wurden** in die Liste **mit aufgenommen**. / (The latest data were included in the list.) [It is not important who included the data.]

Mein Hund **wurde** von einem Auto **angefahren**. / (My dog was hit by a car.)

1976 **wurde** ihm der Nobelpreis verliehen. / (In 1976 he was awarded the Nobel Prize.)

3.2.12. Transitive and Intransitive Verbs

Transitive verbs are all those verbs that can take a direct object:

Ich lese ein Buch. / (I'm reading a book.)

Er hat ein neues Bild angefangen. / (He started a new picture.)

Ich öffnete das Fenster. / (I opened the window.)

Sie aß einen Apfel. / (She ate an apple.)

Only transitive verbs have passive forms. An intransitive verb does not require an object, therefore it cannot form the passive voice.

Er geht im Park spazieren. / (He is walking in the park.)

Sie rennt in das Zimmer. / (She runs into the room.)

Das Parfüm riecht gut. / (The perfume smells good.)

Es regnete die ganze Nacht. / (It rained all night.)

Some verbs can be used both ways, as transitive and intransitive verbs. The main difference in usage is: Transitive verbs show an action that involves a subject and an object while intransitive verbs express the result of an action.

39

hängen (to hang)

Ich habe die Jacke auf den Bügel gehängt. / (I hung the jacket on the hanger.)
(Transitive use - verb is conjugated like weak verb)

BUT:

Die Jacke hat im Schrank gehangen. / (The jacket was hanging in the closet.)
(Intransitive use - verb is conjugated like a strong verb)

Compare other verbs.

Ich habe das Glas auf den Tisch gestellt. / (I put the glass on the table.) [transitive]

Das Glas hat auf dem Tisch gestanden. / (The glass was standing on the table.)
[intransitive]

Er hat sich auf den Stuhl gesetzt. / (He sat down on the chair.) [transitive]

Er hat auf dem Stuhl gesessen. / (He was sitting on the chair.) [intransitive]

Er hat die Karte in den Koffer gesteckt. / (He stuck the map into the suitcase.) [transitive]

Die Karte steckte im Koffer. / (The map was sticking in the suitcase.) [intransitive]

Ich habe die CD auf das Regal gelegt. / (I put the CD on the shelf.) [transitive]

Die CD hat auf dem Regal gelegen. / (The CD was lying on the shelf.) [intransitive]

3.2.13. Reflexive Verbs

Reflexive verbs require a reflexive pronoun that can be either in the accusative or dative case: **mich/mir** (myself), **dich/dir** (yourself- familiar form), **sich** (yourself/yourself-polite form, himself, herself, itself, oneself, themselves), **uns** (ourselves), **euch** (yourselves-familiar form). They refer back to the subject:

Er **verletzte sich**. / (He hurt himself.)

Sie **wuschen** und **zogen sich** schnell **an**. / (They washed and dressed themselves quickly.)

Pronoun Overview:

nominative	accusative	dative
ich	mich	mir
du (familiar)	dich	dir
Sie (polite)	sich	sich
er	sich	sich
sie	sich	sich
es	sich	sich
wir	uns	uns
ihr (familiar)	euch	euch
Sie (polite)	sich	sich
sie	sich	sich

Reflexive verbs are much more common in German than they are in English. Therefore, they take extra attention and have to be memorized with their reflexive pronoun.

Ich **erinnere mich** gut an die Geschichte. (accusative) / (I remember the story very well.)

Er hat **sich entschlossen** zu kündigen. (accusative) / (He decided to quit his job.)

Ich **habe mir** ein neues Kleid **gekauft**. (dative) / (I bought a new dress.)

Du **hast dir** viel Mühe damit **gegeben**. (dative) / (You put a lot of effort in this.)

There are reflexive verbs that always take the accusative:

sich aufregen (to get upset)	sich beeilen (to hurry)
sich entschließen (to decide)	sich entschuldigen (to apologize)
sich ereignen (to happen)	sich erkälten (to catch a cold)
sich erkundigen (to inquire)	sich freuen (to be happy)
sich irren (to make a mistake)	sich kümmern (to take care of so./sth.)
sich schämen (to be ashamed of sth.)	sich sehnen (to long for)
sich weigern (to resist)	sich wundern (to wonder)

There are some verbs that can be used with or without a reflexive pronoun. If they are not used reflexively they usually take an accusative object.

Reflexive with accusative object:

Er verletzte **sich**. / (He hurt himself.)
Er verletzte **seinen Arm**. / (He hurt his arm.)

Sie bewegt **sich** langsam. / (She moves slowly.)

Sie bewegt **ihre Beine** nur langsam. / (She moves her legs very slowly.)

Er entfernte **sich** von mir. / (He moved away from me.)

Wir mußten **ihn** aus dem Haus entfernen. / (We had to remove him from the house.)

If the reflexive verb already has an accusative object the reflexive pronoun may be put in the dative.

Ich wasche **mich**. / (I wash myself.)
Ich wasche **mir** die Hände. / (I wash my hands.)

Ich habe **mich** geschnitten. / (I've cut myself.)

Ich schneide **mir** ein Stück Wurst ab. / (I'm cutting off a piece of sausage for myself.)

Note that the definite article accompanying the accusative object is a possessive pronoun in English when referring to part of the body.

Er brach sich **den** Arm. / (He broke **his** arm.)

In questions and imperatives, the reflexive pronoun usually follows the subject or, if there is no subject, the verb.

Kannst du **dich** sehen? / (Can you see yourself?)
Erkundige **dich** doch! / (Get the information!)

3.2.14. Verbs Governing the Genitive

Very few verbs are governed by the genitive only.

Er erfreute sich **der schönen Aussicht**. / (He was delighted with the beautiful view.)

Das Kapitel bedurfte **besonderer Genauigkeit** von meiner Seite. / (The chapter required a special scrutiny on my part.)

There are verbs that use both, the accusative and the genitive. They are usually legal terms.

Sie klagten ihn **des Mordes** an. / (They accused him of murder.)

Man bezichtigte ihn **des Totschlages**. / (He was charged with manslaughter.)

Leona Helmsley wurde **der Steuerhinterziehung** überführt. / (Leona Helmsley was convicted of tax evasion.)

Wir werden **des Mordes** an dem Lehrer verdächtigt. / (We are suspected of murdering the teacher.)

3.2.15. Verbs Governing the Dative

Verbs that govern the dative are in the minority as opposed to verbs that can take the accusative. The dative indicates that somebody is a recipient of an action. Therefore, verbs that govern the dative are used for verbs that relate to personal relationships.

Die Schüler antworteten **dem Lehrer**. / (The students answered the teacher.)

Du fehlst **mir** sehr. / (I miss you a lot.)

Der Hund gehorcht nur **dem Mädchen**. / (The dog only minds the girl.)

Wir dankten **dem Arzt** für seine Großzügigkeit. / (We thanked the doctor for his generosity.)

Here is a little selection of verbs governing the dative:

ähneln (to be similar to)	glauben (to believe)
antworten (to answer)	helfen (to help)
ausweichen (to avoid/to dodge)	mißfallen (to dislike)
befehlen (to command)	mißlingen (to fail)
begegnen (to encounter)	sich nähern (to approach)
beistehen (to stand by)	nützen (to be of use)
danken (to thank)	raten (to advise)
einfallen (to occur to so.)	schaden (to harm)
entgegnen (to reply)	vertrauen (to trust)
erwidern (to reply)	verzeihen (to forgive)
fehlen (to miss-no dative in Engl.!))	widersprechen (to contradict)
folgen (to follow))	zuhören (to listen)
gefallen (to like-no dative in Engl.!))	zureden (to persuade/to encourage)
gehören (to be owned by)	zusehen (to watch)
gehörchen (to mind so.)	zustimmen (to agree)
gelingen (to succeed)	zuwenden (to turn to)
genügen (to suffice)	

There are, however, verbs that can take both the accusative and the dative object.

geben (give)

Ich habe **meinem Sohn den Schlüssel** gegeben. / (I gave the key to my son.)

43

erzählen (to tell)

Er hat **mir die Geschichte** erzählt. / (He told me the story.)

sagen (to say)

Ich habe **ihm alles** gesagt. / (I told him everything.)

3.2.16. Modal Verbs

Modal verbs are used to modify the verb. They can express the ability, the possibility, or the necessity of an action. As such, they imply the attitude of the speaker towards an action.

Ich **kann** nicht schwimmen. / (I cannot swim.)

Ich **will** jetzt nicht schlafen. / (I don't want to sleep now.)

Du **sollst** zur Oma gehen. / (You are supposed to go to grandma.)

Ich **muß** meine Hausaufgaben machen. / (I have to do my homework.)

Modal verbs are usually used in connection with infinitives. The modal verb is the inflected part of the construction, while the verb it modifies is in the infinitive.

Du **mußt** (modal) jetzt **gehen** (infinitive). / (You have to go now.)

There are, however, words that may act like modal verbs, meaning they take an infinitive without **zu**. Here are the most important ones:

hören (to hear), **lassen** (let), **sehen** (to see), **helfen** (to help), **bleiben** (to stay), **gehen** (to go), **lehren** (to teach), **lernen** (to learn), **fühlen** (to feel), **spüren** (to sense).

Combining modal verbs and verbs that act like modals results in double infinitive constructions.

Ich **konnte** dich nicht da **stehen sehen**. / (I couldn't see you stand there.)

Du **mußt** es ihn **machen lassen**. / (You have to let him do it.)

It is possible for a modal verb to drop the infinitive if the action becomes clear because of the context.

Ich **will** nach Frankfurt (fahren). / (I want to go to Frankfurt.)

Komm doch! Nein, ich **kann** jetzt nicht (kommen). / (Come along! No I can't (come).)

3.2.16.a. können

44

Können can express an ability, a possibility, or an opportunity. It may also be used in the subjunctive as a polite form or in conditional sentences.

Er **kann** Klavier spielen. / (He can play the piano.)

Es **kann** sein, daß sie heute zu Hause ist. / (It may be that she is home today.)

Wir **können** das Auto jetzt günstig kaufen. / (We can buy the car now for a good price.)

Könnten sie mir die Tür aufmachen, bitte? / (Could you please open the door?)

Können is an irregular verb like all modal verbs. Here are the most important verb forms:

können / can

Singular	Present Indicative	Subjunctive I
1. Person	ich kann	ich könne
2. Person Familiar	du kannst	du könntest
2. Person Polite	Sie können	Sie können
3. Person	er kann	er könne
3. Person	sie kann	sie könne
3. Person	es kann	es könne
Plural		
1. Person	wir können	wir können
2. Person Familiar	ihr könnt	ihr könntet
2. Person Polite	Sie können	Sie können
3. Person	sie können	sie können

Singular	Past Indicative	Subjunctive II
1. Person	ich konnte	ich könnte
2. Person Familiar	du konntest	du könntest
2. Person Polite	Sie konnten	Sie könnten
3. Person	er konnte	er könnte
3. Person	sie konnte	sie könnte
3. Person	es konnte	es könnte
Plural		
1. Person	wir konnten	wir könnten
2. Person Familiar	ihr konntet	ihr könntet
2. Person Polite	Sie konnten	Sie könnten
3. Person	sie konnten	sie könnten

3.2.16.b. dürfen

Dürfen is used to express that an action is permitted or that it is not permitted. It is also used for polite requests.

Sie **dürfen** den Hund nicht im Park spazieren führen. / (You can't take the dog for a walk in the park.)

Sie **darf** sonntags immer zur Oma mitkommen. / (She is allowed to come along to grandmother's house on Sundays.)

Darf ich noch einmal telefonieren? / (May I use the phone once more?)

dürfen / to be allowed to

Singular	Indicative Present	Subjunctive I
1. Person	ich darf	ich dürfe
2. Person Familiar	du darfst	du dürfest
2. Person Polite	Sie dürfen	Sie dürfen
3. Person	er darf	er dürfe
3. Person	sie darf	sie dürfe
3. Person	es darf	es dürfe
Plural		
1. Person	wir dürfen	wir dürfen
2. Person Familiar	ihr dürft	ihr dürfet
2. Person Polite	Sie dürfen	Sie dürfen
3. Person	sie dürfen	sie dürfen

Singular	Indicative Past	Subjunctive II
1. Person	ich durfte	ich dürfte
2. Person Familiar	du durftest	du dürftest
2. Person Polite	Sie durften	Sie dürften
3. Person	er durfte	er dürfte
3. Person	sie durfte	sie dürfte
3. Person	es durfte	es dürfte
Plural		
1. Person	wir durften	wir dürften
2. Person Familiar	ihr durftet	ihr dürftet
2. Person Polite	Sie durften	Sie dürften
3. Person	sie durften	sie dürften

3.2.16.c. müssen

Müssen expresses a necessity, an obligation or a conclusion.

Das **muß** ich mir ansehen. / (I have to see that.)

Er **muß** bei der Konferenz anwesend sein. / (He has to be present during the conference.)

Das **mußte** ja eines schönen Tages kommen. / (That had to happen one fine day.)

müssen / (must/have to)

Singular	Indicative Present	Subjunctive I
1. Person	ich muß	ich müsse
2. Person Familiar	du mußt	du müsest
2. Person Polite	Sie müssen	Sie müssen
3. Person	er muß	er müsse
3. Person	sie muß	sie müsse
3. Person	es muß	es müsse
Plural		
1. Person	wir müssen	wir müssen
2. Person Familiar	ihr müßt	ihr müsset
2. Person Polite	Sie müssen	Sie müssen
3. Person	sie müssen	sie müssen

Singular	Indicative Past	Subjunctive II
1. Person	ich mußte	ich müßte
2. Person Familiar	du mußtetest	du müßtetest
2. Person Polite	Sie mußten	Sie müßten
3. Person	er mußte	er müßte
3. Person	sie mußte	sie müßte
3. Person	es mußte	es müßte
Plural		
1. Person	wir mußten	wir müßten
2. Person familiar	ihr müßtetet	ihr müßtetet
2. Person polite	Sie mußten	Sie müßten
3. Person	sie mußten	sie müßten

3.2.16.d. sollen

Sollen is used to express an instruction, an order, a moral duty, a plan, a wish or an intention.

Du **sollst** erst das Auto waschen und danach wachsen. / (You should wash the car first and then wax it.)

Du **sollst** auf deine Mutter hören. / (You should listen to your mother.)

Da **soll** das Sofa hinkommen. / (The sofa should go there.)

Man **soll** den anderen nicht sagen, was sie zu tun haben. / (One shouldn't tell other people what to do.)

sollen / should

Singular	Present Indicative	Subjunctive I
1. Person	ich soll	ich solle
2. Person Familiar	du sollst	du sollest
2. Person Polite	Sie sollen	Sie sollen
3. Person	er soll	er solle
3. Person	sie soll	sie solle
3. Person	es soll	es solle
Plural		
1. Person	wir sollen	wir sollen
2. Person Familiar	ihr sollt	ihr sollet
2. Person Polite	Sie sollen	Sie sollen
3. Person	sie sollen	sie sollen

Singular	Past Indicative	Subjunctive II
1. Person	ich sollte	ich sollte
2. Person Familiar	du solltest	du solltest
2. Person Polite	Sie sollten	Sie sollten
3. Person	er sollte	er sollte
3. Person	sie sollte	sie sollte
3. Person	es sollte	es sollte
Plural		
1. Person	wir sollten	wir sollten
2. Person Familiar	ihr solltet	ihr solltet
2. Person Polite	Sie sollten	Sie sollten
3. Person	sie sollten	sie sollten

3.2.16.e. wollen

Wollen is used to express the desirability of a action. It is not as polite as **mögen**.
Wollen may also express an intention or a plan.

Ich **will** dich sehen. / (I want to see you.)

Du **willst** jetzt aufhören. / (You want to stop.)

Er **will** nach Paris fahren. / (He wants to go to Paris.)

Ich **will** ihm dabei helfen. / (I want to help him with that.)

wollen / to want

Singular	Indicative Present	Subjunctive I
1. Person	ich will	ich wolle
2. Person Familiar	du willst	du wollest
2. Person Polite	Sie wollen	Sie wollen
3. Person	er will	er wolle
3. Person	sie will	sie wolle
3. Person	es will	es wolle
Plural		
1. Person	wir wollen	wir wollen
2. Person Familiar	ihr wollt	ihr wollet
2. Person Polite	Sie wollen	Sie wollen
3. Person	sie wollen	sie wollen

Singular	Indicative Past	Subjunctive II
1. Person	ich wollte	ich wollte
2. Person Familiar	du wolltest	du wolltest
2. Person Polite	Sie wollten	Sie wollten
3. Person	er wollte	er wollte
3. Person	sie wollte	sie wollte
3. Person	es wollte	es wollte
Plural		
1. Person	wir wollten	wir wollten
2. Person Familiar	ihr wolltet	ihr wolltet
2. Person Polite	Sie wollten	Sie wollten
3. Person	sie wollten	sie wollten

3.2.16.f. mögen

Mögen is used to express that someone likes or dislikes something or someone. In the subjunctive form, it means a polite wish, request, or question.

Ich **mag** ihn nicht. / (I don't like him.)

Ich **mag** dieses Lied sehr gern. / (I like this song very much.)

Möchten Sie noch ein Stück Kuchen? / (Would you like another piece of cake?)

mögen / to like

Singular	Indicative Present	Subjunctive I
1. Person	ich mag	ich möge
2. Person Familiar	du magst	du mögest
2. Person Polite	Sie mögen	Sie mögen
3. Person	er mag	er möge
3. Person	sie mag	sie möge
3. Person	es mag	es möge
Plural		
1. Person	wir mögen	wir mögen
2. Person Familiar	ihr mögt	ihr möget
2. Person Polite	Sie mögen	Sie mögen
3. Person	sie mögen	sie mögen

Singular	Past Indicative	Subjunctive II
1. Person	ich mochte	ich möchte
2. Person Familiar	du mochtest	du möchtest
2. Person Polite	Sie mochten	Sie möchten
3. Person	er mochte	er möchte
3. Person	sie mochte	sie möchte
3. Person	es mochte	es möchte
Plural		
1. Person	wir mochten	wir möchten
2. Person Familiar	ihr mochtet	ihr möchtet
2. Person Polite	Sie mochten	Sie möchten
3. Person	sie mochten	sie möchten

3.2.17. Negatives

A German affirmative sentence can be made into a negative sentence by using the adverb *nicht*.

Affirmative	Negative
Er kommt. / (He is coming.)	Er kommt nicht . / (He is not coming.)
Sie fuhr nach Luzern. / (She drove to Lucerne.)	Sie fuhr nicht nach Luzern. / (She didn't drive to Lucerne.)
Das Leben ist grausam. / (Life is hard.)	Das Leben ist nicht grausam. / (Life is not hard.)
Er hat heute im Garten gearbeitet. / (Today he worked in the garden.)	Er hat heute nicht im Garten gearbeitet. / (Today he didn't work in the garden.)
Er springt ab. / (He is jumping off.)	Er springt nicht ab. / (He is not jumping off.)

3.2.18. Infinitive

Infinitive is one of the basic verb forms. It is formed by combining the stem of a verb with the ending **-en**:

lauf-**en** (to walk), spiel-**en** (to play), schwimm-**en** (to swim), hoff-**en** (to hope), etc.

The infinitive is not inflected, which means it does not provide the usual information about person, mood, or time. However, the infinitive can be set in a different time frame or passive or active voice.

Forms of the infinitive:

Infinitive Present Active	lieben/ fahren	(to love/ to drive)
Infinitive Futur I Active	lieben werden/ fahren werden	(will love/ will drive)
Infinitive Perfect Active	geliebt haben/ gefahren sein	(have loved/ have driven)
Infinitive Future II Active	geliebt haben werden gefahren sein werden	(will have loved) (will have driven)
Infinitive Present Passive	geliebt werden/ gefahren werden	(to be loved/ to be driven)
Infinitive Perfect Passive	geliebt worden sein gefahren worden sein	(to have been loved) (to have been driven)

3.2.19. Participle

51

There is a distinction between the present participle and the past participle.

Present Participle

The **present participle** is formed by adding **-(e)nd** to the stem of the verb (steh-**end** (standing), lächel-**nd** (smiling)). The present participle is mainly used as attribute. As such, it may also be used adverbially.

Der **brausende** Wind fegte um das Haus. / (The roaring wind swept around the house.)

Er lief vor sich **hinlächelnd** über die Straße. / (He crossed the road smiling to himself.)

The present participle can be accompanied by more parts referring to it. They are placed in front of the participle.

Der **um Hilfe rufende** Postbote konnte dem Hund nicht entkommen. / (Calling for help, the mailman could not escape the dog.)

Der sich **über die Tochter entrüstende** Vater verstand die Welt nicht mehr. / (Angered by his daughter, the father did not understand the world anymore.)

Past Participle

Past participles of weak verbs are formed by adding **ge-** to the beginning and **-t** to the end of the stem of the verb:

lachen (to laugh) gelacht; kochen (to cook) gekocht

An extra **-e** is added in the past participle ending of verbs whose infinitives end with **-ten** and **-den**.

arbeiten (to work) gearbeitet; reden (to speak) geredet

Past participles of strong verbs are formed by adding **ge-** to the beginning and **-en** to the end of the stem of the verb, often with a vowel change.

lesen (to read) gelesen; finden (to find) gefunden

Verbs ending with **-ieren** and verbs with inseparable prefixes have no **ge-** prefix in the past participle.

studieren (to study) studiert; besuchen (to visit) besucht

The past participle may also be used as an attribute and as an adverb.

Der **gerührte** Großvater bedankte sich bei ihnen für das Geschenk. / (The touched grandfather thanked them for the present.)

Das hast du sehr **gekonnt** gemacht. / (You did that with a lot of knowledge.)

Past participles and present participles are used in participle constructions and participle clauses. Past participles indicate anteriority and the passive, while the present participle indicates the simultaneous and active nature of an action.

Von der Mutter **enttäuscht**, zog er sich zurück. / (Disappointed by his mother, he withdrew.)

Das Abendessen **zubereitend**, versuchte er, nicht über die Sache nachzudenken. / (Preparing dinner, he tried to avoid thinking about the whole thing.)

3.2.20. Gerund

A gerund is a verb that is used as a noun. To form the gerund, the infinitive of the verb is used. It is capitalized. The gerund may take an article, just like a noun would.

Schwimmen macht Spaß. / (Swimming is fun.)

Aufräumen ist eine gute Sache. / (Cleaning up is a good thing.)

Er war aufgeregt über das **Segeln**. / (He was excited about sailing.)

3.3. Adjective

An adjective is a word that is used to modify, supplement, add to, or restrict the meaning of the noun or pronoun. Adjectives are typically placed before nouns when they accompany nouns. They may also be part of the predicate. In that case they may be placed at the end of the sentence. They may also occur independently from verb or noun in a sentence. Adjectives that are used predicatively are not declined, while adjectives that proceed nouns are declined.

Er wurde von seinen Freunden als **intelligent** eingestuft. / (He was considered intelligent by his friends.)

Hast du das **rote** Kleid gekauft oder das **grüne**? / (Did you buy the red dress or the green one?)

Das **schöne junge französische** Mädchen betrat den Raum. / (The beautiful young French girl entered into the room.)

Er war **glücklich**. / (He was happy.)

Adjectives answer the questions:

What kind?, How many?, Which one?, How much?

3.3.1. Types of Adjectives

53

Possessive Adjectives

Possessive adjective is actually a term used in English, but not in German. German only uses the term possessive pronoun. They can, however, be used as an attribute or a pronoun.

Ich fahre **mein** Auto und **deins**. / (I drive my car and yours.)

Here, **mein** (my) is used like an attribute while **deins** (yours) is used like a pronoun.

Descriptive Adjectives

Descriptive adjectives usually indicate an inherent quality: (schön / beautiful, intelligent / intelligent, etc.) or a physical state such as age, size, color (alt / old, groß / large, rot / red, grün / green).

gelbe Blume (yellow flower), kleines Zimmer (small room), schnelles Auto (fast car), etc.

This form of adjective is also called positive as opposed to comparative and superlative.

3.3.2. Adjective Declension

The declension of adjectives is in direct relation to the articles proceeding the adjectives.

- Declination of adjectives after **definite articles:**
der, die, das + adjective

	masculine
singular	(the little man)
nominative	der kleine Mann
genitive	des kleinen Mannes
dative	dem kleinen Mann
accusative	den kleinen Mann

plural	(the little men)
nominative	die kleinen Männer
genitive	der kleinen Männer
dative	den kleinen Männern
accusative	die kleinen Männer

	feminine
singular	(the little woman)
nominative	die kleine Frau
genitive	der kleinen Frau
dative	der kleinen Frau
accusative	die kleine Frau

plural	(the little women)
nominative	die kleinen Frauen
genitive	der kleinen Frauen
dative	den kleinen Frauen
accusative	die kleinen Frauen

	neuter
singular	(the little child)
nominative	das kleine Kind
genitive	des kleinen Kindes
dative	dem kleinen Kind
accusative	das kleine Kind

plural	(the little children)
nominative	die kleinen Kinder
genitive	der kleinen Kinder
dative	den kleinen Kindern
accusative	die kleinen Kinder

If the following words are used instead of definite articles the adjective is declined just as shown above:

dieser, diese, dieser (this)
jener, jene, jenes (that)
jeder, jede, jedes, alle (every/all)
mancher, manche, manches (some)
solcher, solche, solches (such)
welcher, welche, welches (which)
derjenige, diejenige, dasjenige (this/that)

beide (both)
sämtliche (all)
irgendwelche (any)

Compare:

Jeder **kleine** Junge will so einen Hund. / (Every little boy would like a dog like that.)

Welche **junge** Frau hätte da nicht genauso reagiert? / (Which young woman would not have reacted the same way?)

Manche **alten** Freunde hatten Probleme mit ihm. / (Some old friends had problems with him.)

2. Declension of adjective preceded by an **indefinite article**:
einer, eine, ein + adjective

	masculine
singular	(a little man)
nominative	ein kleiner Mann
genitive	eines kleinen Mannes
dative	einem kleinen Mann
accusative	einen kleinen Mann

plural	(little men)
nominative	kleine Männer
genitive	kleiner Männer
dative	kleinen Männern
accusative	kleine Männer

	feminine
singular	(a little woman)
nominative	eine kleine Frau
genitive	einer kleinen Frau
dative	einer kleinen Frau
accusative	eine kleine Frau

plural	(little women)
nominative	kleine Frauen
genitive	kleiner Frauen
dative	kleinen Frauen
accusative	kleine Frauen

	neuter
singular	(a little child)
nominative	ein kleines Kind
genitive	eines kleinen Kindes
dative	einem kleinen Kind
accusative	ein kleines Kind

plural	(little children)
nominative	kleine Kinder
genitive	kleiner Kinder
dative	kleinen Kindern
accusative	kleine Kinder

The same adjective endings appear if the adjective is preceded by a cardinal number or the following words:

andere (other), **einige** (some), **etliche** (several), **folgende** (following), **mehrere** (several, various), **verschiedene** (different), **viele** (many), **wenige** (few).

Compare:

Andere **junge** Männer hatten das gleiche Problem. / (Other young men had the same problem.)

Viele **neue** Mitarbeiter verlaufen sich am Anfang. / (Many new employees get lost in the beginning.)

Er hat **etliche** schwierige Aufgaben gelöst. / (He solved several difficult problems.)

Wir haben nur zwei **vage** Möglichkeiten. / (We only have two vague possibilities.)

3. Declension of adjectives preceded by **possessive pronouns**:
possessive pronoun + adjective

	masculine
singular	(my old dog)
nominative	mein alter Hund
genitive	meines alten Hundes
dative	meinem alten Hund
accusative	meinen alten Hund

plural	(my old dogs)
nominative	meine alten Hunde
genitive	meiner alten Hunde
dative	meinen alten Hunden
accusative	meine alten Hunde

	feminine
singular	(my old cat)
nominative	meine alte Katze
genitive	meiner alten Katze
dative	meiner alten Katze
accusative	meine alte Katze

plural	(my old cats)
nominative	meine alten Katzen
genitive	meiner alten Katzen
dative	meinen alten Katzen
accusative	meine alten Katzen

	neuter
singular	(my old horse)
nominative	mein altes Pferd
genitive	meines alten Pferdes
dative	meinem alten Pferd
accusative	mein altes Pferd

plural	(my old horses)
nominative	meine alten Pferde
genitive	meiner alten Pferde
dative	meinen alten Pferden
accusative	meine alten Pferde

Adjectives following possessive pronouns are declined like adjectives following indefinite pronouns in the singular. The plural ending for all adjectives after possessive pronouns is **-en**. Adjectives after **kein, keine, keines** are declined just like the adjectives following possessive pronouns.

Das ist **kein** echter Diamant. / (That's no real diamond.)

Du hast **keinen** Alkohol im Haus. / (You have no alcohol in your house.)

4. Declension of adjectives that are not preceded by any articles:
Singular

	masculine	feminine	neuter
singular	(new wine)	(old love)	(fresh water)
nominative	neuer Wein	alte Liebe	frisches Wasser
genitive	neuen Weines	alter Liebe	frischen Wassers
dative	neuem Wein	alter Liebe	frischem Wasser
accusative	neuen Wein	alte Liebe	frisches Wasser

The adjective endings listed above correspond with the definite article ending. The exception of that rule is the masculine and neuter genitive ending. Very often uncountable nouns are not accompanied by an article and very often they do not have a plural form.

Er verfolgte sein Ziel mit **erheblichem** Eifer. / (He pursued his goal with tremendous zeal.)

Das Hemd ist aus **reiner** Seide. / (The shirt is made of pure silk.)

Für diese Aufgabe benötigt man **unglaublichen** Mut. / (For this task you need unbelievable courage.)

5. Declension of adjectives that are not preceded by any articles:
Singular and Plural

	masculine
singular	(Paul's new friend)
nominative	Pauls neuer Freund
dative	Pauls neuem Freund
accusative	Pauls neuen Freund

plural	(Paul's new friends)
nominative	Pauls neue Freunde
dative	Pauls neuen Freunden
accusative	Pauls neue Freunde

	feminine
singular	(Paul's new girl-friend)
nominative	Pauls neue Freundin
dative	Pauls neuer Freundin
accusative	Pauls neue Freundin

plural	(Paul's new girl-friends)
nominative	Pauls neue Freundinnen
dative	Pauls neuen Freundinnen
accusative	Pauls neue Freundinnen

	neuter
singular	(Paul's new house)
nominative	Pauls neues Haus
dative	Pauls neuem Haus
accusative	Pauls neues Haus

plural	(Paul's new houses)
nominative	Pauls neue Häuser
dative	Pauls neuen Häusern
accusative	Pauls neue Häuser

It is very rarely the case that the adjective is not preceded by an article. The genitive is not listed because adjectives do not occur in the genitive without articles. Here are the different cases in which there are no articles before an adjective:

A genitive may precede the adjective.

Ich habe **Marias neues Auto** gesehen. / (I saw Maria's new car.)

Wir haben **Herberts neue Frau** getroffen. / (We met Herbert's new wife.)

An interrogative pronoun or a relative pronoun may precede the adjective.

Du hast wessen **schnelles** Auto geliehen? / (You borrowed whose fast car?)

Die Frau, deren **reiche** Tante gestorben war, erbte nichts. / (The woman whose rich aunt had died, did not inherit anything.)

After a pronoun of address or after **manch** (some), **solch** (such) and **welch** (what a), we may have no article preceding an adjective.

Du **süßes** Kind! / (You sweet child!)

Manche **schönen** Tage gehen so vorbei. / (Some beautiful days go by like that.)

Welch **friedliches** Bild! / (What a peaceful scene!)

3.3.3. Comparative and Superlative Adjectives

Comparative and **superlative** adjectives are formed only from a descriptive type of adjective. They convey different degrees of an adjective.

The **positive degree** can be seen as the basic form of an adjective as in: **gut** (good), **schnell** (fast), **frisch** (fresh) etc.

Er ist so **groß** wie mein Bruder. / (He is as tall as my brother.)

Sie ist so **freundlich** wie ihre Mutter. / (She is as friendly as her mother.)

Er ist so **stark** wie mein Bruder. / (He is as strong as my brother.)

Even though this is a comparison, we are not using the comparative form but the positive form of the adjective since the comparative nature of the sentence is expressed by the coordinating conjunctions.

Formation of Comparative and Superlative

The comparative is formed by adding the ending **-er** to the adjective. The superlative is formed by adding the ending **-(e)st**. If the adjective is used like an attribute the appropriate ending is added on.

süß > süßer > süßest
(sweet > sweeter > sweetest)

Der Wein ist **süß**. / (The wine is sweet.)

Das ist aber der **süßere** Wein. / (That wine is the sweeter one.)

Das ist der **süßeste** Wein. / (That is the sweetest wine.)

If the adjective is used like an adverb or predicate, it only shows the comparative ending.

Du läufst **schneller** als dein Bruder. / (You run faster than your brother.)

Dieser Baum ist **größer**. / (This tree is bigger.)

Mein Auto ist das **schnellste**. / (My car is the fastest.)

German Grammar

Most short adjectives take an Umlaut when forming the comparative and superlative.

dumm, **dümm**er, am **dümm**sten / (dumb, dumber, the dumbest)

lang, **läng**er, am **läng**sten / (long, longer, the longest)

hart, **här**ter, am **här**testen / (hard, harder, the hardest)

There are irregular forms of adjectives in the comparative and superlative.

	positive	comparative	superlative
hoch /high			
as attribute	der hohe Berg (the high mountain)	der höhere Berg (the higher mountain)	der höchste Berg (the highest mountain)

as adverb	du steigst hoch (you climb high)	du steigst höher (you climb higher)	du steigst am höchsten (you climb the highest)
-----------	--	---	--

nah /near			
as attribute	die nahe Stadt (the near city)	die nähere Stadt (the nearer city)	die nächste Stadt (the nearest city)
as adverb	es liegt nahe (it is close by)	es liegt näher (it is closer)	es liegt am nächsten (it is the closest)

gut /good			
as attribute	der gute Schüler (the good student)	der bessere Schüler (the better student)	der beste Schüler (the best student)

as adverb	er spielt gut (he plays well)	er spielt besser (he plays better)	er spielt am besten (he plays the best)
-----------	---	--	---

viel /a lot many/much			
as attribute	die vielen Geschenke (the many presents)	mehr Geschenke (more presents)	die meisten Geschenke (the most presents)

as adverb	er trinkt viel (he drinks a lot)	er trinkt mehr (he drinks more)	er trinkt am meisten (he drinks the most)
-----------	--	---	---

gern /gladly			
as adverb	ich lese gern (I like to read)	ich lese lieber (I prefer to read)	ich lese am liebsten (I like to read the most)

Adjectives that end in **-el** and **-er** have irregular forms as well:

edel/noble			
as attribute	der edle Mann (the noble man)	der edlere Mann (the nobler man)	der edelste Mann (the most noble man)
as adverb	es ist edel (it is noble)	es ist edler (it is nobler)	es ist am edelsten (it is the most noble)
teuer/expensive			
as attribute	das teure Zimmer (the expensive room)	das teurere Zimmer (the more expensive room)	das teuerste Zimmer (the most expensive room)
as adverb	es ist teuer (it is expensive)	es ist teurer (it is more expensive)	es ist am teuersten (it is the most expensive)

3.3.4. Place of Adjectives in a Noun Phrase

In German, adjectives can only precede nouns:

ein **kleiner** Mann (a little man)

The case endings of the adjectives depend on their place in the noun phrase.

3.3.5. Noun-Adjective Agreement

62

Adjectives that are used to describe, modify or specify a noun agree in case, number and gender with the noun they refer to. That means the ending of the adjective agrees with the noun. However, the form of adjective endings depends on the type of article (if any) that precedes them.

Die schöne Frau kam aus dem Wohnzimmer. / (The beautiful woman came out of the living room.)

Das kleine Kätzchen lag auf dem Sofa. / (The little kitten was lying on the sofa.)

Große Probleme gab es keine. / (There were no big problems.)

Ein gelber Wagen bog um die Ecke. / (A yellow car turned the corner.)

If an adjective is used to form the predicate, it is not declined but remains in its original form.

Das Essen ist **gut**. / (The meal is good.)

Der Himmel ist **blau**. / (The sky is blue.)

Er wird **alt**. / (He is getting old.)

3.4. Adverb

Adverbs modify verbs, adjectives, or other adverbs in the sentence. Adverbs can also explain the circumstances of an action. They are usually not declined.

Franz freut sich **riesig**. / (Franz is enormously happy.)

Er steht **draußen**. / (He stands outside.)

They can influence the meaning of a whole sentence and express the differing relations between clauses and independent sentences:

Der Junge ist krank. **Daher** kommt er nicht zur Schule. / (The boy is sick. Therefore, he doesn't come to school.)

Ich beeilte mich. **Trotzdem** kam ich zu spät. / (I hurried. Nevertheless, I was late.)

Sie sollte nicht so hart arbeiten, **besonders** weil sie so lange krank war. / (She shouldn't work so hard, especially after she being sick for so long.)

Ich gehe, wenn es schön ist. **Sonst** bleibe ich zuhause. / (I'll go, if it's nice. Otherwise, I'll stay at home.)

3.4.1. Types of Adverbs

63

Modal Adverbs

schnell (fast), **langsam** (slowly), **billig** (cheaply), **laut** (loudly), **deutlich** (clearly) etc..

Er bewegte sich **schnell** und **lautlos**. / (He moved fast and silently.)

Das Mädchen las **sehr langsam**. / (The girl was reading very slowly.)

Adverbs of Time

früh (early), **spät** (late), **lange** (long), **oft** (often), **bald** (soon), **morgen** (tomorrow), **gestern** (yesterday), **heute** (today), **immer** (always), **gewöhnlich** (usually), **manchmal** (sometimes), **neulich** (recently), **nächstens** (next time, before long), **zuerst** (first), **sofort** (immediately), **noch** (still).

Er wachte **früh morgens** auf. / (He woke up early in the morning.)

Sie beklagt sich **immer**. / (She always complains.)

Sie essen **gewöhnlich** Corn-flakes zum Frühstück. / (They usually have cereal for breakfast.)

Adverbs of Distance and Direction

nahe (close), **weit** (far), **geradeaus** (straight), **tief** (low), **hoch** (high).

Er ging zu **weit** in seinen Träumen. / (He went too far in his dreams.)

Du mußt **geradeaus** fahren. / (You have to go straight ahead.)

Adverbs of Degree

These are adverbs used to emphasize:

nur (only, just), **wirklich** (really), **einfach** (simply), **sicherlich** (surely), **gewiß** (certainly), **tatsächlich** (indeed), **sogar** (even), **rein** (purely), **besonders** (especially), **einzig** (solely).

Adverbs used to intensify

vollkommen (completely), **völlig** (fully), **schlimm** (badly), **nur** (only), **möglicherweise** (possibly), **ganz** (quite), **etwas** (somewhat), **eher** (rather), **sehr** (very), **zu** (too), **schrecklich** (terribly), **furchtbar** (awfully), **ziemlich** (pretty)

Adverbs expressing degree of completeness

fast (almost), **gänzlich** (wholly), **völlig** (utterly), **teilweise** (partially), **ganz** (entirely), **beinahe** (nearly), **vollkommen** (completely), **genug** (enough)

Jeder liebt sie **sehr**. / (Everyone loves her very much.)

Er mißversteht seine Frau **vollkommen**. / (He completely misunderstands his wife.)

Wir waren **völlig** erschöpft. / (We were utterly exhausted.)

Sie ist **ziemlich** böse auf mich. / (She is pretty mad at me.)

Der Patient wird **bald** gesund genug sein, um aufzustehen. / (The patient will soon be well enough to get up.)

Interrogative Adverbs

We call question words that refer to the circumstances rather than a person or thing interrogative adverbs. They appear mainly in questions and sometimes in exclamatory sentences.

warum (why), **wann** (when), **wo** (where), **wie** (how).

Wann wird er ankommen? / (When will he arrive?)

Wo ist es passiert? / (Where did it happen?)

Wie schön sie ist! / (How beautiful she is!)

Conjunctive Adverbs

They join independent clauses and behave both as conjunctions and adverbs:

Sie eilte zum Bahnhof. **Nichtsdestoweniger** kam sie zu spät. / (She rushed to the station. Nevertheless, she was late.)

Ich versuchte, mein Bestes zu tun. Ich fiel **jedoch** bei der Prüfung durch. / (I tried to do my best. However, I failed the exam.)

Er ist mein Lieblingsschriftsteller. Ganz **nebenbei**, mein Lehrer mag seine Bücher auch. / (He is my favorite writer. Besides, my teacher likes his books as well.)

The more common conjunctive adverbs are listed below:

nebenbei (besides) ebenso (likewise) darüberhinaus (moreover) außerdem (furthermore)	Addition
ansonsten (otherwise)	Condition
gemäß (accordingly) folglich (consequently) daher (therefore, hence) dann (then)	Result
dann (then) zwischenzeitlich (meanwhile) inzwischen (in the meantime)	Time
jedoch (however) nichtsdestoweniger (nevertheless) noch (still)	Contrast

3.4.2. Comparative and Superlative Adverbs

Most adverbs do not show a comparative or superlative form. Short adverbs (usually one-syllable), however, may take comparative and superlative forms. They are formed by adding of endings like **-er**, **-estens** and **-st**.

Fahr langsam! / (Drive slowly.)

Bitte fahr **langsamer**! / (Please, drive slower.)

Das ist mir **äußerst** peinlich. / (That is most embarrassing.)

Here is a selection of irregular adverbs:

Positive	Comparative	Superlative
wohl	besser	am besten
sehr	mehr	am meisten/meistens
gern(e)	lieber	am liebsten
bald	eher	am ehesten
oft	öfter	am häufigsten

	positive	comparative	superlative
hoch / high			
as adverb	du steigst hoch (you climb high)	du steigst höher (you climb higher)	du steigst am höchsten (you climb the highest)

nah / close			
as adverb	es liegt nahe (it is close by)	es liegt näher (it is closer)	es liegt am nächsten (it is the closest)

gut / good			
as adverb	er spielt gut (he plays well)	er spielt besser (he plays better)	er spielt am besten (he plays the best)

viel / a lot many / much			
as adverb	er trinkt viel (he drinks a lot)	er trinkt mehr (he drinks more)	er trinkt am meisten (he drinks the most)

gern / gladly			
as adverb	ich lese gern (I like to read)	ich lese lieber (I prefer to read)	ich lese am liebsten (I like to read the most)

Adverbs that end in **-el** and **-er** have irregular forms as well:

edel / noble			
as adverb	es ist edel (it is noble)	es ist edler (it is nobler)	es ist am edelsten (it is the most noble)
teuer / expensive			
as adverb	es ist teuer (it is expensive)	es ist teurer (it is more expensive)	es ist am teuersten (it is the most expensive)

There are also combinations of definite articles and genitive adverbs in rare cases. This genitive form does not have a real function.:

des öfteren (more often), **des weiteren** (furthermore)

3.5. Pronoun

In German, it is possible to refer to a noun or expression without continually repeating it. This is achieved by using substitute words called pronouns.

Das neue Haus wurde sehr stark beschädigt, als **es** von dem Hurrikan getroffen wurde. /
(The new house was badly damaged when **it** was hit by the hurricane.)

Sie hoffte, das Orchester würde eine Sinfonie von Mozart spielen und **sie** taten es. / (She
hoped the orchestra would play a symphony by Mozart and **they** did.)

67

In these two examples the pronoun **es** refers back to the noun phrase **das neue Haus**, and **sie** is the substitute word for orchestra.

Pronouns can also accompany a noun or become part of the predicate.

Meine Mutter hat **uns** einen Kuchen gebacken. / (My mother baked a cake for **us**.)

Sie sieht **sich** völlig anders. / (She sees **herself** totally differently.)

Hier ist dein Anteil und das ist **meiner**. / (Here is your share and this is **mine**.)

Welche ist deine Wohnung? Es ist **diese** hier. / (**Which one** is your apartment. It's **this** one.)

3.5.1. Personal Pronouns

Personal pronouns are used to replace nouns and, as such, they are declinable just like nouns.

Nominative

Singular		
1 Person	ich	(I)
2 Person	du	(you) [familiar]
2 Person	Sie	(you) [formal]
3 Person	er, sie, es	(he, she, it)

Plural		
1 Person	wir	(we)
2 Person	ihr	(you) [familiar]
2 Person	Sie	(you) [formal]
3 Person	sie	(they)

Note that German makes a distinction between the familiar and the polite address in the 2nd person singular/plural. Whenever we address someone we can make a choice to that effect. The familiar address is used for addressing people who are close to us (family, friends etc.) or children. The polite address is used to address adults in a formal context. ***The polite address is capitalized.***

Pronouns are also used to replace objects in a sentence. Some replace direct objects, others replace indirect objects. The direct object is in the accusative case. The indirect object is in the dative case.

Martha gibt **dem Kind** den Ball. (dative / indirect object) / (Martha gives the ball to the child.)

Martha gibt **ihm** den Ball. / (Martha gives him the ball.)

Martha gibt dem Kind **den Ball**. (accusative / direct object) / (Martha gives the ball to the child.)

Martha gibt **ihn** dem Kind. / (Martha gives it to the child.)

Object pronouns in the **accusative** are:

Accusative:

Singular		
mich	(me)	
dich	(you)	[familiar]
Sie	(you)	[formal]
ihn, sie, es	(him, her, it)	
Plural		
uns	(us)	
euch	(you)	[familiar]
Sie	(you)	[formal]
sie	(them)	

Object pronouns in the **dative** are:

Dative:

Singular	
mir	(to me)
dir	(to you) [familiar]
Ihnen	(to you) [formal]
ihm, ihr, ihm	(to him, to her, to it)
Plural	
uns	(to us)
euch	(to you) [familiar]
Ihnen	(to you) [formal]
ihnen	(to them)

3.5.2. Reflexive Pronouns

Reflexive pronouns refer to the subject. Reflexive pronouns can serve as either direct or indirect objects and therefore can take either the accusative (direct) or the dative (indirect) case.

Ich wasche **mich**. (accusative reflexive pronoun) / (I'm washing myself.)

Ich muß es **mir** überlegen. (dative reflexive pronoun) / (I have to think about it.)

Reflexive pronouns in the **accusative** are:

Singular	
mich	(myself)
dich	(yourself)[familiar]
sich	(yourself)[formal]
sich	(himself, herself, itself)
Plural	
uns	(ourselves)
euch	(yourselves)[familiar]
sich	(yourselves)[formal]
sich	(themselves)

Reflexive pronouns in the **dative** are:

Singular	
mir	(myself)
dir	(yourself)[familiar]
sich	(yourself)[formal]
sich	(himself, herself, itself)
Plural	
uns	(ourselves)
euch	(yourselves)[familiar]
sich	(yourselves)[formal]
sich	(themselves)

3.5.3. Possessive Pronouns

Possessives indicate ownership. They can be used as either adjectives or pronouns.

Das ist **mein** Bleistift. / (That is **my** pencil),

Das Buch ist **meines**. / (The book is **mine**).

Here is the example of the possessive for the masculine nominative:

Singular	
mein	(my)
dein	(your) [familiar]
Ihr	(your) [formal]
sein, ihr, sein	(his, her, its)
Plural	
unser	(our)
euer	(your) [familiar]
Ihr	(your) [formal]
ihr	(their)

The declension of the possessive adjective in the singular follows the pattern of the indefinite article **ein**. In the plural it follows the pattern of the demonstrative **diese**.

3.5.4. Demonstrative Pronouns

Demonstrative pronouns refer to someone or something that has been mentioned previously.

Diesen Mann möchte ich heiraten. / (**This** man I would like to marry.)

The other demonstratives are: **der**, **dieser**, **derselbe**, **derjenige**, **jener**, and **solcher**. Demonstratives can be used as adjectives or pronouns:

Diese Vase ist blau. / (**This** vase is blue.)

Jene ist rot. / (**That one** is red.)

Demonstratives agree in gender and number with the noun or pronoun they modify.

singular	masculine	feminine	neuter
nom.	dieser	diese	dieses
gen.	dieses	dieser	dieses
dat.	diesem	dieser	diesem
acc.	diesen	diese	dieses
plural			
nom.	diese	diese	diese
gen.	dieser	dieser	dieser
dat.	diesen	diesen	diesen
acc.	diese	diese	diese

Jener and **solcher** are declined like **dieser**. While **dieser** is used to refer to something specific, **jener** is used to show a contrast.

Dieser Mann hat eine Krawatte, **jener** Mann hat keine. / (**This** man has a tie, **the other** man does not.)

Solcher is used to intensify a noun.

Ich hatte **solche** Angst, daß ich wegrannte. / (I was **so** afraid that I ran away.)

Derselbe and **derjenige** are declined the following way: The first part **der-** is declined like the definite article while the second part **-jenige/-selbe** is declined like an adjective. These pronouns refer to something that has already been mentioned.

	Singular			Plural
	masculine	feminine	neuter	m.+f.+n.
Nominative	derselbe	dieselbe	dasselbe	dieselben
Genitive	desselben	derselben	desselben	derselben
Dative	demselben	derselben	demselben	denselben
Accusative	denselben	dieselbe	dasselbe	dieselben

The demonstrative pronoun **der, die, das** stands independently from the noun it refers to. It refers to a noun that has been mentioned before.

Der, die, das are declined a bit different from the definite article.

	Singular			Plural
	masculine	feminine	neuter	m.+f.+n.
Nominative	der	die	das	die
Genitive	dessen	deren	dessen	deren/derer
Dative	dem	der	dem	denen
Accusative	den	die	die	die

Das sind meine neuen Gardinen. **Die** sind aber schön. / (These are my new curtains. **They** are really nice.)

Selbst is also a demonstrative pronoun that is used to add emphasis to a noun mentioned before and confirms its identity. In contrast to the demonstrative pronouns mentioned above, **selbst** is not declined.

Ich **selbst** habe dich angerufen. / (It was **I** who called you.)

Du kannst das auch **selbst** machen. / (You can do this **yourself**.)

3.5.5. Interrogative Pronouns

Interrogative pronouns replace nouns and introduce questions.

The main German interrogative pronouns are:

wer (who), **wen** (whom), **wem** (to whom), **wessen** (whose), **was** (what), **welcher** (which).

Wer hat den Kuckuck gehört? / (**Who** heard the cuckoo?)

Wen hast du gesehen? / (**Who** did you see?)

Wessen Schwester ist das? / (**Whose** sister is this?)

Wem hast du davon erzählt? / (**Who** did you tell about this?)

There is only one form for all the genders, and there is no plural with this type of interrogative pronoun. In contrast to the interrogative pronoun, **welcher** (which) is formed like an adjective. It agrees with the corresponding noun in gender, number, and case.

Welchen Bäcker kennst du? / (**Which** baker do you know?)

Welche Jacke gehört dir? / (**Which** jacket belongs to you?)

3.5.6. Relative Pronouns

The pronouns **der**, **die**, **das** and **welcher**, **welche**, **welches** are introduced relative clauses.

der / die / das

	Singular			Plural
	masculine	feminine	neuter	m.+f.+n.
Nominative	der	die	das	die
Genitive	dessen	deren	dessen	deren/deren
Dative	dem	der	dem	denen
Accusative	den	die	die	die

welcher / welche / welches

	masculine	feminine	neuter
Singular			
Nominative	welcher	welche	welches
Genitive	welches	welcher	welches
Dative	welchem	welcher	welchem
Accusative	welchen	welche	welches
Plural			
Nominative		welche	
Genitive		welchen	
Dative		welchen	
Accusative		welche	

The relative pronoun agrees in gender and number with the noun in the main clause that it refers to. The case of the relative pronoun has to reflect its function within the relative clause.

Das ist der gleiche Weg, **den** wir vorhin schon gegangen sind. / (That's the same path **that** we walked on before.)

Weg is the predicate noun (nominative) of the main clause and the relative pronoun is the direct object (accusative) of the subordinate clause. Their different functions in two separate clauses call for different cases.

Das ist der Mann, **dessen** Brieftasche ich gestohlen habe. / (That's the man **whose** wallet I have stolen.)

Das ist die gleiche Frau, **die** mit mir im Fahrstuhl war. / (That's the same woman **who** had been in the elevator with me.)

3.5.7. Indefinite Pronouns

Indefinite pronouns refer to persons or objects that are not identified. They can be independent, and some of them are used as adjectives and declined like adjectives.

Man sieht das häufig. / (**You** can see that a lot.)

Einige Häuser sind größer als andere. / (**Some** houses are bigger than others.)

The most common indefinite pronouns are:

all- (all), **ander-** (other), **einer** (one of them, someone), **einig-** (some), **einzelne** (each one), **etwas** (something), **irgendwer** (anyone), **irgendwelcher** (anyone), **jede-** (every), **jemand** (somebody), **kein-** (nobody), **man** (one, they, you), **manch-** (some), **mehrere** (several), **meinesgleichen** (of my kind), **nichts** (nothing), **niemand** (nobody), **viele** (many), **wenige** (few).

Etwas, **nichts**, and **man** are never declined.

Es gibt da für jeden **etwas**. / (There is **something** there for everybody.)

Es gibt **nichts**, das schöner wäre. / (There is **nothing** that could be more beautiful.)

Jeder, **jede**, **jedes**, **mancher**, **manche**, **manches**, and **alle** are declined like the indefinite article. **Jeder** only exists in the singular, while **alle** only appears in the plural.

74

Jeder kennt Rolf. / (**Everybody** knows Rolf.)

Manche haben das probiert. / (**Some** have tried that.)

Alle freuen sich auf Weihnachten. / (**Everybody** is looking forward to Christmas.)

ander-, **einig-**, **mehrere**, **viele**, **wenige** are declined like adjectives without a preceding article.

Andere Leute verstehen das nicht. / (**Other** people do not understand that.)

Mehrere Freunde haben mir das gesagt. / (**Several** of my friends have told me that.)

The forms of the negative indefinite pronoun (also called indefinite article) are as follows:

singular:	masculine	feminine	neuter	
nom.	kein	keine	kein	(no)
gen.	keines	keiner	keines	(of no)
dat.	keinem	keiner	keinem	(to no)
acc.	keinen	keine	kein	(no)

3.5.8. Pronoun Declension Charts

Personal Pronouns:

	1. Person	2. Person familiar	2. Person polite	3. Person masculine	3. Person feminine	3. Person neuter
Singular						
Nominative	ich	du	Sie	er	sie	es
Genitive						
Dative	mir	dir	Ihnen	ihm	ihr	ihm
Accusative	mich	dich	Sie	ihn	sie	es
Plural						
Nominative	wir	ihr	Sie	sie	sie	sie
Genitive						
Dative	uns	euch	Ihnen	ihnen	ihnen	ihnen
Accusative	uns	euch	Sie	sie	sie	sie

75

Reflexive Pronoun Declension:

Singular	1. Person	2. Person familiar	2. Person polite	3. Person
Dative	mir	dir	sich	sich
Accusative	mich	dich	sich	sich
Plural				
Dative	uns	euch	sich	sich
Accusative	uns	euch	sich	sich

Interrogative Pronoun:

wer / was (who/what)

	masculine / feminine	neuter
Nominative	wer	was
Genitive	wessen	wessen
Dative	wem	-
Accusative	wen	was

welcher / welche / welches (which)

	masculine	feminine	neuter
Singular			
Nominative	welcher	welche	welches
Genitive	welches	welcher	welches
Dative	welchem	welcher	welchem
Accusative	welchen	welche	welches
Plural			
Nominative		welche	
Genitive		welchen	
Dative		welchen	
Accusative		welche	

Indefinite Pronoun Declension:

einer, eine, eines (one of them, somebody)

	masculine	feminine	neuter
Nominative	einer	eine	ein
Genitive	eines	einer	eines
Dative	einem	einer	einem
Accusative	einen	eine	ein

	man	jemand	irgendwer	etwas/nichts
Nominative	man	jemand	irgendwer	etwas/nichts
Genitive	-	jemandes	-	-
Dative	einem	jemand(em)	irgendwem	-
Accusative	einen	jemand(en)	irgendwen	etwas/nichts

3.6. Numerals

Numerals are used to define a certain amount or the order in a series. They can be definite or indefinite. There are several kinds of numerals:

- cardinal numbers, e.g., **eins** (one), **zwei** (two), **drei** (three);
- ordinal numbers, e.g., **zehnte** (tenth), **zwanzigste** (twentieth), **dreißigste** (thirtieth);
- fractional numerals, e.g., **ein Drittel** (a third), **ein Fünftel** (a fifth);
- and indefinite numerals, e.g., **kein** (no), **wenige** (few), **mehrere** (several).

3.6.1. Indefinite Numeral

These are numeral adjectives that relate to a very vaguely defined amount of people or things. They may also be used as adverbs. Here are the most common ones:

viel (a lot), **wenig** (few/little), **zahllos** (enumerable), **weitere** (further), **sonstige** (other), etc.

Zahllose Fans erschienen zu dem Rockkonzert. / (Countless fans appeared for the rock concert.)

Ich sehe **wenig** von ihm. / (I see very little of him.)

Man hat **viel** damit tun können. / (They could do a lot with that.)

3.6.2. Cardinal Numeral

The indefinite article **ein-** can be used like a numeral. The speaker can do this by stressing the word.

Es gab da nur **ein** Haus. / (There was only one house there.)

Other than that the cardinal **eins** (one) uses the same endings as the definite articles.

Nur **einer** der Männer war ein Raucher. / (Only one of the men was a smoker.)

Einem von euch bin ich schon mal begegnet. / (I've met one of you once before.)

If the cardinal **eins** is used like a pronoun, however, it is declined like a noun.

Ich kannte **einen** seiner Freunde. / (I knew one of his friends.)

The cardinal numbers **zwei** (two) and **drei** (three) show an inflection ending only in the genitive and dative.

Wir freuen uns über die Aufnahme **zweier** neuer Mitglieder. / (We are happy about the acceptance of two new members.)

Mit **zweien** von den Freunden treffe ich mich ab und zu. / (With two of those friends I meet once in a while.)

Aside from those exceptions, cardinal numbers are not inflected up to the number 999,999. The **Million** (million) and **Milliarde** (billion) are treated like nouns.

3.6.3. Ordinal Numeral

Ordinals are marked by either a period after the number (**4.**) or the ending **-te** (**vierte**). The exceptions are **erste** (first), **dritte** (third) and **achte** (eighth). Ordinals are used and inflected like adjectives, which means they take an inflection ending.

Das war der **fünfte** Tag. / (That was the fifth day.)

Wegen seiner **ersten** Ehe hat er noch Zweifel. / (Because of his first marriage he still has some doubts.)

Ordinal numbers occur in dates (1. April = erster April) or in names (Friedrich I. = Friedrich der Erste). They may also appear in connection with **zu...** (zu dritt/the three of us/them).

3.6.4. Collective Numeral

Collective numerals stress the amount and a connection between the separate items in question. The most common ones are:

beide(s) (both), **ein Paar** (a couple), **ein paar** (a few), **ein Dutzend** (a dozen), **Hunderte** / **Tausende** (hundreds/thousands), **die Fünfziger** (the fifties).

Tausende von Menschen verloren ihre Häuser. / (Thousands of people lost their houses.)

Ihr **beide** könnt damit aufhören. / (You can both stop it.)

Ich habe mir **ein Paar** Schuhe gekauft. / (I bought myself a pair of shoes.)

Ich habe noch **ein paar** Zigaretten. / (I still have a few cigarettes.)

78

3.6.5. Fractional Numeral

Fractions represent a part of the whole. They can appear in the form of an adjective, a noun, or a combination of the two.

Anderthalb Tage warten wir schon. / (We have been waiting for a day and a half.)

Ein **Drittel** der Schüler ist an dieser Sache beteiligt. / (A third of the students are involved in this matter.)

Es dauerte eine **Viertelstunde**. / (It took a quarter of an hour.)

3.7. Preposition

Prepositions are connecting words that show the relationships between words in the sentence. In German, prepositions can stand in front of a noun, pronoun, adjective, and adverb. (In rare cases they follow the word they belong with.) Prepositions are dependent. They can never stand alone in a sentence.

Prepositions determine the case of the word they introduce.

Stell den Krug **auf den Tisch**. / (Put the pitcher on the table.)

Er tut es **für dich**. / (He is doing it for you.)

Heidi sagt es **auf Deutsch**. / (Heidi is saying it in German.)

Sie kommt **von oben**. / (She is coming from above.)

3.7.1. Prepositions + Case

Prepositions determine the case of the word they introduce.

Stell den Krug **auf den Tisch**. / (Put the pitcher on the table.)

auf den Tisch is in the accusative case.

79

3.7.1.a. Prepositions + Accusative Case

The most common prepositions governing the accusative case are:

bis (until), **durch** (through, across), **für** (for), **gegen** (against), **ohne** (without), **um** (about, near), etc.

Warte **bis morgen**. / (Wait **until** tomorrow.)

Ich habe Angst, nachts alleine **durch den Wald** zu gehen. / (I am afraid to walk alone **through** the woods at night.)

Behalte das Geld **für dich**! / (Keep the money **for** yourself.)

Es ist nicht einfach, **gegen den Strom** zu schwimmen. / (It's not easy to swim **against** the tide.)

Einen Kaffee **ohne Zucker**, bitte. / (A coffee without sugar, please.)

Josef pflanzte Rosen **um das Haus**. / (Joseph planted roses **around** the house.)

3.7.1.b. Prepositions + Genitive Case

The most common prepositions governing the genitive case are:

(an)statt (instead of), **jenseits** (on the other side of), **trotz** (in spite of), **während** (during), **wegen** (because of), **dank** (thanks to).

Anstatt einer Uhr bekam ich eine Goldkette. / (I received a gold chain **instead of** a watch.)

Toni lebt **jenseits des Flußes**. / (Toni is living **on the other side of** the river.)

Trotz der Kälte ging er spazieren. / (He went on a walk **in spite of** the cold.)

Während des Winters sieht man in unserer Gegend öfters Wölfe. / (In the wintertime, one can see wolves in our area from time to time.)

Wegen der Hitze bleibe ich drinnen. / (I stay indoors **because of** the heat.)

Dank des schönen Wetters kamen viele Zuschauer zum Fußballspiel. / (**Thanks to** the beautiful weather many spectators came to the soccer game.)

3.7.1.c. Prepositions + Dative Case

80

The most common prepositions governing the dative case are:

aus (out of, by, from), **bei** (near, on), **gemäß** (according to), **mit** (with), **nach** (to, for), **seit** (since, for), **von** (from, of), **zu** (to), etc.

Unsere Köchin stammt **aus Ungarn**. / (Our cook comes **from** Hungary.)

Bei Tante Emma ist immer etwas los. / (There's always something going on **at** aunt Emma's.)

Gemäß Budget stehen noch 1.000,- EU zur Verfügung. / (**According to** the budget there are still 1,000,- EU available.)

Er kommt **mit dem Fahrrad**. / (He is coming **by** bicycle.)

Anette flog **nach Frankfurt**. / (Anette flew **to** Frankfurt.)

Philipp lebt **seit Jahren** in Frankreich. / (Philip has been living in France **for** years.)

Kann sie **von der Rente** leben? / (Can she live **on** her pension?)

Hans ist **zu Hause**. / (Hans is **at** home.)

3.7.2. Prepositions Taking More than One Case

Some prepositions govern the accusative or dative case. The accusative is used to indicate a direction, a destination, or a motion toward a goal. The dative case is used to indicate a stable situation or position.

an (at, on), **auf** (on, at) **hinter** (behind), **in** (in, at), **neben** (by, against), **über** (over), **unter** (under), **vor** (in front of, before), **zwischen** (between), etc.

preposition	governing the accusative	governing the dative
an	Er wirft den Hut an die Wand . (He is throwing the hat on the wall)	Der Hut hängt an der Wand . (The hat is hanging on the wall.)
auf	Sie rennt auf die Straße . (She is running onto the street.)	Sie steht auf der Straße . (She is standing on the street.)
hinter	Der Tänzer begibt sich hinter den Vorhang . (The dancer proceeds behind the curtain.)	Der Tänzer wartet hinter dem Vorhang . (The dancer is waiting behind the curtain.)
in	Monika geht in die Bäckerei . (Monika is going to the bakery.)	Monika kauft zwei Brote in der Bäckerei . (Monika is buying two breads in the bakery.)
neben	Setz dich neben deinen Bruder! (Sit next to your brother!)	Der Junge sitzt neben seinem Bruder . (The boy is sitting next to his brother.)
über	Die Katze klettert über den Zaun . (The cat is climbing over the fence.)	Die Katze sitzt über dem Eingang . (The cat is sitting above the entrance.)
unter	Er geht unter die Brücke . (He is going under the bridge.)	Er steht unter der Brücke . (He is standing under the bridge.)
vor	Das Taxi fuhr vor die Haustür . (The cab drove to the front door.)	Der Taxifahrer wartete vor dem Haus . (The cab driver was waiting in front of the house.)
zwischen	Setz dich nicht zwischen die beiden! (Don't sit between the two.)	Zwischen den beiden herrscht Funkstille. (There is dead silence between the two.)

3.7.3. Prepositional Contractions

Sometimes, prepositions and the definite article are combined in a single word. The most common forms of these contractions are:

an dem	am	(at)	am Tor	(at the gate)
an das	ans	(to the)	ans Bett	(to the bed)
auf das	aufs	(on the)	aufs Dach	(on the roof)
bei dem	beim	(at the, by the)	beim Bäcker	(at the bakery)
für das	fürs	(for the)	fürs Geschenk	(for the gift)
in das	ins	(into the)	ins Wasser	(into the water)
in dem	im	(in the)	im Schnee	(in the snow)
um das	ums	(around the)	ums Haus	(around the house)
von dem	vom	(from, of the)	vom Gipfel	(from the peak)
zu dem	zum	(to the)	zum Hotel	(to the hotel)
zu der	zur	(to the)	zur Schule	(to the school)

3.8. Article

Articles are used in connection with nouns. In German we discern between definite and indefinite articles.

82

3.8.1. Definite Article

The definite article is used when the noun following it has already been mentioned and is therefore known to the listener/reader. It is also used for nouns that are specifically defined.

der wichtigste Tag in meinem Leben / (the most important day in my life)

der schlimmste Fall / (the worst case)

Forms of the Definite Article

singular	masculine	feminine	neuter	
nom.	der	die	das	(the)
gen.	des	der	des	(of the)
dat.	dem	der	dem	(to the)
acc.	den	die	das	(the)

plural: all genders			
nom.	die	(the)	
gen.	der	(of the)	
dat.	den	(to the)	
acc.	die	(the)	

Furthermore, the definite article may be used with:

abstract nouns

Der Tod kommt immer unerwartet. / (Death always comes unexpected.)

the genitive

Der Frau des Rechtsanwalts / (the lawyer's wife)

The definite article must be used:

in expressions of time:

am (an dem) Freitag, im (in dem) Juli / (on Friday, in July)

in connection with geographical names (street names, names of parks, mountains, lakes, etc.):

am (an dem) Bodensee, auf der Zugspitze / (at the Bodensee, on the Zugspitze)

with nouns indicating institutions:

in die Schule, in die Kirche / (to school, to church)

3.8.2. Indefinite Article

83

The indefinite article is the equivalent to the English article a/an. It is used for a person or thing unknown to the listener/reader or for items that are not specifically defined. Therefore we use it, when we introduce someone/something. After that we use the definite article. The negative form of the indefinite article is **kein** (no).

Forms of the Indefinite Article

singular:	masculine	feminine	neuter	
nom.	ein	eine	ein	(a, an)
gen.	eines	einer	eines	(of a, an)
dat.	einem	einer	einem	(to a, an)
acc.	einen	eine	ein	(a, an)

In contrast to English, there is no indefinite article when we describe a person by profession, religion or nationality.

Er ist Amerikaner. / (He is an American.)

Ich bin Moslem. / (I am a Muslim.)

Sie ist Rechtsanwältin. / (She is a lawyer.)

We also do not use the article after descriptions with **als** (as).

Sie arbeitet als Rechtsanwältin. / (She works as a lawyer.)

3.9. Conjunction

Conjunctions join words, phrases and clauses:

Er rutschte aus **und** fiel auf den Boden. / (He slipped **and** fell on the floor.)

Bitte passe auf mein Gepäck auf, **während** ich eine Fahrkarte kaufe. / (Please watch my baggage **while** I buy a train ticket.)

Falls die Temperatur heute nacht fällt, wird der Fluß zufrieren. / (**If** the temperature drops tonight, the river will freeze over.)

Laß uns hier draußen bleiben, **bis** die Sonne untergeht. / (Let's stay out here **till** the sun sets.)

3.9.1. Coordinate Conjunction

Coordinate conjunctions join elements of equal rank like nouns or pronouns, phrases, or two or more main clauses. Here is a list of the five most commonly used coordinate conjunctions:

und (and), **oder** (or), **denn** (for), **sondern** (but -on the contrary), **aber** (but).

Mutter **und** Tochter. / (Mother **and** daughter.)

Er schreibt **oder** liest. / (He is writing or reading.)

Er geht nicht auf direktem Weg nach Hause, **sondern** kehrt in der Kneipe ein. / (**Rather than** going home directly he stops at the pub.)

Der Junge ist hungrig, **aber** er hat nichts zu essen. / (The boy is hungry **but** has nothing to eat.)

3.9.2. Subordinate Conjunction

Unlike coordinate conjunctions subordinate conjunctions join elements of unequal rank. Here is a list of commonly used conjunctions:

als (when), **bevor** (before), **bis** (until), **da** (since), **damit** (for), **daß** (that), **falls** (in case), **indem** (as), **nachdem** (after), **ob** (if), **obgleich** (though), **seit** (since), **sobald** (as soon as), **seitdem** (since), **während** (during), **weil** (because), **wenn** (if, when).

Sie hat ihn nicht gesehen, **seit** er die Stadt verließ. / (She has not seen him **since** he left town.)

Sie nahmen ihm den Führerschein weg, **weil** er zu schnell fuhr. / (They took away his driver's license **because** he was speeding.)

Er geht nur auf Reisen, **wenn** seine Frau mitkommen kann. / (He only travels **if** his wife can come with him.)

Wir warten drinnen, **bis** es aufhört zu regnen. / (We'll wait inside **until** the rain stops.)

Note that in German subordinate conjunctions are always preceded by a comma to separate the main clause from the subordinate clause.

3.10. Interjection

85

Interjections express spontaneous emotions, or imitate human, animal, or other sounds. In print, interjections are usually followed by an exclamation mark.

Emotions:

au! (ouch!), **ah!** (ah!, ugh!), **pfui!** (boo!), **hurra!** (hooray!), **haha!** (ha ha!), **husch!** (quick!), **hm!** (hm!, ahem!), **heda!** (hi there!), **psst!** (hush!)

Imitations of sounds:

uah (yawn), **hem** (to clear one's throat), **muh** (cow), **ticktack** (clock).

An interjection can be put anywhere in the sentence. It does not change the meaning of the sentence. The sentence would be just as complete without the interjection.

Hurra! die Schule brennt. / (**Hooray!** the school house is burning.)

Gestern habe ich mir - **oh weh!** - die Finger verbrannt. / (Yesterday I burnt -- **alas!** -- my fingers.)

4. Word Formation

Word formation describes the process of creating a word that is different in its meaning from other words that already exist. This is usually accomplished by adding affixes, making a compound word or converting one word to another form (conversion). The meaning of a word is usually just modified in a conversion. The use of an affix cannot only modify a word, it may change its meaning completely. Forming a compound word implies that the meaning of a word is being expanded and more information is made available about that particular word.

enthaltensam (abstinent)

reden (to speak)

laufen (to run)

Fahrer (driver)

lesen (to read)

Enthaltsamkeit (abstinence)

bereden (to talk (something) over)

überlaufen (flow over)

Motorradfahrer (motor-cyclist)

das Lesen (reading)

4.1. Prefixes and Suffixes

Prefixes and suffixes are also called affixes. They are the parts of a word that cannot exist on their own as independent words.

sich verlaufen (to get lost)

Freiheit (liberty)

86

ver- and **-heit** do not mean anything by themselves.

There are, however, some words (prepositions, adjectives, etc.) that can be used like affixes but do not completely qualify as affixes as they have meanings of their own.

Hochsprung (high jump)

abhauen (to run away)

überlaufen (to spill over)

Unterkunft (accommodation)

hoch (high)

ab (away)

über (over)

unter (under)

All of the above are independent words.

4.1.1. Prefixes

Prefixes always precede the word they modify. Here are the most commonly used prefixes in the German language:

ver-, **be-**, **ent-**, **er-**, **zer-**, **miß**, **fehl-**, **re-**, and **de-**.

The prefix **ver-** is especially used to form verbs. It usually has a negative connotation. Words that have **ver-** as a prefix may denote some form of changing a condition, using something, working something through, disappearing, perishing, closing off or spending time.

laufen (to run)	sich verlaufen (to get lost)
gehen (to go)	vergehen (to pass, to die)
bringen (to bring)	verbringen (to spend)
arbeiten (to work)	verarbeiten (to process)
speisen (to eat)	verspeisen (to consume)
schließen (to lock)	verschließen (to lock up)

Adding **ver-** may be used with intransitive verbs to simplify a prepositional phrase with an accompanying verb to an accusative object. Thus the verb will be changed into a transitive verb.

über jemanden lachen (to laugh about someone)	jemanden verlachen to laugh at someone)
über jemanden spotten (to mock someone)	jemanden verspotten to mock someone)

The prefix **be-** demonstrates even more than **ver-** a change of intransitive verbs into transitive verbs.

In terms of meaning it usually denotes some sort of making contact, focusing on an action, getting at something or turning to something.

liefern (to deliver)	beliefern (to supply)
gehen (to go)	begehen (to walk along, to commit)
dienen (to serve)	bedienen (to wait on)
pflanzen (to plant)	bepflanzen (to plant with)

Be- may be used in connection with verbs, adjectives and nouns:

berücksichtigen (to take into consideration)
begehrbar (passable)
Beurteilung (judgment)

In most cases the prefix **ent-** is used to denote "to remove."

entkommen (to escape), **entfernen** (to remove), **entleihen** (to borrow), **entnehmen** (to withdraw, to take from), etc.

In very few cases, it may mark the beginning of an action.

entflammen (to inflame), **entfachen** (to provoke)

It is usually accompanied by a dative object or a prepositional phrase using the dative.

jemandem entkommen (to escape from someone)
aus dem Schloß entfernen (to remove from the castle)

The prefix **ent-** is also found in nouns or adjectives.

Entfernung (distance)

entfernt (distant)

Similar to **ver-** and **be-**, the prefix **er-** can change intransitive verbs into transitive verbs and simplify the accompanying prepositional phrase to an accusative object.

nach etwas streben (to aspire to)

etwas erstreben (to strive for)

Used in connection with a verb, it denotes the beginning, the effect/result, the local aspect, or the basic nature of an action. It may also indicate change.

Indicates Beginning:

erbeben (to tremble), **erblühen** (to blossom)

Indicates effect/result:

erschlagen (to slay), **jemanden erzürnen** (to make someone angry)

Indicates local aspect:

erbauen (to build), **erheben** (to raise)

Indicates basic human action:

erdenken (to invent), **erarbeiten** (to achieve by working), **erbitten** (to ask for)

Indicates change:

erblinden (to go blind), **erbleichen** (to turn pale)

88

The prefix **zer-** expresses some form of separating or reducing something into small pieces.

zerbersten (to burst asunder), **zerhacken** (to chop), **zersägen** (to saw to pieces),
zerschlagen (to smash to pieces)

Zer- may be found in adjectives and nouns that are derived from verbs:

zerrissen (torn), **Zerstörung** (destruction)

The prefix **miß-** always indicates the negative nature of a process or action.

mißachten (to disregard), **mißglücken** (to fail), **mißfallen** (to dislike)

It is most often used with transitive verbs or intransitive verbs that take a dative object.

Er mißachtet die Gesetze. (He is disregarding the law.)

Ihm mißglückt einfach alles. (He fails in everything he is doing.)

The prefix **fehl-** indicates a mistake or mishap in the action described.

fehlschlagen (to fail), **fehlgehen** (to go wrong), **fehlleiten** (to mislead)

The prefix **re-** is the repetition or reform of an action.

Etwas rekonstruieren (to reconstruct something), **reorganisieren** (to reorganize),
reproduzieren (to reproduce)

The prefix **de-** is similar to ent- and means "to remove." It is generally used with foreign words.

dezentralisieren (to decentralize), **demaskieren** (unmask)

Prepositions and other short words are very often used as prefixes as well. They usually attach a local aspect to the word they modify. The most commonly used prefixes of that sort are:

an-, ab-, auf-, aus-, durch-, um-, zu-, ein-, über-, unter-, wider-, hinter-, vor-, nach-, bei-, wieder-, los-, entgegen-, zurecht-

ankommen (to arrive), **abfahren** (to depart), **widerspiegeln** (to reflect), **wiederholen** (to repeat), **entgegenkommen** (to come towards)

The meaning of these words as prefixes is much easier to derive since they also appear in a separate form.

There are also prefixes that are derived from foreign languages (Latin and Greek) that are used mainly in foreign words:

Latin Prefixes:

89

bi-	(two)	bilateral / bisexuell	(bilateral) / (bisexual)
dif-/dis-	(away, opposing)	diffamieren / distanzieren	(to defame)/(to detach)
inter-	(between)	interkontinental	(intercontinental)
kon-	(together)	konzentrieren	(to concentrate)
kontra-	(against)	Kontrapunkt	(counterpoint)
non-	(not)	nonkonformistisch	(nonconformist)
post-	(after)	Poststrukturalismus	(poststructuralism)
pro-	(forward)	Proklamation	(proclamation)
retro-	(backwards)	Retrospektive	(retrospective)
semi-	(half)	Semikolon	(semicolon)
sub-	(under)	Subkultur	(subculture)
super-	(over, extra)	Supermarkt	(supermarket)
trans-	(across)	transatlantisch	(transatlantic)
ultra-	(beyond)	ultraviolett	(ultraviolet)

Greek Prefixes:

a-	(without)	amoralisch / Atheist	(amoral) / (atheist)
anti-	(against)	Antibiotikum	(antibiotic)
dia-	(across, apart)	Diaspora / Dialog	(Diaspora) / (dialog)
hemi-	(half)	Hemisphäre	(hemisphere)
hyper-	(over)	hypersensibel	(hypersensitive)
kata-	(down)	Katakombe	(catacomb)
para-	(beside)	parallel	(parallel)
syn- / sys-	(with)	synthetisch / systematisch	(synthetic) / (systematic)

4.1.2. Suffixes

Suffixes are always found at the end of a word. They usually occur in nouns and adjectives since verb endings are inflected.

In general, suffixes are used in nouns derived from verbs or adjectives. Very few are derived from nouns. They provide important information about the role of the noun.

In German, there are abstract and concrete nouns. Abstract nouns refer to processes and actions, behavior, relationships, and qualities. Concrete nouns, on the other hand, refer to people and things.

Abstract nouns:

Versicherung (insurance), **Aktivität** (activity), **Montage** (installation)

Concrete nouns:

Spieler (player), **Fahrerin** (female driver), **Hammer** (hammer), **Wohnung** (apartment)

Some suffixes come from foreign languages, some are German. Here are the most important ones:

Abstract nouns:

German	Foreign		
-ung		Versicherung	(insurance)
-(e)n		Suchen	(seeking)
-(er)ei		Schuffterei	(drudgery)
Ge + -e		Gelübde	(vow)
	-(at)ion	Kombination	(combination)
	-(a)tur	Reparatur	(repair)
	-ement	Engagement	(commitment)
	-age	Montage	(installation)
-nis		Erlebnis	(event)
-heit		Freiheit	(liberty)
	-ismus	Protestantismus	(Protestantism)

-schaft		Mutterschaft	(motherhood)
-tum		Reichtum	(wealth)
	-(i)at	Matriarchat	(matriarchy)
-(ig)keit		Lebendigkeit	(liveliness)
	-ität	Originalität	(originality)
	-(e)rie	Materie	(matter)
	-ik	Politik	(politics)

Concrete Nouns:

-er		Helfer	(assistant)
	-ant	Demonstrant	(demonstrator)
	-ent	Student	(student)
-ung		Wohnung	(apartment)
	-eur	Friseur	(hair stylist)
	-ator	Gladiator	(gladiator)
	-iker	Komiker	(comedian)
	-ist	Pianist	(pianist)
-ner		Rentner	(pensioner)
-ling		Neuling	(newcomer)
-e		Bote	(messenger)
-(er)ei		Bäckerei	(bakery)
-tum		Fürstentum	(principality)
	-at	Konsulat	(consulate)

4.2. Noun Formation

Nouns are most often derived from verbs, but they may also be derived from adjectives or other nouns. Nouns can be formed by adding prefixes and suffixes or by capitalization.

ehren (to honor)	Ehre (honor)
spielen (to play)	Spieler (player)
einsam (lonely)	Einsamkeit (loneliness)
schwimmen (to swim)	Schwimmen (swimming)

Nouns may also be formed by connecting two different nouns. Those are called compound nouns.

Untergrundbahn (subway)
 Rathaus (town house)
 Opernsänger (opera singer)

4.2.1. Masculine and Feminine Nouns

Concrete nouns describing people are also called masculine and feminine nouns. When derived from a verb they usually denote a person actively doing something. They are also called **nomen agentis**, as they show us who the agent of a particular action is.

The suffixes for masculine nouns are expanded by the ending **-in** when the noun denotes a female agent.

Suffix	masculine noun	feminine noun
-er	Schwimmer (swimmer)	Schwimmerin
-ent	Student (student)	Studentin
-ant	Demonstrant (demonstrator)	Demonstrantin
-ator	Organisator (organizer)	Organisatorin
-ist	Polizist (police men)	Polizistin (police woman)

Exceptions are:

-eur	Friseur (hairdresser)	Friseuse
-bold	Raufbold (rascal)	no female expression

92

We can also use nouns to derive masculine and female nouns.

Fleisch (meat)	Fleischer (butcher)	Fleischerin
Satire (satire)	Satiriker (satirist)	Satirikerin
Sport (sport)	Sportler (sportsman)	Sportlerin (sportswoman)

The suffixes used are: **-er, -ner, -ler, -iker, -ist, -(a)tor, -är, -ling**.
-ling is the only suffix of the above that cannot be turned into a feminine noun.

Nouns may also be formed by using adjective and suffixes.

feig (cowardly)	Feigling (coward)	
zynisch (cynical)	Zyniker (cynic)	Zynikerin

4.2.2. Diminutive Nouns

Diminutive nouns are formed by adding the suffixes **-chen** or **-lein** and changing the stem vowel into an Umlaut. Their meaning changes, so that the thing or person at hand become a smaller version.

die Maus >	das Mäuslein
(mouse)	(little mouse)
der Mann >	das Männlein
(man)	(little man)
das Haus >	das Häuslein
(house)	(little house)

Note that all nouns taking a diminutive form change their original gender to neuter. All diminutive nouns are neuter.

4.2.3. Augmentative Nouns

Augmentative nouns are noun formations that change a noun in a way that will make it more impressive or important. Here is a selection of prefixes that have this effect on a noun:

Erz-	Erzfeind	(arch-enemy)
Riesen-	Riesenspaß	(great fun)
Spitzen-	Spitzensportler	(top-ranking sportsman)
haupt-	Hauptgewinn	(first prize)
Ur-	Urbedeutung	(original meaning)
Top-	Topform	(great shape)

4.2.4. Abstract Nouns

Abstract nouns refer to things one cannot see; ideas, concepts, thoughts. They can be derived from verbs, nouns, and adjectives.

The suffixes used to form abstract nouns from verbs are

-ung, -(er)ei, -(at)ion, -e, -(a)tur, -ement, -age, -nis, -heit.

Untersuchung (investigation), Malerei (painting), Kapitulation (capitulation), Anklage (accusation), Reparatur (repair), Engagement (commitment), Blamage (disgrace), Bekenntnis (confession), Gelegenheit (occasion).

Some nouns do not need a suffix but are simply the root words derived from the verb stem:

ruf-en > Ruf (to call > call)
schreien > Schrei (to scream > scream)

Other verbs use a prefix and a suffix to become an abstract noun:

schreien > Geschrei(e) (to scream> screams)
jammern > Gejammer(e) (to lament> endless lamentation)

Nouns may also be used to form abstract nouns. They use the following suffixes:

-ismus, -tum, -schaft, -(er)ei, -heit, -erie, -(i)at.

Snobismus (snobbism), Judentum (Judaism), Patenschaft (sponsorship), Hexerei (witchcraft), Kindheit (childhood), Prüderie (prudishness), Patriarchat (patriarchate).

Adjectives are used to form abstract nouns as well. The suffixes used for that purpose are:

-heit, -e, -nis, -ismus, -ität, -ik, -ie, -rie, -enz /-anz.

Freiheit (liberty), Dichte (density), Finsternis (darkness), Optimismus (optimism), Banalität (banality), Dogmatik (dogmatism), Lethargie (lethargy), Konsequenz (consequence), Militanz (militancy).

4.2.5. Concrete Nouns

These are all nouns that denote people or things which can actually be seen. Nouns that describe things can be derived from verbs, adjectives and other nouns. The suffixes used in this context are:

94

root word	suffix	noun formation
erzählen (to tell)	-ung	Erzählung (story)
schleusen (to lock)	-e	Schleuse (lock)
rasieren (to shave)	-er	Rasierer (razor)
stabilisieren (to stabilize)	-ator	Stabilisator (stabilizer)
Patriarch (patriarch)	-at	Patriarchat (patriarchate)
Fürst (sovereign)	-tum	Fürstentum (principality)
zimmern (to do carpentry)	-(er)ei	Zimmerei (carpenter's workshop)

Some nouns do not take any ending at all. They use only the verb stem.

schrei- en > **Schrei** (to scream> scream)
bericht-en > **Bericht** (to report> report)

There are also nouns that are derived from adjectives:

schön (beautiful)	-heit	Schönheit (beauty)
einsam (lonely)	-keit	Einsamkeit (loneliness)

Among the concrete nouns referring to things, there are two groups: nouns describing tools or instruments (*nomina instrumenti*) and nouns that describe a place (*nomina loci*).

Nomina instrumenti usually take the suffixes **-er**, **-e**, **-ator** while *nomina loci* use the suffixes **-(er)ei**, **-e**.

Instruments:

Hammer (hammer)

Öffner (opener)

Säge (saw)

Zange (pair of tongs, pliers)

Generator (generator)

Places:

Druckerei (printing shop)

Käserei (cheese-dairy)

Schmiede (blacksmith's shop)

Herberge (night-lodging)

4.2.6. Compound Nouns

95

Compound nouns consist of two or more words that are joined to form one word. The last part of the compound must be a noun. The other parts can be adjectives, verbs or other nouns.

Strumpfhose (pantyhose)

Versteckspiel (hide-and-seek)

Junggeselle (bachelor)

Two types of combinations are discerned: copulative compound nouns and determinative compound words.

If the separate parts of the compound noun are of the same word group and they can be exchanged in their order, they are copulative compound nouns.

Blusenjacke, Jackenbluse (blouse-jacket, jacket-blouse)

Uhrenradio, Radiouhr (clock-radio, radio-clock)

More common, however, are determinative compound words. These consist of words that do not come from the same word group. The last word in the combination must be a noun. It is the most important as it constitutes the basic word and determines the gender and number. Any words preceding this basic word provide more information about the noun at hand. The order of words cannot be changed in this combination.

Kindergeschrei (crying of children)	Geschrei der Kinder (crying of children)
Bierglas (glass of beer)	Glas für Bier (glass for beer)
Sommertag (summer day)	Tag im Sommer (day in the summer)
Blondschopf (blondie)	Schopf, der blond ist (top (of head) that is blond)
Rotstift (red pencil)	Stift, der rot schreibt (pencil that writes in red)
Spülmaschine (dishwasher)	Maschine, die spült (machine that is rinsing)
Gefrierschrank (freezer)	Schrank, der Sachen gefriert (closet that freezes things)

Compound nouns are very common in German. They are frequently used in newspaper articles, scientific, legal or technical texts, and constitute a part of everyday language.

4.3. Adjective Formation

Adjectives that are derived from verbs can define a quality that is usually expressed by the passive voice.

heilbar: etwas, das geheilt werden kann / (**curable:** something that can be cured)

They may even take on a prefix to change the meaning of the verb.

heilbar (curable)

unheilbar (incurable)

The suffixes used in that context are **-bar**, **-lich**, **-abel**, **-ig**, **-sam**.

erklärlich: etwas, das erklärt werden kann / (**explainable:** something that can be explained)

respektabel: etwas, das respektiert werden kann / (**respectable:** something that can be respected)

zulässig: etwas, das zugelassen werden kann / (**admissable:** something that can be admitted)

unaufhaltsam: etwas, das nicht aufgehalten werden kann / (**unstoppable:** something that cannot be stopped)

However, there are also adjectives derived from verbs that are usually expressed by the active voice.

Der Tisch **wackelt**. Der **wackelige** Tisch. / (The table is wobbling. The wobbly table.)

Suffixes used in that context are **-ig, -lich, -sam, -haft, -(er)isch, -ant/-ent, -(at)iv, -abel**:

zittern (to tremble)	zittrig (shaky)
aufhören (to stop)	unaufhörlich (incessant)
arbeiten (to work)	arbeitsam (hard-working)
schmeicheln (to flatter)	schmeichelhaft (flattering)
erfinden (to invent)	erfinderisch (inventive)
kongruieren (to congrue)	kongruent (congruent)
demonstrieren (to demonstrate)	demonstrativ (demonstrative)
akzeptieren (to accept)	akzetabel (acceptable)

Adjectives may also be derived from nouns. The most common suffixes are:

-ig, -isch, -lich, -haft, -(e)rn, -al/-ell, -iv, -ar/-är, -ös/-os, -ent/-ant, -oid, -esk.

Scham (shame)	schamhaft (modest, bashful)
Geist (spirit)	geistig (spiritual)
Entsetzen (horror)	entsetzlich (dreadful)
Eisen (iron)	eisern (iron)
Intellekt (intellect)	intellektuell (intellectual)
Nebel (fog)	nebulös (dubious)
Reaktion (reaction)	reaktionär (reactionary)
Paranoia (paranoia)	paranoid (paranoid)

The adjective compound may consist of an abstract verb and an adjective:

anpassungsfähig (adaptable), liebenswürdig (kind), pflegebedürftig (needing care), etc..

In this case, the suffix can actually be an adjective. The most common ones are:

-fähig (able), **-tauglich** (suitable), **-wert** (worth), **-würdig** (worthy), **-bedürftig** (needy), **-pflichtig** (dutifully)

Participles and adverbs in combination with a suffix can form adjectives as well.

streifen (to stripe)	gestreift (striped)
dort (there)	dortig [das dortige Kino] (there [the cinema at that place])
ehemals (formerly)	ehemalig (former)

4.4. Adverb Formation

Adverb formations usually consist of two separate parts. There are pronominal adverbs that are formed by combining the local adverbs **da** (there), **hier** (here), **wo** (where) with prepositions **an** (at), **auf** (on), **aus** (from), **bei** (at), **durch** (through), **für** (for), **gegen** (against), **hinter** (behind), etc..

wogegen (against what), **hierbei** (herewith), **daraus** (out of that, from that)

Wogegen ist dieses Mittel? / (What is this medicine for?)

Daraus kann man trinken. / (You can drink out of that.)

There are compound adverbs formed by combining nouns and adverbs:

bergab (downhill), flußaufwärts (upstream)

There are also combinations of prepositions and demonstrative pronouns:

außerdem (besides), währenddessen (meanwhile), ohnedies (anyhow)

Moreover, nouns, participles and superlative or comparative forms of adjectives can form adverbs with the following suffixes:

-lings	jährlings	(all of a sudden)
-dings	neuerdings	(lately)
-wärts	westwärts	(westward)
-weise	teilweise	(partly)
-maßen	einigermäßen	(to some extent)
-teils	größtenteils	(for the most part)
-lei	einerlei	(all the same)

4.5. Verb Formation

Verbs are mainly derived from nouns by using suffixes and prefixes.

Vormund (guardian)

Schriftsteller (writer)

Klage (complaint)

bevormund-en (to patronize)

schriftsteller-n (to do literary work)

klage-n (to complain)

Some verbs are formed by combining an adjective with the suffix **-en** or **-eln**:

wach (awake)

krank (sick)

wachen (to watch)

kränkeln (to be sickly)

5. Attributes (Phrases)

In German, an attribute can contain one word or an entire phrase (attribute phrase). Subjects, objects, adverbial qualifications and predicates can be defined more specifically by attributes. Attributes should answer the question "what kind of?" or "how?"

Du fährst ein **schnelles** Auto. (attribute "schnelles" refers to "Auto") / (You are driving a fast car.)

Das ist der Freund **meines** Bruders. (attribute "meines Bruders" refers to "Freund") / (This is my brother's friend.)

Der Mann **da** macht mich total nervös. (attribute "da" refers to "Mann") / (The man there makes me totally nervous.)

Ich bin **sehr** müde. (attribute "sehr" refers to "müde") / (I am very tired.)

There are different types of attributes.

5.1. Noun as Attribute

(Also called noun phrase)

A noun can be used as an attribute of another noun. There are three different types of attributes: genitive attribute, attribute with preposition and appositive attribute.

Das Haus **meines Vaters**, die Frau **des Bäckers** (genitive attribute) / (The house of my father, the baker's wife.)

5.1.1. Genitive Attribute

The genitive attribute usually follows the word that it defines, with the exception of idiomatic expressions, names, and poetic or archaic language.

It corresponds to the *of-phrase* in English.

Müßiggang ist aller **Laster** Anfang. / (Idleness is the parent of vice.)

Johanns Schuhe. / (Johann's shoes.)

Der Kindheit jugendliche Spiele. / (Youthful games of childhood.)

5.1.2. Prepositional Attribute

In spoken German the prepositional attribute may be preferred.

Das Haus **von meinem Vater**. / (The house of my father.)

Die Frau **vom Bäcker**. / (The wife of the baker.)

Prepositional attributes always follow the word they describe.

Die Kinder **vom Nachbarshof** kommen manchmal vorbei. / (The children from the neighbor's farm stop by sometimes.)

Das Bild **im Wohnzimmer** ist ein wenig grell. / (The picture in the living room is a little loud.)

It is important that the word which is to be specified and the prepositional attribute are not separated by other parts of the sentence. The meaning of the sentence can change when the word order is changed.

Compare:

Die Kinder kommen manchmal vorbei vom Nachbarshof. / (The children sometimes stop by from the neighbor's farm.)

100

The attribute no longer refers to *die Kinder* but to the verb.

An attribute may be in the same case as the noun it specifies. These are appositive attributes. They may be used to specify the name, role or job of a person.

Meine Tante Olga, Rechtsanwalt Huber, **Doktor** Annen / (My aunt Olga, Attorney Huber, Doctor Annen)

5.1. 3. Appositive Attribute

Appositive attributes may follow the noun as well. If they are part of the actual name, commas are not needed. Otherwise appositive attributes are enclosed by commas when they follow the noun.

Katherina **die Große** war eine deutsche Prinzessin. / (Catherine the Great was a German princess.)

Wir verdanken diesen Film Fellini, **dem größten Regisseur Italiens**. / (We owe this film to Fellini, the greatest Italian director.)

Ich sah die Hütte Werners, **des Försters**. / (I saw Forester Werner's hut.)

Appositive attributes may also be connected to a noun by the conjunctions **als** or **wie**. In that case, commas are not needed.

Eine Frau **wie du** kann sich das leisten. / (A woman like you can afford it.)

Du **als Arzt** muß das doch gut verstehen. / (You as a doctor must understand this well.)

5.2. Adverbial Attribute

Adverbs can be used as attributes next to a noun as well.

Der Mann **dort** ist auf dem Weg zur Arbeit. / (The man there is on his way to work.)

5.3. Adjectival Attribute

(Also called adjectival phrase)

Adjectival attributes are placed in front of the word that they describe.

Sie hat **blaue** Augen. / (She has blue eyes.)

Du hörst **gute** Musik. / (You are listening to good music.)

Das **kleine** Haus ist zu verkaufen. / (The little house is for sale.)

Adjectives are used to describe words, but participles and pronouns, as well as ordinal and cardinal numbers, also qualify as adjectival attributes.

Ein **unterdrückter** Schrei steckte in seiner Kehle. (past participle) / (A suppressed scream was stuck in his throat.)

Eine **singende** Ehefrau begrüßte ihn an der Tür. (present participle) / (A singing wife was greeting him at the door.)

Er hatte nur **drei** Münzen übrig. (cardinal number) / (He had only three coins left.)

Am **vierten** Tag kehrten wir um. (ordinal number) / (On the fourth day we returned.)

Dein Kleid kann ich unmöglich anziehen. (pronoun) / (I can't possibly put on your dress.)

5.4. Infinitive as Attribute

(Also called infinitive phrase)

Infinitives plus the particle **zu** can be used as attributes. They always follow the word they describe.

Er hat nicht die Absicht, mich **zu benachrichtigen**. / (He does not intend to inform me.)

Deine Entscheidung, die Firma **zu verlassen**, kam sehr überraschend. / (Your decision to leave the company came as a surprise.)

5.5. Adverbial Phrase

(Called **Adverbiale** in German.)

Adverbial phrases may be used as attributes as well. They answer the question "which?"

Der Hund **da drüben** hat mich neulich angebellt. / (The dog over there barked at me the other day.)

Das rote Auto **da vorne** hat uns doch vorhin schon überholt. / (The red car in front of us passed us once before.)

102

It is important to see that German grammar terminology makes a strict distinction between adverbial attribute and adverbial phrase. To show the difference, it is necessary to set them apart from each other.

While attributes may refer to subject, object or even an adverbial phrase, adverbial phrases specify the verb. They describe the circumstances under which an action takes place. Adverbial "phrases" do not have to consist of more than one word in German.

Am Wochenende liegt sie **manchmal stundenlang in der Badewanne**. / (On the weekend, she sometimes lies in the bathtub for hours.)

In this example the four adverbial phrases provide a very specific image of an action. In addition to that, adverbial phrases can also reflect the attitude of the narrator.

Sobald er im Theater sitzt, fängt er an, ganz unverschämt und ohrenbetäubend zu schnarchen. / (As soon as he sits down in the theater he starts to snore very impertinently and deafeningly.)

In German, there are four different types of adverbial phrases:

- Local Adverbial Phrase
- Temporal Adverbial Phrase
- Modal Adverbial Phrase
- Causative Adverbial Phrase

5.5.1. Local Adverbial Phrase

This explains where an action takes place. Wo? (Where?) or Woher/Wohin? (Where... from/Where... to?) would be the accompanying questions.

Robert fährt **nach Stuttgart**. / (Robert is driving to Stuttgart.)

Ich sitze **in meinem Zimmer**. / (I am sitting in my room.)

Er kommt **aus der Schweiz**. / (He is from Switzerland.)

5.5.2. Temporal Adverbial Phrase

This accounts for the time of an action. "When?" "How long?" "Since when?" "How often?" are the questions that this phrase will answer.

Ich fahre **jeden Sommer** nach Frankreich. / (Every summer I travel to France.)

Er geht **nie** ins Schwimmbad. / (He never goes to the swimming pool.)

Wir müssen **jetzt** bis ein Uhr hier warten. / (Now we have to wait till one o'clock.)

Ich habe **heute** mit dem Rauchen aufgehört. / (Today I quit smoking.)

103

5.5.3. Modal Adverbial Phrase

These phrases inform how an action is carried out. In some cases they explain which means and measures are used to achieve an action. The adverbial phrase might contain a comparison or explain to what degree something was done and who was part of it.

Er hat sein Zimmer **ganz gründlich** aufgeräumt. / (He cleaned up his room very thoroughly.)

Ganz langsam bewegte sich etwas bei der Tür. / (Something moved very slowly at the door.)

Ich konnte die Dose **mit Hilfe meines Messers** aufmachen. / (With the help of my knife I could open the can.)

Ich ging mit meiner Oma **Eislaufen**. / (I went skating with my grandma.)

5.5.4. Causative Adverbial Phrase

These indicate why and to what purpose an action is happening. Adverbial phrases containing a limitation or condition are usually put in the same category.

Er schrie **vor Schmerz**. / (He cried with pain.)

Sie ging **zur Untersuchung** ins Krankenhaus. / (She went to the hospital for tests.)

Bei großem Andrang werden wir noch mehr Stühle aufstellen. / (We will set up more chairs if there is a big crowd (in a big rush).)

Trotz des schlechten Wetters gingen wir im Wald spazieren. / (In spite of the bad weather we went walking in the woods.)

6. Sentences and Clauses

A sentence is a group of words expressing a complete thought. It begins with a capital letter and closes with a punctuation mark. A sentence usually consists of a subject and a predicate.

A clause may be defined in the same way as a sentence. Independent clauses can stand by themselves as a sentence. Subordinate clauses serve as part of a sentence but do not express a complete thought and cannot stand by themselves. They are subordinate to a main clause.

104

6.1. Sentences

Sentences are independent linguistic units that are terminated either by the tone of the voice (in speech) or by punctuation (in writing) (compare: period, comma, question mark). They consist of smaller linguistic units (verb, subject, object, adverbial phrases) that are interrelated in a specific way. As such, they have to follow certain rules regarding sentence structure and word order.

In German four different types of sentences can be discerned:

- declarative sentence
- interrogative sentence
- exclamatory sentence
- imperative.

6.1.1. Declarative Sentence (Statements)

The declarative sentence contains a rather neutral rendering of an action or situation. As an objective statement, it appears usually in the indicative mood.

In contrast to other languages, German does not necessarily follow the pattern of Subject-Verb-Object in declarative sentences.

Ich	habe	das Kind	über die Straße	geführt.
(I	<i>guided</i>	the child	across the street.)	
1	2	3	4	5

The verb here consists of two parts that are placed in position 2 and 5. In general, the conjugated form of the verb must be placed in position 2. If it is a multi-part verb, the accompanying parts must move to the end of the sentence.

Position 3 and 1 are, however, interchangeable.

Über die Straße	habe	ich	das Kind	geführt.
1	2	3	4	5....
Das Kind	habe	ich	über die Straße	geführt.
1	2	3	4	5

If an object or adverbial phrase is placed in position 1 of the sentence, the subject must move into position 3. This is usually done to stress that particular part of the sentence, as position 1 offers great emphasis. A change of the regular subject-verb pattern is called **inversion**.

105

6.1.2. Interrogative Sentence (Question)

Interrogative sentences, or questions, are used to gather unknown information.

Hast du heute Geburtstag? / (Is it your birthday today?)

Ist das dein Auto? / (Is this your car?)

Wem gehört die graue Katze? / (Whom does the gray cat belong to?)

Wer ist der Mann mit dem schwarzen Hut? / (Who is the man in the black hat?)

Questions may be in the indicative or the subjunctive mood. If they are in the subjunctive mood, they sound more polite and less direct.

Kannst du mir helfen? / (Can you help me?)

Könntest du mir helfen? / (Could you help me?)

In terms of word order, interrogative sentences are clearly different from declarative sentences.

There are two types of questions: *yes-no questions* and *interrogative word questions*.

In the spoken language most yes-no questions end with a rising intonation, and most questions with the interrogative words have a rising-falling intonation.

6.1.2.a. Yes-No Questions

Yes-no questions request a decision expressed in the answer "yes" or "no." Answering with a declarative sentence is possible, too.

„Hast du eine Zigarette?“ Answer: „Ja. / Nein.“ / (Do you have a cigarette? Yes. / No.)

or „Ich habe (k)eine Zigarette.“ / (I have (no/a) cigarette.)

Spielst	du	wirklich	Klavier?
1	2	3	

(Do you really play the piano?)

In contrast to declarative sentences, yes-no questions have a conjugated verb in position 1. while the subject moves to position 2.

106

6.1.2.b. Interrogative-Word Questions

These are questions that ask for a specific answer by using an interrogative pronoun (**wer** (who), **welcher** (which), **wessen** (whose), etc.) or an interrogative adverb (**wann** (when), **wo** (where), **warum** (why), etc.).

Wann hast du den Mann gesehen? / (When did you see the man?)

Welchen Mann hast du gesehen? / (Which man did you see?)

Wo hast du den Mann gesehen? / (Where did you see the man?)

Wen hast du gesehen? / (Who did you see?)

Interrogative word questions are not answered with yes or no, but by either a declarative sentence or a part of a declarative sentence containing the desired information.

„Wann hast du den Mann gesehen?“

Answer: „Gestern.“ (Yesterday.)

or: „Ich habe ihn gestern gesehen.“ (I saw him yesterday.)

Similar to a yes-no question, the structure of an interrogative word question contains the inversion of subject and verb. The interrogative pronoun or adverb is always in position 1 while the subject moves to position 3. The exception to the rule is the question using **wer** (who) or **was** (what) (asking for the subject of the sentence).

	Wo	hast	du	ihn	gesehen?
	1	2	3	4	5
but	Was	hast	du	gesehen?	
	Wer	hat	ihn	gesehen?	
	1	2	3	4	

Wer / **Was** serve as the subject of the sentence which must be at the beginning of the sentence.

6.1.3. Exclamatory Sentence (Exclamation)

Exclamatory sentences express a wish that something may happen. In the right context, they can be used as an indirect request.

In writing, an exclamation ends with an exclamation mark. In speech, the most important word has a rising intonation.

Hätte ich doch nur einen Hund! / (If I only had a dog!)

107

Exclamatory sentences are in the subjunctive mood as they express a wish about something that is not reality.

Exclamatory sentences can refer to something that has already happened. The subjunctive of the past perfect is used to express an impossible wish.

Wäre sie bloß gegangen! / (If only she had left!)

This means she did not go. Therefore, this wish will never come true. It is an unreal wish.

The subjunctive of the past tense signifies that something has not happened yet and that the speaker wishes for it to happen.

Hätte ich bloß einen Garten! / (If only I had a garden.)

Exclamatory sentences usually contain intensifiers like **doch**, **bloß** and **nur** that stress the urgency of the wish.

6.1.4. Imperative (Commands)

Imperative sentences are the only sentences that can consist of one element only: the imperative form of the second person singular/plural.

In the imperative sentence, usually only the predicate is expressed and the subject is omitted:

Lauf! / (Run!)

Geht! / (Go!)

This is not, however, possible when addressing someone with the polite form **Sie**.

Laufen Sie! / (Run!)

Gehen Sie! / (Go!)

In this case imperative sentences use inversion, as well. The subject follows the verb. Commands can be reduced to one word (noun, participle, adverb etc.) that is not actually an imperative form.

Aufgepaßt! / (Watch out!)

Her damit! / (Give me that!)

Achtung! / (Attention!)

Commands of this kind do not qualify as full sentences.

108

6.1.5. Subject and Predicate

The subject and predicate are the main parts of the sentence. The subject can denote a thing or person at the center of the sentence while the predicate describes an action or process referring to the subject. In general, both are necessary to form a complete sentence.

6.1.5.a. Forms of the Subject

The subject is the topic of the sentence. It can be a thing or person around which the whole sentence revolves. Because of its important function, it is usually put at the beginning of the sentence. Different types of words can take on the function of the noun but they are always in the nominative case.

Meine Schwester heiratet morgen. / (My sister will get married tomorrow.)

Er hat sich schlecht benommen. / (He did behave badly.)

Schwimmen macht Spaß. / (Swimming is fun.)

Dein ewiges Hin und Her macht mich ganz verrückt. / (Your endless back-and-forth drives me crazy.)

Das "h" spricht man in Französisch nicht aus. / (The "h" is not pronounced in French.)

As illustrated in the example, all kinds of words can be used as the subject of a sentence. Nouns, pronouns, gerunds, infinitive phrases, adverbs, and many other forms of words, even a single letter, can be used as a subject.

The only sentence that does not require a subject is the imperative sentence in the second person plural and singular.

Spring! / (Jump!)

Springt! / (Jump!)

Here the understood subject is contained within the verb.

6.1.5.b. Forms of the Predicate

The predicate provides the most central information about the subject: what is happening? The predicate consists of a conjugated verb and possible extensions of the verb. The verb is the most important part in the sentence because it refers to every other part of the sentence and shows how they all relate to each other.

Er **geht** ins Kino. / (He is going to the movies.)

The predicate **geht** shows how the subject and object are related to each other. The predicate can consist of a conjugated verb and its accompanying parts.

Er **wird** heute zur Schule **gehen**. / (He will go to school today.)

Du **hast** mich **betrogen**. / (You have deceived me.)

Sie **war** nicht **gekommen**. / (She hadn't come.)

Du **kannst** jetzt **aufhören**. / (You can stop now.)

Das Auto **scheint** gut **zu laufen**. / (The car seems to run well.)

Du **hörst** einfach nicht **zu**. / (You just don't listen.)

6.1.5.c. Subject-Predicate Agreement

In order to form grammatically correct sentences, certain parts of speech (verb, nouns, pronouns) must agree with each other in number (singular, plural) and person (first, second, third).

Er ist ein guter **Mann**. / (He is a good man.)

Sie sind gute **Schüler**. / (They are good students.)

In the first example, **Mann** is part of the predicate and the subject of the sentence. **Mann** and **er** are both in the singular, which means the subject and the predicate agree with each other in number. In the second example, there is the same agreement; here the subject and predicate are in the plural.

Indefinite pronouns require a verb in the third person singular.

Heute findet **keiner** einen Parkplatz. / (Today nobody finds a parking space.)

Jeder hat Probleme. / (Everybody has problems.)

Niemand hat ihn gesehen. / (Nobody has seen him.)

Es gibt keine Eier mehr. / (There are no more eggs left.)

110

There are exceptions to this rule.

The impersonal pronoun **es** and the demonstrative pronoun **das** do not agree with the subject, but with the predicate noun.

Das sind schöne Schuhe. / (These are beautiful shoes.)

Es war wieder das Nachbarskind. / (It was again the neighbor's kid.)

6.1.6. Compound and Complex Sentences

Some sentences consist of only one main clause. There are, however, more complex sentences that can consist of a combination of main clauses and subordinate clauses.

The major difference between main clauses and subordinate clauses is the fact that main clauses are complete in their meaning. They usually do not have to be combined with another clause. The subordinate clause, on the other hand, is dependent on a main clause and cannot stand alone.

Ich lese viel, weil es mir Spaß macht. / (I read a lot because I like it.)

Ich lese viel is the main clause. **weil es mir Spaß macht** is the subordinate clause.

Ich lese viel. (complete)
weil es mir Spaß macht (incomplete)

Main clauses may, however, also need a subordinate clause to be complete.

Daß du Probleme hast (subject), **ist mir bekannt** (verb). / (It is known to me that you have problems.)

In this case, for example, the subordinate sentence takes on the role of the subject. The main clause **ist mir bekannt** is not fully complete without the subordinate clause.

111

The main clause can be identified by the word order. Here, the verb must be in first or second position. In a subordinate clause, the verb is moved to the end of the clause.

Ich spiele, weil ich gewinnen möchte. / (I play because I would like to win.)

Hast du dir schon mal überlegt, daß er dich gar nicht versteht. / (Have you ever considered that he really doesn't understand you.)

Sei ruhig, wenn du willst, daß ich hier bleibe. / (Be quiet if you want me to stay here.)

There are two exceptions to this rule. In a consecutive subordinate clause that contains no conjunction and a subordinate clause indicating indirect speech, the verb may be in position 1 or 2 of the subordinate clause.

Solltest du an einer Post vorbeikommen, **so wirf bitte diesen Brief ein**. [Consecutive Subordinate Clause] / (Should you pass by a post office, please mail this letter for me.)

Er sagte, **er werde nie wieder trinken**. (Indirect speech) / (He said he would never drink again.)

Main clauses are connected to each other by using coordinating conjunctions. Subordinate clauses are usually linked to other clauses with subordinating conjunctions, interrogative pronouns, interrogative adverbs, relative pronouns or relative adverbs.

Ich kann dich heute besuchen, oder du kommst bei mir vorbei. / (I can visit you today or you can stop by my place.)

Er konnte nicht schlafen, denn er hatte ein schlechtes Gewissen. / (He could not sleep because he had a bad conscience.)

Wir haben die Stromrechnung nicht bezahlt, daher können wir kein Licht anmachen. / (We didn't pay the electrical bill, that is why we cannot switch on the light.)

Here is a list of some of the most commonly used conjunctions:

Coordinating conjunctions:

und, oder, aber, sondern, daher, deshalb, denn.

Subordinate conjunctions:

weil, daß, damit, da, wenn, als, ob, seit, während, bis, nachdem, bevor.

Main clauses can be preceded or followed by subordinate clauses. In some cases, a subordinate clause may be inserted into a main clause.

Weil er kein Geld mehr hatte, **ging er nach Hause.** / (Because he had no money left, he went home.)

Er ging nach Hause, weil er kein Geld mehr hatte. / (He went home because he had no money left.)

Er ging, weil er kein Geld mehr hatte, **nach Hause.** / (He went because he had no money left home.)

When combining different clauses with each other in different ways, different meanings are discernible.

Both types of clauses may be simply juxtaposed without a combining link.

Sie schliefen, sie standen auf, sie sprachen, sie tranken Kaffee. / (They slept, they got up, they talked, they drank coffee.)

Man konnte sehen, wie das Haus einstürzte, wie die Menschen in Panik gerieten, wie sie davonrannten. / (One could see how the house collapsed, how people panicked, how they ran away.)

In this case there is more of an enumeration of clauses than a connection between clauses.

Main clauses are combined in a way that keeps them equal in their status. No main clause is subordinate to another.

Er kam nach Hause, und er fing an zu kochen. / (He came home and he started to cook.)

To avoid repetition, one of the two main clauses can be shortened if they have the same subject.

Er kam nach Hause und fing an zu kochen. / (He came home and started to cook.)

Main clauses may also combine two statements that are opposed in their meaning.

Sie lebt in Bochum, aber sie möchte in Köln wohnen. / (She is living in Bochum but she would like to live in Cologne.)

Er hört gerne Mozart, dennoch geht er nie ins Konzert. / (He likes to listen to Mozart, however, he never goes to a concert.)

Du mußt es nicht nur sagen, sondern auch tun. / (You shouldn't just say it, you should do it.)

Main clauses can be connected because of their causative nature.

Ich machte das Radio aus, denn ich hatte Kopfwch. / (I turned off the radio because I had a headache.)

113

In a combination of two main clauses the second clause can express an effect or a reaction to the preceding clause. In this consecutive combination we usually find the inversion of verb and subject.

Ich ging zurück nach Deutschland, infolgedessen mußte er mich besuchen. / (I went back to Germany, therefore he had to visit me.)

When combining main clauses and subordinate clauses, there is a strong inner connection. They are much more interrelated than a combination of main clauses.

Ich ging, weil ich noch meine Hausaufgaben machen mußte. / (I went because I still had to do my homework.)

Ich ging, denn es gab noch viel zu tun. / (I went because there was still a lot to do.)

6.2. Subordinate Clauses

Subordinate clauses can be grouped in two main categories: complete and incomplete subordinate clauses. Complete clauses are those that contain a subject and a conjugated verb form, while incomplete clauses do not contain a subject or an inflected verb form.

6.2.1. Relative Clauses

A relative clause is connected with the main clause by referring either to a noun or pronoun in the main clause, or by relating to the main clause itself. The function of the relative clause is to provide additional information about that part of the main clause to which it refers.

Das ist der Mann, **den ich im Zug gesehen habe**. / (That is the man I saw on the train.)

Here, the relative sentence is adding more information about **der Mann** by using a relative pronoun. Relative pronouns are usually placed at the beginning of the relative sentence. In some cases, a preposition may precede the relative pronoun.

Die Tochter, **von der ich nun so viel gehört habe**, kommt endlich herein. / (The daughter, whom I have heard so much about, is finally walking in.)

There are, however, relative sentences that do not refer to a word in the main clause.

Wer zuerst kommt, ißt zuerst. / (He who arrives first, eats first.)

Ich weiß längst, **was du mir da sagen willst**. / (I know already what you want to tell me.)

Wer and **was** are relative pronouns that refer to a point within the main clause. The general relative pronoun **was** may, however, refer to the whole sentence in some cases.

Du bist sehr tapfer, **was ich von mir nicht gerade behaupten kann**. / (You are very brave, which I can't say of myself.)

Relative sentences may also be introduced by relative adverbs like **wo** (where), **worin** (wherein), **worauf** (whereupon), **wohin** (where), **woher** (where from) or **wodurch** (which). They can refer to pronouns or the main clause.

Vieles, **wovon du mir in deinen Briefen geschrieben hattest**, kam mir bekannt vor. / (Much of what you had written about in your letters seemed familiar to me.)

Er war gut im Lügen, **worin sie wiederum keine Meisterin war**. / (He was a good liar, whereas she, on the other hand, was no master.)

6.2.2. Subordinate Interrogative Constructions

A question in direct speech can be transformed into an indirect question.

Hast du sie gesehen? (direct) / (Have you seen her?)

Ich fragte ihn, **ob er sie gesehen habe.** (indirect) / (I asked him if he had seen her.)

Was ist los? / (What is going on?)

Er weiß nicht, **was los ist.** / (He does not know what is going on.)

There are different ways of linking an indirect question to the main clause: with interrogative pronouns **welcher**, **wer**, etc., interrogative adverbs **worüber**, **wie**, **wann**, **warum**, etc., or the conjugation **ob**, which usually asks for a decision of some sort.

Er wollte wissen, **welcher der Jungen seekrank sei.** / (He wanted to know which of the boys was seasick.)

Ich verstehe nicht, **warum du dich versteckst.** / (I don't understand why you are in hiding.)

Ich erzählte ihnen, **worüber wir uns unterhalten hatten.** / (I told them what we had talked about.)

Zeig' ihm doch, **wie er das machen muß.** / (Show him how he should do it.)

Sie fragte, **ob Paul heute noch käme.** / (She asked if Paul was still coming today.)

6.2.3. Subordinate Clauses with Conjunction

With the exception of those starting with the conjunction **ob**, all subordinate sentences that are connected to the main clause by a conjunction are grouped in this category. As the conjunction defines the manner in which main and subordinate clauses are related to each other, they dictate the type of subordinate clause. In German, there are seven different types of subordinate clauses introduced by a conjunction.

6.2.3.a. Temporal Subordinate Clauses

These relate to the time frame of the main clause and have the same function that an adverbial phrase may have.

Ich war gerade beim Abwaschen, **als du anriefst**. / (I was just doing the dishes when you called.)

Er hatte Schwierigkeiten, still zu sitzen, **während du auf der Bühne warst**. / (It was difficult for him to sit still while you were on the stage.)

The following words are used as conjunctions introducing a subordinate clause indicating time:

bevor (before), **nachdem** (after), **seitdem** (since), **seit** (since), **bis** (until), **sobald** (as soon as), **solange** (as long as), **sooft** (as often as), **wenn** (when), **wie** (how), **ehe** (before), **während** (while).

Seitdem er weg ist, kann ich nachts wieder schlafen. / (Since he has gone I can again sleep at night.)

Bevor du damit anfängst, gib mir bitte deinen Schlüssel. / (Before you begin, please give me your key.)

Er ging ins Kino, **sooft er nur konnte**. / (He went to the movies as often as he could.)

Wenn er nach Hause kommt, zieht er zuerst seine Schuhe aus. / (When he comes home he first takes off his shoes.)

Er lief zum Haus zurück, **ehe wir ihn einholen konnten**. / (He ran back to the house before we could reach him.)

116

6.2.3.b. Consecutive Subordinate Clauses

The consecutive clause indicates the effect or consequence of the action described in the main clause.

The conjunctions that are used to connect the clauses are: **daß** (that) **so daß** (so that), **so....daß** (so...that), or **als daß** (as to).

Seid still, **so daß man euch nicht sieht**. / (Keep quiet so no one can see you.)

Der Mann fuhr **so schnell, daß er beinahe einen Unfall hatte**. / (The man drove so fast, he almost had an accident.)

Sie hatte dermaßen viele Probleme bei der Arbeit, **daß sie kündigen mußte**. / (She had so many problems at work, she had to quit.)

Er ist ein solcher Erfolgsmensch, **daß er eine Niederlage nicht anerkennt.** / (He is such a go-getter he cannot accept defeat.)

Sie ist zu alt, **als daß sie das noch verstehen könnte.** / (She is too old to understand that.)

6.2.3.c. Conditional Subordinate Clauses

(Also called **Conditional Clauses**)

They express a certain condition that has to be fulfilled so that action mentioned in the main clause can be realized. Conditional sentences are usually in the present or future tense. The conjunctions used in this context are **wenn** and **falls**.

Wenn ich in der Lotterie gewinne, mache ich eine Kreuzfahrt. / (If I win the lottery I will go on a cruise.)

Falls ich jemals nach Berlin komme, rufe ich dich an. / (If I ever go to Berlin, I will call you.)

The conjunctions may also be removed if the verb in the conditional subordinate sentence moves into the first position.

Compare:

Gewinne ich in der Lotterie, mache ich eine Kreuzfahrt. / (Should I win the lottery I will go on a cruise.)

Komme ich jemals nach Berlin, rufe ich dich an. / (Should I ever go to Berlin I will call you.)

There are a number of conditional expressions which may be used instead of conjunctions to introduce a subordinate clause such as:

angenommen, daß (assuming that...); **es sei denn, daß** (unless); **gesetzt den Fall, daß** (assuming that...); **im Fall, daß** (in case that..); **unter der Bedingung, daß** (on the condition that...); **vorausgesetzt, daß** (provided that...).

Ich gehe nicht weg, **es sei denn, daß du mit dem Lärm aufhörst.** / (I am not going away unless you stop the noise.)

Schließen wir Frieden **unter der Bedingung, daß du nicht mehr zu spät kommst.** / (Let's make peace under the condition that you won't be late any more.)

6.2.3.d. Modal Subordinate Clauses

These explain the way in which the action mentioned in the main clause is carried out.

Ich habe das Haus so eingerichtet, **wie ich es mir immer gewünscht habe.** / (I furnished the house the way I have always wanted to.)

Er überzeugte mich, **indem er mir ein Beispiel vorführte.** / (He convinced me by giving me an example.)

The most important conjunctions introducing a modal clause are:

wie (as), **indem** (by), **so wie** (as), **als** (as), **als ob** (as if), **als wenn** (as when), **dadurch, daß** (by), **daß** (that), **so daß** (so that), **ohne daß** (without), **statt daß** (instead of).

Sie löste das Problem **dadurch, daß sie mit ihm redete.** / (She solved the problem by talking to him.)

Er rannte **so schnell, daß er kaum atmen konnte.** / (He ran so fast that he could hardly breathe.)

Er ging zum Auto, **ohne daß er sich noch einmal umsah.** / (He went to the car without looking back even one more time.)

Als ob may be replaced by **als**. In this case, the inflected verb moves to the beginning of the subordinate clause.

Du tust, **als ob ich eine ansteckende Krankheit hätte.** / (You behave as if I had a contagious disease.)

Du tust, **als hätte ich eine ansteckende Krankheit.** / (You behave as if I had a contagious disease.)

6.2.3.e. Subordinate Clauses of Reason

They indicate the reason for the action contained in the main clause. The conjunctions used to connect main and subordinate sentence in this particular way are **weil** and **da**.

Ich gehe etwas früher, **weil ich den Bus nicht verpassen will.** / (I am leaving a little early because I don't want to miss the bus.)

Er gab auf, **da er keinen Ausweg sah.** / (He gave up because he didn't see a way out.)

6.2.3.f. Subordinate Clauses of Purpose

(Also called Final Clause)

These are clauses that indicate the reason or intention behind the action mentioned in the main clause. The conjunction used in that context is **damit** (so that).

Er strengt sich unheimlich an, **damit du ihn bemerkst**. / (He is trying very hard so that you will notice him.)

Wir haben eine Brücke gebaut, **damit wir über den Fluß fahren können**. / (We built a bridge so we can cross the river.)

Er fuhr schnell davon, **damit ihn niemand bemerkte**. / (He drove off quickly so no one would notice him.)

There are infinitive constructions that serve the same purpose using the conjunction **um...zu** (in order to). They, however, do not qualify as complete subordinate clauses.

Er strengt sich unheimlich an, **um von dir bemerkt zu werden**. / (He is trying very hard for you to notice him.)

Um gutes Brot zu backen, braucht man einen heißen Ofen. / (In order to make good bread, it is necessary to have a hot oven.)

119

6.2.3.g. Concessive Subordinate Clauses

These are used to express an action that usually conflicts with the action in the main clause.

Obwohl du den Film schon oft gesehen hast, schaust du ihn immer wieder an. / (Although you have seen the film many times, you still watch it again and again.)

The conjunctions used in concessive subordinate clauses to express this are **obwohl**, **obgleich**, or **wenn...auch noch so**.

Obgleich sie ihn noch nie gesehen hatte, erkannte sie ihn sofort. / (Although she had never seen him before, she recognized him immediately.)

Wir müssen die Produktion einstellen, **obwohl wir es uns nicht leisten können**. / (We have to stop the production, even though we can't afford to.)

Ich geb' nicht auf, **wenn es auch noch so schwer ist**. / (I don't give up even if it is very hard.)

6.2.4. Incomplete Subordinate Clauses

In addition to the complete subordinate clauses, there are also incomplete clauses that usually do not contain a subject or an inflected verb form. Instead, they use participle and infinitive constructions.

6.2.4.a. Participle Clauses

Participle clauses refer to the subject of the main clause. Both participles (present and past participles) can form participle sentences that have different connotations.

Sich auf seine neue Rolle voll konzentrierend, nahm er seltsame Gewohnheiten an. /
(Concentrating completely on his new part, he adopted strange practices.)

Leicht über die Brüstung gebeugt, beobachtete er die Szene auf der Opernbühne. /
(Slightly bent over the balustrade, he observed the scene on the opera stage.)

Von den Gegnern weit unterschätzt, plante er in aller Ruhe seinen nächsten Schachzug.
/ (Far underestimated by his enemies, he very calmly planned his next move.)

The participle clause in the first example uses the present participle. It is indicating that the two actions in the main and the subordinate clause are happening at the same time and that the action in the subordinate clause is an active one.

The second example features a past participle. The action expressed in the participle clause happens at the same time as the action in the main clause.

In the third example the participle clause is set before the main clause regarding the time. Moreover, the action expressed in the participle sentence is passive.

6.2.4.b. Infinitive Clauses

Infinitive clauses are constructions that combine the infinitive with **zu** and at least one more part. If the infinitive is not expanded in that way it is not regarded as a clause.

Ich versprach zu gehen. / (I promised to go.)

The infinitive is used like an accusative object here.

Ich versprach ihm, **nichts mehr davon zu erzählen**. / (I promised not to tell him anything further about it.)

This is an infinitive clause since it has been expanded.

Infinitive clauses with **zu** refer to the subject or object of the main clause. This becomes clear when the infinitive clause is transformed into a subordinate clause.

Ich versprach, **daß ich ihm nichts mehr davon erzählen würde.** / (I promised that I would not tell him anything further about it.)
[Infinitive clause refers to subject.]

Ich bat sie, **mich in allen Bereichen zu überprüfen.** / (I asked her to test me in all fields.)

Ich bat sie, **daß sie mich in allen Bereichen überprüfe.** / (I asked that she test me in all areas.)
[Infinitive clause refers to object.]

There are, however, infinitive clauses that are formed in connection with **um zu** (in order to), **ohne zu** (without), and **statt zu** (instead of). Like the participle clause, they usually refer to the same subject as the main clause.

Sie fuhr den Wagen, **um nicht naß zu werden.** / (She took the car in order not to get wet.)

Sie fuhr den Wagen, **ohne in den Rückspiegel zu schauen.** / (She drove the car without looking in the rear-view mirror.)

Sie nahm den Wagen, **anstatt zu Fuß zu gehen.** / (She drove the car instead of walking.)

7. Punctuation and Punctuation Style

121

Punctuation allows us to present our ideas clearly and accurately in writing. It indicates the beginning and the end of thoughts, the relationships among ideas, and the conventions in abbreviations and numbers.

7.1. Period

A period is used at the end of declarative sentences and any sentence combinations that have a declarative sentence as their main clause.

Wir gehen heute abend ins Kino. / (Tonight we will go to the movies.)

Wir gehen ins Kino, und dann besuchen wir die Oma. / (We'll go to the movies and then we will visit Grandma.)

The subordinate clause may be an indirect question or an indirect command. As long as the main clause is a declarative sentence, there should be a period at the end of the sentence combination.

Sie fragen ihn, ob er gerne Mozart hört. / (They are asking him if he likes Mozart.)

Sie fragen ihn is the main clause (declarative) and **ob er gerne Mozart hört** is the subordinate clause (indirect question).

Periods may also be used to specify words rather than sentences. By adding a period, a cardinal number can be changed into an ordinal number.

1. Juni (June 1st), **Ludwig XV.** (Louis XV), **20. Frankfurter Buchmesse** (20th Frankfurt book fair).

Periods are also used after abbreviations.

etc., (etcetera), **z.B.** (zum Beispiel) > for example, **a. Rh.** (am Rhein) > on the Rhine

There are, however, abbreviations which do not need a period because they are treated like nouns.

EU, USA, GUS, NATO, UNO

Other abbreviations that are not followed by a period are: abbreviations of measurements (kg = Kilogramm, m = Meter, km = Kilometer), abbreviations of currencies (EU = Euro, \$ = Dollar) and abbreviations for chemical elements (Fe = Iron, Ra = Radium). Titles and headlines are not followed by a period, either:

Der weiße Hai / (The White Shark)
Mann beißt Hund / (Man Bites Dog)

7.2. Question Mark

Question marks are found at the end of questions.

Was machen Sie hier? / (What are you doing here?)

Wo ist der Bahnhof? / (Where is the train station?)

In sentence combinations, a question mark indicates the end of the sentence if the main clause is a question.

Wie kann es nur sein, daß er seit Tagen nicht angerufen hat? / (How can it be that he hasn't called in days?)

Wie kann es nur sein is the main clause (question) and **daß er seit Tagen nicht angerufen hat** is the subordinate clause (declarative sentence).

Question marks may also follow single question words.

Wer? (Who?) Was? (What?) Wie? (How?) Warum? (Why?)

Sometimes questions are intended to be exclamations. They are not followed by a question mark, but an exclamation mark.

Wie schlank bist du geworden! / (How slim you have become!)

7.3. Exclamation Mark

Sentences that express a wish, an exclamation or an order are usually followed by an exclamation mark.

Warte auf mich! (order) / (Wait for me!)

Wie schön, Sie hier zu sehen! (exclamation) / (How nice to see you here!)

Wäre es nur bald Sonntag! (wish) / (If it only were Sunday!)

An exclamation mark can follow single words or short phrases if they are used in an exclamatory fashion.

Toll! (Great!) Niemals! (Never!) Ja! (Yes!) Aber sicher! (Of course!)

7.4. Comma

The comma is the most commonly used punctuation mark. It is used to make the sentence structure clear, and may be helpful when reading long complicated sentences. Within a sentence, commas are supposed to separate anything which is a break in the natural flow of a sentence, such as an apposition, an enumeration or an emphasis of particular parts of a sentence.

When enumerating several words of the same word group, there is a comma between the different words, unless they are connected by the coordinating conjunctions **und** or **oder**.

Wir lernen Deutsch, Englisch oder Französisch in der Schule. (enumeration of nouns) / (We learn German, English, or French at school.)

Du hast einen schönen, lieben, braven und treuen Hund. (enumeration of adjectives) / (You have a beautiful, good, obedient, and loyal dog.)

Ich habe im, hinter und vor dem Haus nach ihm gesucht. (enumeration of prepositions) / (I have looked for him inside, behind, and in front of the house.)

An exception to this rule may occur when two adjectives placed in front of a noun appear without a comma between them.

lange grammatische Erklärung (extensive grammatical explanation)
lange, komplizierte Erklärung (extensive, complicated explanation)

The first example is not an enumeration; this becomes evident when we see that we cannot place an **und** between the adjectives.

lange und grammatische Erklärung (long and grammatical explanation)

The **und** cannot be inserted between the two adjectives because **grammatische** is closer than **lange** to the noun **Erklärung**. **Lange** is a further specification of **grammatische**.

Compare:

lange und komplizierte Erklärung (long and complicated explanation)

In the second example the two adjectives are related to the noun in the same way. Therefore, it qualifies as an enumeration whereas the first example does not.

Conjunctions like **und**, **oder**, **sowohl**, **sowie** etc. that are used for enumeration, as well as conjunctions used for comparisons like **sowohl...als auch**, **weder...noch**, or **entweder...oder** do not require a comma. In contrast, there are conjunctions that signify an opposition between similar parts of a sentence such as **bald...bald** or **aber**. They are the exception to the rule and do require a comma.

Man hört bald Gutes, bald Schlimmes von Herrn Huber. / (You hear good things and then bad things about Mr. Huber.)

Das war wieder eine umständliche, aber notwendige Erklärung. / (That was a complicated but necessary explanation.)

124

Compare:

Es gibt hier sowohl frische Brötchen als auch frisches Brot. / (Here one can get fresh rolls as well as fresh bread.)

Ich kann dir entweder Kaffee oder Tee anbieten. / (I can serve you either coffee or tea.)

Ich kann weder Auto noch Fahrrad fahren. / (I can neither drive a car nor a bicycle.)

Appositions are usually inserted after the noun to which they refer, and are separated by commas from the rest of the sentence.

Herbert, der schlechteste Fußballspieler schlechthin, war in unserer Mannschaft. / (Herbert, simply the poorest soccer player, was on our team.)

Freitag, den dreizehnten November, war unser Hochzeitstag. / (Friday, the 13th of November, was our wedding anniversary.)

The expressions **und zwar**, **besonders**, **nämlich**, etc. are also used to add extra information as an empenthesis. They are preceded by a comma as well.

Ich sehe ihn nie spazierengehen, besonders nicht in Begleitung. / (I never see him go on a walk, especially not with a companion.)

Tante Helga schenkte mir eine Eisenbahn, und zwar eine hochmoderne. / (Aunt Helga gave me a toy train, and a very modern one at that.)

Wir brauchen einen besonders hellen Kopf dazu, nämlich Sie. / (We need a brilliant mind for that, namely you.)

Direct addresses and interjections are usually separated from the sentence by commas as well. Commas are also used to distinguish different parts of a bibliographical reference.

Hermann, was hast du schon wieder angestellt? (address) / (Hermann, what have you done again?)

Lieber Opa, wie geht es Dir? (address in a letter) / (Dear Grandpa, how are you?)

Nein, ich kann dir nicht helfen. (interjection) / (No, I can't help you.)

Bunte Geschichten, Maria Lachberger, Binsen Verlag, 1983, Band 1 (reference) / (Colorful Stories, Maria Lachberger, Binsen Publishing House, 1983, Volume 1)

Beside their function within the clause, commas are used as a means of structuring within sentence combinations.

Main clauses that are connected with a coordinating conjunction take a comma before the conjunction if the following main clause contains a subject.

Er feierte bis zum Morgengrauen, und er schlief bei der Arbeit ein. (each clause has a subject > comma) / (He celebrated until morning, and he fell asleep at work.)

Compare:

Er feierte bis zum Morgengrauen und schlief bei der Arbeit ein. (there is only one subject > no comma) / (He celebrated until morning and fell asleep at work.)

Main clauses that are connected by a conjunction indicating opposition (**aber, jedoch, sondern**, etc.) are separated by a comma.

Du bist vielleicht schlau, aber nicht so schlau wie ich. / (You may be clever, but not as clever as me.)

Er hilft mir nicht, sondern steht mir im Weg. / (He doesn't help me but is getting in my way.)

One main clause can be inserted into another main clause. It is then separated by commas to mark the insertion.

Er hat, so hoffe ich, doch nichts vergessen? / (He has, I hope, not forgotten anything?)

When a main and subordinate clause are combined in one sentence there is always a comma to mark the end of each clause, regardless of the order of the clauses.

Bevor er nach Hause ging, kaufte er noch ein. / (Before he went home, he went shopping.)

Die Katze, die du gefunden hast, hat sich gut eingelebt. / (The cat that you found has settled in well.)

This rule extends to main clauses that are not quite complete.

Ich weiß nicht, was tun. (Complete: Ich weiß nicht, was ich tun soll.) / (I don't know what to do.)

When more than one subordinate clause is dependent on the main clause, they should be separated by commas.

Ich will nicht, daß du mir verzeihst, sondern daß du mich verstehst. / (I don't want you to forgive me, but to understand me.)

If **daß** or **weil** clauses that depend on the same main clause are connected by **und** or **oder**, there is no comma between them.

Ich will, daß du mich verstehst und daß du mich akzeptierst. / (I want you to understand me and to accept me.)

Er geht , weil er es nicht versteht und weil er es nicht mehr aushält. / (He leaves because he doesn't understand it and because he can't stand it anymore.)

126

Subordinate sentences that have been shortened do not contain commas.

Ich ging in den Flur, wo ich eine Kerze anzündete und zu frieren begann. (Complete: ...wo ich zu frieren begann.) / (I went into the hall, where I lit a candle and began to feel cold.)

Subordinate sentences that depend on each other are separated by a comma.

Ich bat ihn, daß er das Bild zurückbringen solle, welches er gestohlen hatte. / (I asked that he bring back the picture which he had stolen.)

Participle clauses, as well, are separated from other clauses by a comma.

Ein Liedchen pfeifend, schielte er unauffällig in den Kochtopf. / (Whistling a little song, he was inconspicuously squinting into the cooking pot.)

Infinitive clauses (meaning all expanded infinitive constructions) are usually separated from the main clause.

Sie schlug mir vor, alles von vorne anzufangen. / (She suggested to me to begin everything anew.)

Ich sehe fern, um mich zu informieren. / (I watch TV in order to be informed.)

The exception to the rule is when an infinitive clause is the subject.

Auf den Mond zu fliegen muß ein sehr tolles Erlebnis sein. / (To fly to the moon must be a very exciting experience.)

However, if the infinitive clause is reiterated in a pronoun or adverb, there should be a comma.

Auf den Mond zu fliegen, das muß ein tolles Gefühl sein. / (To fly to the moon, that must be a very exciting experience.)

7.5. Semicolon

The semicolon represents a stronger break than a comma but not as complete a stop as a period or a colon .

Die ersten Bilder, die alle unter dem Einfluß der Impressionisten geschaffen wurden, berechtigten zu großen Hoffnungen; aber diese Erwartungen hat der Künstler nicht erfüllt, obwohl er sich jahrelang vom Einfluß der frühen Vorbilder zu lösen versuchte. / (The first pictures that were created under the influence of the impressionists justified great hopes; but these expectations the artist has not fulfilled, although he tried for years to detach himself from his early ideals.)

In this case a semicolon makes the structure between the different clauses more evident. The sentence contains two main clauses and two subordinate clauses. One of the subordinate clauses is inserted within the main clause, requiring two commas to clarify the structure. The two main clauses are linked with the conjunction **aber**, which needs a sign of separation as well. The semicolon is placed between the two main clauses, to express that they are inter-related. A period would be too abrupt, whereas a comma would not give the reader the same sense of structure.

127

7.6. Colon

The colon is generally used to introduce a statement or a summary. It is usually placed after a sentence introducing direct speech. The colon represents a more complete break than a semicolon , but not as complete as a period .

Sie sagte: "Ich kann dir da nicht helfen." / (She said: "I can't help you.")

It may be used when one sentence introduces another:

Ein alte Weisheit besagt: Man soll den Tag nicht vor dem Abend loben. / (There is an old saying: One shouldn't praise the day before the evening.)

A colon may also be used before a list:

Es gibt viele interessante deutsche Städte: Köln, Hamburg, Frankfurt, München und Berlin. / (There are many interesting German cities: Cologne, Hamburg, Frankfurt, Munich, and Berlin.)

A colon can be placed between two clauses if the second clause is a conclusion or summary of the first clause.

Reichtum, Glück und ihr gutes Aussehen: all das verdankte sie mir. (summary) / (Wealth, fortune, and her good looks: all that she owed to me.)

7.7. Quotation Mark

Quotation marks enclose a direct quotation, that is, the repetition of someone's exact words.

Er sagte: „Wir geben nie auf.“ / (He said: "We never give up.")

Indirect quotations do not take quotation marks.

Er sagte, daß er nie aufgeben würde. / (He said that he would never give up.)

Quotation marks are used to enclose titles.

„Das Schloß" von Kafka wird gegen Ende des Semesters behandelt werden. / ("Das Schloß" by Kafka will be dealt with toward the end of the semester.)

Heute abend läuft „Der blaue Engel" im Fernsehen. / (Tonight "Der blaue Engel" will be shown on TV.)

Terms and expressions that are considered odd, unusual, or unknown are put in quotation marks.

Der Begriff „virtual reality" geht jetzt immer häufiger durch die Medien. / (The expression "virtual reality" appears more and more frequently in the media.)

Punctuation with Quotation Marks

Longer quotations may have an inserted clause instead of an introductory clause.

„Wie konnte es nur passieren" , fragte er, „daß ich dich verpaßt habe." / ("How could it happen", he said, "that I missed you.")

In this situation the following rules apply: Punctuation marking the end of a sentence (question mark, period, exclamation mark) is placed before the second quotation mark while all other punctuation (comma, semicolon, etc.) follows the second quotation mark.

„Hättest du nur auf mich gehört!" / ("If only you had listened to me!")

„Warum hast du nichts gesagt?" / ("Why didn't you say anything?")

„Ich verstehe", sagte er, „daß du mir nichts davon gesagt hast." / ("I do understand", he said, "that you have not told me anything about it.)

Single Quotation Marks

Single quotation marks are used to set off a quote within a quote:

Helga sagte: „Ich würde so gerne mal wieder 'Krieg und Frieden' lesen." / (Helga said: "I would love to read 'War and Peace' again.")

7.8. Apostrophe

The apostrophe is used to show that something has been omitted. This type of omission can be found in dialect, as well as in archaic or poetic language.

's tut mir leid, gnä' Frau! (dialect) / (I'm sorry, Ma'am.)

Die Freud' war groß. (poetic) / (The joy was great.)

O ew'ger Quell des Lebens (archaic) / (O eternal spring of life.)

An apostrophe may appear when the imperative ending **-e** is omitted.

Hör' doch zu! / (Why don't you listen!)

Spiel' dich nicht so auf! / (Don't show off!)

It may also be found if the vowel **e** of the personal pronoun "**es**" is omitted.

Ich hab's kapiert. / (I got it!)

Gib's endlich auf! / (Give it up!)

Names that end with an s-sound (-s, -ß, -z, -x) take the apostrophe in the genitive .

Marx' Werke (Marx' work), Rubens' Bilder (Rubens' paintings), Aristoteles' Philosophie (Aristotle's philosophy)

7.9. Hyphen

The hyphen is used to divide words at the end of the line. It is also used to avoid repetition when using compound words.

Stadt- und Autobahnverkehr (city traffic and highway traffic)
 hell- und dunkelblau (light and dark blue)
 ein- oder zweitausend (one or two thousand)
 hin- und herlaufen (to walk back and forth)

There are compound words in German that are connected with a hyphen instead of appearing as one word.

words that are too long and confusing: "Kraftfahrzeug-Reparaturwerkstatt" (motor vehicle repair-shop)

words whose combination would result in three vowels: "Kaffee-Ernte" (coffee harvest)

words that are combined with letters: "UNO-Delegation" (UNO delegation)

words that contain names or titles: "Albert-Schweizer-Institut"

geographical names: "Hamburg-Altona," "Rhein-Main-Kanal"

7.10. Dashes

A dash indicates a break in the narration or in speech.

„Ich - kann jetzt nicht - darüber reden." / ("I - can't - talk about it now".)

A dash may also indicate that some change of subject or something unusual is about to come.

Wir sind jetzt schon eine Weile hier. - Was möchtest Du gerne zu Deinem Geburtstag? /
 (We've been here for a while now. - What would you like for your birthday?)

Als er den Briefumschlag öffnete, fand er - einen Diamantenring. / (When he opened the envelope he found a - diamond ring.)

Dashes may be used like ellipses points, indicating an omission of some sort.

Verschwinden Sie endlich, Sie -! / (Get lost, you -!)

Dashes may also be used to separate an inserted main clause from the rest of a sentence. This may be particularly advisable if there are already a lot of commas in the sentence.

Nach wenigen Stunden lichtete sich der Wald, und als wir den Felsvorsprung erreicht hatten, öffnete sich vor uns - die Sonne stand schon hoch am Himmel - das Panorama der schneegekrönten Gipfel. / (After a few hours the forest thinned out, and when we had reached the cliff, in front of us a panoramic view of the snow-crowned peaks - the sun stood already high in the sky - opened up.)

While the inserted declarative sentence loses its period, the question, order, wish, and exclamatory sentences retain their end punctuation.

Es war - Sie erinnern sich doch? - ganz eigenartig mit ihm. / (It was - you remember, don't you? - very strange with him.)

7.11. Parentheses

Parentheses usually enclose the material that is an interruption or addition to the narrative.

Er lebt in Kanada (Quebec). / (He is living in Canada (Quebec).)

Das Ende des zweiten Weltkriegs (8. Mai 1945) markiert einen wichtigen Punkt in der Weltgeschichte. / (The end of the Second World War (May 8, 1945) marks a very important point in world history.)

Similar to commas and dashes, parentheses may be used to insert something into a sentence. In contrast to the use of comma and dash, parentheses put less emphasis on the information enclosed in the parentheses.

Es dauerte nicht lange (wir warteten erst seit fünf Minuten), und schon war er wieder da. / (It didn't take long (we were only waiting for five minutes) and he was back again.)

If a complete sentence is set in parentheses, the question mark or exclamation mark is included. The period, however, marks a complete sentence only if the sentence preceding the parentheses has been completed by a period (or question mark or exclamation mark).

131

Wir konnten ihn nirgendwo finden. (Das hatte ich ja geahnt.) / (We couldn't find him anywhere.) (That's what I predicted.)

7.12. Brackets

Brackets are used to enclose additions to the material which is quoted or enclosed in parentheses:

(„Mark Twain sagte, er [der Fluß] hätte ihm viel über das Leben beigebracht.“) / ("Mark Twain said, he [the river] had taught him a lot about life.")

Die Übersicht ist in diesem Kapitel besonders gelungen (vergleichen sie auch Kapitel 9 [Seite 54] hierzu.) / (The summary in this chapter is especially well done (compare also with chapter 9 [page 54]).)

Brackets can also indicate that something may be omitted.

Entwick[e]lung (development), schlepp[e] (carry), acht[und]einhalb (eight and a half)

7.13. Ellipses Points

Ellipses points indicate material omitted from a sentence. They may indicate a break in speech. In a quotation, they may be used to omit material that is not relevant to the reader.

Herr Faber sagte: „Aber ich..." „Jetzt hören Sie mir mal gut zu!" unterbrach ihn der Polizist. / (Mr. Faber said: "But I..." "Now listen to me very carefully!" the policeman interrupted him.)

7.14. Elision

In most cases elision is optional in German. It occurs when the final vowel of a word is dropped before another word beginning with a vowel. The fact that the vowel has been elided is indicated by an apostrophe.

Hab' ich dir erzählt, daß Großmutter zu Besuch kommt? / (Have I told you that grandmother will be visiting?)

Appendix of Irregular Verbs

Verbs that have different present tenses, past tenses, and / or present perfect tenses:

<i>Infinitive</i>	<i>3. Pers. Sg Present Tense</i>	<i>Past Tense</i>	<i>Present Perfect Tense</i>	<i>Translation</i>
befehlen	er befiehlt	er befahl	er hat befohlen	(to order)
beginnen	er beginnt	er begann	er hat begonnen	(to begin)
beißen	er beißt	er biß	er hat gebissen	(to bite)
bergen	er birgt	er barg	er hat geborgen	(to rescue)
bersten	er birst	er barst	er ist geborsten	(to burst)
betrügen	er betrügt	er betrog	er hat betrogen	(to betray)
bewegen	er bewegt	er bewog	er hat bewogen	(to persuade)
biegen	er biegt	er bog	er hat gebogen	(to bend)
bieten	er bietet	er bot	er hat geboten	(to offer)
binden	er bindet	er band	er hat gebunden	(to bind)
bitten	er bittet	er bat	er hat gebeten	(to ask for)
blasen	er bläst	er blies	er hat geblasen	(to blow)
bleiben	er bleibt	er blieb	er ist geblieben	(to remain)
braten	er brät	er brät	er hat gebraten	(to fry)
brechen	er bricht	er brach	er ist / hat gebrochen	(to break)
brennen	es brennt	es brannte	es hat gebrannt	(to burn)
bringen	er bringt	er brachte	er hat gebracht	(to bring)
denken	er denkt	er dachte	er hat gedacht	(to think)
dringen	er dringt	er drang	er ist / hat gedrungen	(to penetrate)
dürfen	er darf	er durfte	er hat gedurft	(to be allowed)
empfehlen	er empfiehlt	er empfahl	er hat empfohlen	(to recommend)
erlöschen	es erlischt	es erlosch	es ist erloschen	(to go out)
erschrecken	er erschrickt	er erschrak	er ist erschrocken	(to get scared)
erwägen	er erwägt	er erwog	er hat erwogen	(to consider)
essen	er ißt	er aß	er hat gegessen	(to eat)
fahren	er fährt	er fuhr	er ist / hat gefahren	(to drive)
fallen	er fällt	er fiel	er ist gefallen	(to fall)
fangen	er fängt	er fing	er hat gefangen	(to catch)
fechten	er ficht	er focht	er hat gefochten	(to fence)
finden	er findet	er fand	er hat gefunden	(to find)
flechten	er flicht	er flocht	er hat geflochten	(to braid)
fliegen	er fliegt	er flog	er ist / hat geflogen	(to fly)
fliehen	er flieht	er floh	er ist geflohen	(to escape)
fließen	er fließt	er floß	er ist geflossen	(to flow)
frieren	er friert	er fror	er hat gefroren	(to be cold)
gären	er gärt	er gährte (gor)	er ist gegoren	(to ferment)
gebären	sie gebärt (gebiert)	sie gebar	sie hat geboren	(to give birth)
geben	er gibt	er gab	er hat gegeben	(to give)
gedeihen	er gedeiht	er gedieh	er ist gediehen	(to thrive)
gehen	er geht	er ging	er ist gegangen	(to go)
gelingen	es gelingt	es gelang	es ist gelungen	(to succeed)
gelten	er gilt	er galt	er hat gegolten	(to be valid)
genesen	er genest	er genas	er ist genesen	(to recuperate)
genießen	er genießt	er genoß	er hat genossen	(to enjoy)
geschehen	es geschieht	es geschah	es ist geschehen	(to happen)
gewinnen	er gewinnt	er gewann	er hat gewonnen	(to win)
gießen	er gießt	er goß	er hat gegossen	(to pour)
gleichen	er gleicht	er glich	er hat geglichen	(to resemble)
gleiten	er gleitet	er glitt	er ist geglitten	(to glide)

German Grammar

<i>Infinitive</i>	<i>3. Pers. Sg Present Tense</i>	<i>Past Tense</i>	<i>Present Perfect Tense</i>	<i>Translation</i>
glimmen	er glimmt	er glomm	er hat geglommen	(to glow)
graben	er gräbt	er grub	er hat gegraben	(to dig)
greifen	er greift	er griff	er hat gegriffen	(to reach)
haben	er hat	er hatte	er hat gehabt	(to have)
halten	er hält	er hielt	er hat gehalten	(to hold)
hängen	er hängt	er hing	er hat gehangen	(to hang)
hauen	er haut	er haute (hieb)	er hat gehauen	(to hit)
heben	er hebt	er hob	er hat gehoben	(to lift)
heißen	er heißt	er hieß	er hat geheißt	(to be called)
helfen	er hilft	er half	er hat geholfen	(to help)
kennen	er kennt	er kannte	er hat gekannt	(to know)
klingen	er klingt	er klang	er hat geklungen	(to sound)
kneifen	er kneift	er kniff	er hat gekniffen	(to pinch)
kommen	er kommt	er kam	er ist gekommen	(to come)
können	er kann	er konnte	er hat gekonnt	(to be able to)
kriechen	er kriecht	er kroch	er ist gekrochen	(to crawl)
laden	er lädt	er lud	er hat geladen	(to load)
lassen	er läßt	er ließ	er hat gelassen	(to let)
laufen	er läuft	er lief	er ist gelaufen	(to run)
leiden	er leidet	er litt	er hat gelitten	(to suffer)
leihen	er leiht	er lieh	er hat geliehen	(to lend)
lesen	er liest	er las	er hat gelesen	(to read)
liegen	er liegt	er lag	er hat gelegen	(to lie)
lügen	er lügt	er log	er hat gelogen	(to lie)
mahlen	er mahlt	er mahlte	er hat gemahlen	(to grind)
meiden	er meidet	er mied	er hat gemieden	(to avoid)
melken	er melkt	er molk	er hat gemolken	(to milk - cow)
messen	er mißt	er maß	er hat gemessen	(to measure)
mögen	er mag	er mochte	er hat gemocht	(to like)
müssen	er muß	er mußte	er hat gemußt	(to have to/must)
nehmen	er nimmt	er nahm	er hat genommen	(to take)
nennen	er nennt	er nannte	er hat genannt	(to call)
pfeifen	er pfeift	er pfiff	er hat gepfiffen	(to whistle)
preisen	er preist	er pries	er hat gepriesen	(to praise)
quellen	er quillt	er quoll	er ist gequollen	(to well/stream)
raten	er rät	er riet	er hat geraten	(to advise)
reiben	er reibt	er rieb	er hat gerieben	(to rub)
reißen	er reißt	er riß	er hat / ist gerissen	(to tear/ to rip)
reiten	er reitet	er ritt	er ist / hat geritten	(to ride)
rennen	er rennt	er rannte	er ist gerannt	(to run)
riechen	er riecht	er roch	er hat gerochen	(to smell)
ringen	er ringt	er rang	er hat gerungen	(to wrestle)
rufen	er ruft	er rief	er hat gerufen	(to call)
salzen	er salzt	er salzte	er hat gesalzen	(to salt)
saufen	er säuft	er soff	er hat gesoffen	(to drink -animals)
saugen	er saugt	er sog (saugte)	er hat gesogen (gesaugt)	(to suck)
schaffen	er schafft	er schuf	er hat geschaffen	(to create)
scheiden	er scheidet	er schied	er hat / ist geschieden	(to separate)
scheinen	er scheint	er schien	er hat geschienen	(to shine)
schelten	er schilt	er schalt	er hat gescholten	(to scold)
scheren	er schert	er schor	er hat geschoren	(to shear)
schieben	er schiebt	er schob	er hat geschoben	(to push/shove)
schießen	er schießt	er schoß	er hat geschossen	(to shoot)
schlafen	er schläft	er schlief	er hat geschlafen	(to sleep)
schlagen	er schlägt	er schlug	er hat geschlagen	(to hit)

German Grammar

<i>Infinitive</i>	<i>3. Pers. Sg Present Tense</i>	<i>Past Tense</i>	<i>Present Perfect Tense</i>	<i>Translation</i>
schleichen	er schleicht	er schlich	er ist geschlichen	(to creep)
schleifen	er schleift	er schliff	er hat geschliffen	(to drag; sharpen)
schließen	er schließt	er schloß	er hat geschlossen	(to close)
schlingen	er schlingt	er schlang	er hat geschlungen	(to wrap)
schmeißen	er schmeißt	er schmiß	er hat geschmissen	(to throw)
schmelzen	er schmilzt	er schmolz	er hat / ist geschmolzen	(to melt)
schneiden	er schneidet	er schnitt	er hat geschnitten	(to cut)
schreiben	er schreibt	er schrieb	er hat geschrieben	(to write)
schreien	er schreit	er schrie	er hat geschrie(e)n	(to shout)
schreiten	er schreitet	er schritt	er ist geschritten	(to stride)
schweigen	er schweigt	er schwieg	er hat geschwiegen	(to be silent)
schwellen	er schwillt	er schwoll	er ist geschwollen	(to swell)
schwimmen	er schwimmt	er schwamm	er ist / hat geschwommen	(to swim)
schwingen	er schwingt	er schwang	er hat geschwungen	(to swing)
schwören	er schwört	er schwor	er hat geschworen	(to swear)
sehen	er sieht	er sah	er hat gesehen	(to see)
sein	er ist	er war	er ist gewesen	(to be)
senden	er sendet	er sandte (sendete)	er hat gesandt (gesendet)	(to send)
singen	er singt	er sang	er hat gesungen	(to sing)
sinken	er sinkt	er sank	er ist gesunken	(to sink)
sinnen	er sinnt	er sann	er hat gesonnen	(to ponder)
sitzen	er sitzt	er saß	er hat gesessen	(to sit)
sollen	er soll	er sollte	er hat gesollt	(should)
spalten	er spaltet	er spaltete	er hat gespalten	(to split)
speien	er speit	er spie	er hat gespie(e)n	(to spit)
spinnen	er spinnt	er spann	er hat gesponnen	(to spin)
sprechen	er spricht	er sprach	er hat gesprochen	(to speak)
sprießen	er sprießt	er sproß	er ist gesprossen	(to spring up)
springen	er springt	er sprang	er ist gesprungen	(to jump)
stechen	er sticht	er stach	er hat gestochen	(to stab)
stehen	er steht	er stand	er hat gestanden	(to stand)
stehlen	er stiehlt	er stahl	er hat gestohlen	(to steal)
steigen	er steigt	er stieg	er ist gestiegen	(to climb)
sterben	er stirbt	er starb	er ist gestorben	(to die)
stinken	er stinkt	er stank	er hat gestunken	(to stink/smell)
stoßen	er stößt	er stieß	er hat gestoßen	(to push)
streichen	er streicht	er strich	er hat gestrichen	(to spread)
streiten	er streitet	er stritt	er hat gestritten	(to argue)
tragen	er trägt	er trug	er hat getragen	(to carry)
treffen	er trifft	er traf	er hat getroffen	(to meet)
treiben	er treibt	er trieb	er hat / ist getrieben	(to push/drive)
treten	er tritt	er trat	er ist / hat getreten	(to step)
trinken	er trinkt	er trank	er hat getrunken	(to drink)
tun	er tut	er tat	er hat getan	(to do)
verbleichen	es verbleicht	es verblich	er / es ist verblichen	(to fade)
verderben	er verdirbt	er verderb	er hat/ist verdorben	(to spoil)
verdrießen	es verdrießt	es verdroß	es hat verdrossen	(to annoy)
vergessen	er vergißt	er vergaß	er hat vergessen	(to forget)
verlieren	er verliert	er verlor	er hat verloren	(to lose)
verschwinden	er verschwindet	er verschwand	er ist verschwunden	(to disappear)
verzeihen	er verzeiht	er verzieh	er hat verziehen	(to forgive)
wachsen	er wächst	er wuchs	er ist gewachsen	(to grow)
waschen	er wäscht	er wusch	er hat gewaschen	(to wash)
weichen	er weicht	er wich	er ist gewichen	(to retreat)
weisen	er weist	er wies	er hat gewiesen	(to point to)

<i>Infinitive</i>	<i>3. Pers. Sg Present Tense</i>	<i>Past Tense</i>	<i>Present Perfect Tense</i>	<i>Translation</i>
wenden	er wendet	er wandte (wendete)	er hat gewandt (gewendet)	(to turn)
werben	er wirbt	er warb	er hat geworben	(to advertise)
werden	er wird	er wurde	er ist geworden	(to become)
werfen	er wirft	er warf	er hat geworfen	(to throw)
wiegen	er wiegt	er wog	er hat gewogen	(to weigh)
winden	er windet	er wand	er hat gewunden	(to wind)
wissen	er weiß	er wußte	er hat gewußt	(to know)
wollen	er will	er wollte	er hat gewollt	(to want)
wringen	er wringt	er wrang	er hat gewrungen	(to wring)
ziehen	er zieht	er zog	er hat / ist gezogen	(to pull)
zwingen	er zwingt	er zwang	er hat gezwungen	(to force)

Verbs: Strong Conjugation

Present Infinitive

tragen (to carry or to wear)

Present Participle

tragend

Past Participle

getragen

with **haben**

Singular	Present	Past
1. Person	ich trage	ich trug
2. Person Familiar	du trägst	du trugst
2. Person Polite	Sie tragen	Sie trugen
3. Person	er trägt	er trug
3. Person	sie trägt	sie trug
3. Person	es trägt	es trug
Plural		
1. Person	wir tragen	wir trugen
2. Person Familiar	ihr tragt	ihr trugt
2. Person Polite	Sie tragen	Sie trugen
3. Person	sie tragen	sie trugen

Singular	Present Perfect	Past Perfect
1. Person	ich habe getragen	ich hatte getragen
2. Person Familiar	du hast getragen	du hattest getragen
2. Person Polite	Sie haben getragen	Sie hatten getragen
3. Person	er hat getragen	er hatte getragen
3. Person	sie hat getragen	sie hatte getragen
3. Person	es hat getragen	es hatte getragen
Plural		
1. Person	wir haben getragen	wir hatten getragen
2. Person Familiar	ihr habt getragen	ihr hattet getragen
2. Person Polite	Sie haben getragen	Sie hatten getragen
3. Person	sie haben getragen	sie hatten getragen

Singular	Futur I	Futur II
1. Person	ich werde tragen	ich werde getragen haben
2. Person Familiar	du wirst tragen	du wirst getragen haben
2. Person Polite	Sie werden tragen	Sie werden getragen haben
3. Person	er wird tragen	er wird getragen haben
3. Person	sie wird tragen	sie wird getragen haben
3. Person	es wird tragen	es wird getragen haben
Plural		
1. Person	wir werden tragen	wir werden getragen haben
2. Person Familiar	ihr werdet tragen	ihr werdet getragen haben
2. Person Polite	Sie werden tragen	Sie werden getragen haben
3. Person	sie werden tragen	sie werden getragen haben

Singular	Subjunctive I	Subjunctive II
1. Person	trage	trüge
2. Person Familiar	tragest	trügest
2. Person Polite	tragen	trügen
3. Person	trage	trüge
3. Person	trage	trüge
3. Person	trage	trüge
Plural		
1. Person	tragen	trügen
2. Person Familiar	traget	trüget
2. Person Polite	tragen	trügen
3. Person	tragen	trügen

Imperative

du	trage! (trag!)
ihr	tragt!
Sie	tragen!

Present Infinitive
laufen/ to walk

Present Participle
laufend
Past Participle
gelaufen

with **sein**

Singular	Present	Past
1. Person	ich laufe	ich lief
2. Person Familiar	du läufst	du liefst
2. Person Polite	Sie laufen	Sie liefen
3. Person	er läuft	er lief
3. Person	sie läuft	sie lief
3. Person	es läuft	es lief
Plural		
1. Person	wir laufen	wir liefen
2. Person Familiar	ihr lauft	ihr lieft
2. Person Polite	Sie laufen	Sie liefen
3. Person	sie laufen	sie liefen

Singular	Present Perfect	Past Perfect
1. Person	ich bin gelaufen	ich war gelaufen
2. Person Familiar	du bist gelaufen	du warst gelaufen
2. Person Polite	Sie sind gelaufen	Sie waren gelaufen
3. Person	er ist gelaufen	er war gelaufen
3. Person	sie ist gelaufen	sie war gelaufen
3. Person	es ist gelaufen	es war gelaufen
Plural		
1. Person	wir sind gelaufen	wir waren gelaufen
2. Person Familiar	ihr seid gelaufen	ihr wart gelaufen
2. Person Polite	Sie sind gelaufen	Sie waren gelaufen
3. Person	sie sind gelaufen	sie waren gelaufen

Singular	Futur I	Futur II
1. Person	ich werde laufen	ich werde gelaufen sein
2. Person Familiar	du wirst laufen	du wirst gelaufen sein
2. Person Polite	Sie werden laufen	Sie werden gelaufen sein
3. Person	er wird laufen	er wird gelaufen sein
3. Person	sie wird laufen	sie wird gelaufen sein
3. Person	es wird laufen	es wird gelaufen sein
Plural		
1. Person	wir werden laufen	wir werden gelaufen sein
2. Person Familiar	ihr werdet laufen	ihr werdet gelaufen sein
2. Person Polite	Sie werden laufen	Sie werden gelaufen sein
3. Person	sie werden laufen	sie werden gelaufen sein

Singular	Subjunctive I	Subjunctive II
1. Person	laufe	liefe
2. Person Familiar	laufest	liefest
2. Person Polite	laufen	liefen
3. Person	laufe	liefe
3. Person	laufe	liefe
3. Person	laufe	liefe
Plural		
1. Person	laufen	liefen
2. Person Familiar	laufet	liefet
2. Person Polite	laufen	liefen
3. Person	laufen	liefen

Imperative

du	laufe! (lauf!)
ihr	lauft!
Sie	laufen!

Verbs: Weak Conjugation

Present Infinitive

lernen (to learn)

Present Participle

lernend

Past Participle

gelernt

with **haben**

Singular	Present	Past Tense
1. Person	ich lerne	ich lernte
2. Person Familiar	du lernst	du lerntest
2. Person Polite	Sie lernen	Sie lernten
3. Person	er lernt	er lernte
3. Person	sie lernt	sie lernte
3. Person	es lernt	es lernte
Plural		
1. Person	wir lernen	wir lernten
2. Person Familiar	ihr lernt	ihr lerntet
2. Person Polite	Sie lernen	Sie lernten
3. Person	sie lernen	sie lernten

Singular	Present Perfect	Past Perfect
1. Person	ich habe gelernt	ich hatte gelernt
2. Person Familiar	du hast gelernt	du hattest gelernt
2. Person Polite	Sie haben gelernt	Sie hatten gelernt
3. Person	er hat gelernt	er hatte gelernt
3. Person	sie hat gelernt	sie hatte gelernt
3. Person	es hat gelernt	es hatte gelernt
Plural		
1. Person	wir haben gelernt	wir hatten gelernt
2. Person Familiar	ihr habt gelernt	ihr hattet gelernt
2. Person Polite	Sie haben gelernt	Sie hatten gelernt
3. Person	sie haben gelernt	sie hatten gelernt

Singular	Futur I	Futur II
1. Person	ich werde lernen	ich werde gelernt haben
2. Person Familiar	du wirst lernen	du wirst gelernt haben
2. Person Polite	Sie werden lernen	Sie werden gelernt haben
3. Person	er wird lernen	er wird gelernt haben
3. Person	sie wird lernen	sie wird gelernt haben
3. Person	es wird lernen	es wird gelernt haben
Plural		
1. Person	wir werden lernen	wir werden gelernt haben
2. Person Familiar	ihr werdet lernen	ihr werdet gelernt haben
2. Person Polite	Sie werden lernen	Sie werden gelernt haben
3. Person	sie werden lernen	sie werden gelernt haben

Singular	Subjunctive I	Subjunctive II
1. Person	lerne	lernte
2. Person Familiar	lernst	lernstest
2. Person Polite	lernen	lernsten
3. Person	lerne	lernte
3. Person	lerne	lernte
3. Person	lerne	lernte
Plural		
1. Person	lernen	lernsten
2. Person Familiar	lernt	lerntet
2. Person Polite	lernen	lernsten
3. Person	lernen	lernsten

Imperative

du	lerne! (lern!)
ihr	lernt!
Sie	lernen!

Present Infinitive
folgen (to follow)

Present Participle
folgend
Past Participle
gefolgt

with **sein**

Singular	Present	Past
1. Person	ich folge	ich folgte
2. Person Familiar	du folgst	du folgstest
2. Person Polite	Sie folgen	Sie folgten
3. Person	er folgt	er folgte
3. Person	sie folgt	sie folgte
3. Person	es folgt	es folgte
Plural		
1. Person	wir folgen	wir folgten
2. Person Familiar	ihr folgt	ihr folgtet
2. Person Polite	Sie folgen	Sie folgten
3. Person	sie folgen	sie folgten

Singular	Present Perfect	Past Perfect
1. Person	ich bin gefolgt	ich war gefolgt
2. Person Familiar	du bist gefolgt	du warst gefolgt
2. Person Polite	Sie sind gefolgt	Sie waren gefolgt
3. Person	er ist gefolgt	er war gefolgt
3. Person	sie ist gefolgt	sie war gefolgt
3. Person	es ist gefolgt	es war gefolgt
Plural		
1. Person	wir sind gefolgt	wir waren gefolgt
2. Person Familiar	ihr seid gefolgt	ihr wart gefolgt
2. Person Polite	Sie sind gefolgt	Sie waren gefolgt
3. Person	sie sind gefolgt	sie waren gefolgt

Singular	Futur I	Futur II
1. Person	ich werde folgen	ich werde gefolgt sein
2. Person Familiar	du wirst folgen	du wirst gefolgt sein
2. Person Polite	Sie werden folgen	Sie werden gefolgt sein
3. Person	er wird folgen	er wird gefolgt sein
3. Person	sie wird folgen	sie wird gefolgt sein
3. Person	es wird folgen	es wird gefolgt sein
Plural		
1. Person	wir werden folgen	wir werden gefolgt sein
2. Person Familiar	ihr werdet folgen	ihr werdet gefolgt sein
2. Person Polite	Sie werden folgen	Sie werden gefolgt sein
3. Person	sie werden folgen	sie werden gefolgt sein

Singular	Subjunctive I	Subjunctive II
1. Person	folge	folgte
2. Person Familiar	folgest	folgtest
2. Person Polite	folgen	folgten
3. Person	folge	folgte
3. Person	folge	folgte
3. Person	folge	folgte
Plural		
1. Person	folgen	folgten
2. Person Familiar	folgt	folgten
2. Person Polite	folgen	folgten
3. Person	folgen	folgten

Imperative

du	folge!
ihr	folgt!
Sie	folgen!

Writing Style

Dates

There is only one style for writing dates: day/month/year.

Am 5. April 1997 fuhren wir nach Frankreich. / (On April 5, 1997, we left for France.)

When dates are identified only by month and year, no internal punctuation is necessary:

Sie began ihr Studium im September 1989. / (She started college in September 1989.)

Years are expressed in numbers. A.D precedes the figures and B.C. follows them.

Abbreviations of years drop the first two figures and substitute an apostrophe:

Die Modemesse 97. (The fashion show 97.)

Sie wurden 76 geschieden. (They were divorced in '76.)

Time of Day

When time is expressed in even, half, or quarter hours, the numbers are generally spelled out:

Der Film fängt um viertel nach zwei an. / (The film starts at a quarter past two.)

Er kam letzte Nacht erst um halb eins nach Hause. / (He didn't get home until twelve thirty last night.)

Das Treffen ist für drei Uhr heute nachmittag angesagt. / (The meeting is set for three o'clock this afternoon.)

Figures are used when the exact time is given:

Sie geht jeden morgen um 5:00 Uhr mit ihrem Hund spazieren. / (At 5:00 oclock each morning, she takes her dog for a walk.)

Er rief um 13:30 an. / (He called at 13:30.)

Arabic and Roman Numbers

Most of the figures used today are expressed in Arabic numbers. However Roman numerals are still used in documents, dates, names. Following is the list of Arabic and Roman numbers:

Arabic	Roman	Arabic	Roman
1	I	20	XX
2	II	21...	XXI...
3	III	30	XXX
4	IV	31...	XXXI...
5	V	90	XC
6	VI	100	C
7	VII	200	CC
8	VIII	300	CCC
9	IX	400	CD
10	X	500	D
11	XI	600...	DC...
12	XII	1000	M
13	XIII	2000	MM
14...	XIV...	3000	MMM

Wir haben eine **fünfzehnjährige** Hypothek aufgenommen. / (We have a **fifteen-year** mortgage to pay.)

Unser Zug wird in **18** Stunden in Madrid ankommen. / (Our train will arrive in Madrid in **18** hours.)

Sie ist letzte Woche **zehn** geworden. (She turned **ten** last week.) / Hast du dieses **800-**Seiten langes Buch gelesen? Did you read this **800-**page book?

Viertausend Menschen wurden durch die Überschwemmung obdachlos. / (**Four thousand** people were left homeless by the flood.)

Es würde die Firma **3,5 Millionen** Euro kosten. / (It would cost the company **3.5 million** euros.)

Sabine ist **7** und Martin ist **15**. / (Sabine is **7** and Martin is **15**.)

Mein Vater ist fast **sechzig**. / (My father is nearly **sixty**.)

Papst Johann Paul **II** hielt eine Rede aus der Vatikanstadt. / (Pope John Paul **II** gave a speech from Vatican City.)

.....